Воронежская область

Репьевский муниципальный район

МБОУ «Краснолипьевская школа»

**ПРОТОКОЛ №3**

**заседания Совета профилактики**

 **от 26.11.21 г.**

Всего членов Совета – 5 ч-к

Присутствовало – 5 ч-к

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Информация о внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных видах учета.
2. О конфликтных ситуациях в школе.
3. Отчет о контроле за поведением, успеваемостью учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
4. О постановке на учет и снятии с учета.

**По первому вопросу слушали и.о. заместителя директора по ВР**, председателя Совета профилактики Миляеву С.А., которая отметила, что на ВШК стоит 1 обучающийся школы (Николаев Д. – 9 кл.). парень проживает в с.Новосолдатка, поэтому посещает лишь внеурочную деятельность в МБОУ «Краснолипьевская школа». В октябре он был принят в ряды «Юнармии», но проявить себя еще не смог, так как допобразование работало только в режиме онлайн. Других обучающихся, состоящих на разных видах учета в школе нет.

**По второму вопросу слушали и.о. заместителя директора по ВР**, председателя Совета профилактики Миляеву С.А., которая познакомила присутствующих с мерами по предотвращению грубых нарушений дисциплины в школе. Также она отметила, что в МБОУ «Краснолипьевская школа» за 2021-2022 уч.год грубых нарушений дисциплины не было, но нужно продолжать вести работу по воспитанию учащихся уважительного отношения друг к другу, учителям, родителям, окружающим. Иногда отмечались случаи нарушений в школьной форме, с учащимися проводились профилактические беседы. Классным руководителям предлагалось рассмотреть несколько проблемных ситуаций и найти выход из них, используя службу школьной медиации.

Выступили:

1. Аралова Н.В., социальный педагог, которая отметила, что дети в школе не позволяют себе грубо нарушать дисциплину, устраивать драки и затяжные конфликты. Несколько конфликтных ситуаций было, но удавалось их разрешить внутри класса.
2. Дубровских Г.А., школьный психолог, которая отметила, что у ребят-старшеклассников (9-11кл.) конфликтных ситуаций не отмечалось. Все ситуации с учениками 5-8 классов рассматривались классными руководителями, проводились беседы с детьми и родителями. Она дала несколько советов по выходу из конфликтных ситуаций и напомнила о работе службы медиации в школе.

РЕШИЛИ:

1.Продолжать вести работу по профилактике грубых нарушений дисциплины в школе.

2.Классным руководителям контролировать соблюдение норм учащимися по школьной форме.

3. При разрешении конфликтных ситуаций использовать службу школьной медиации.

**По третьему вопросу слушали Аралову Н.В.,** социального педагога, которая проинформировала присутствующих о том, что в 2020 году было зафиксировано правонарушение со стороны Николаева Д, обучающегося 9 класса, поэтому он и был поставлен на ВШК.

РЕШИЛИ:

Продолжить профилактическую работу с Николаевым Д., обучающимся 9 класса.

**По третьему вопросу слушали Никитину Т.А., зам. директора по УВР, классный руководитель 9 класса,**  которая отметила, что у обучающегося, состоящего на ВШК, Николаева Д. проблем с поведением нет, Но с успеваемостью не все гладко: по итогам 1 четверти Денис имеет две «2» по геометрии и литературе, а по предварительным итогам 2 четверти – «2» по алгебре и геометрии. Обучающийся не отличается прилежанием к учебе. Родителям рекомендовано систематически контролировать выполнение ребенком домашних заданий, но чаще он не разбирается, а просто «списывает».

Далее продолжилось обсуждение поведения и успеваемости учащихся, состоящих в «группе риска». Классным руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, так как успеваемость у некоторых обучающихся можно улучшить.

РЕШИЛИ:

1. Классному руководителю 9 класса Никитиной Т.А., поддерживать тесную связь с родителями Николаева Д. и контролировать выполнение им домашних заданий.

2.Классным руководителям усилить работу с обучающимися «группы риска».

**По третьему вопросу слушали и.о. заместителя директора по ВР**, председателя Совета профилактики Миляеву С.А., которая проинформировала присутствующих о проведенных рейдах представителей Совета профилактики и классных руководителей с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В результате было выяснено, что обучающиеся находятся в общественных местах до 22.00ч. Нарушителей во время рейдов выявлено не было.

РЕШИЛИ:

Продолжать проведение рейдов представителями Совета профилактики и классных руководителей не реже 1 раза в месяц.

**По третьему вопросу слушали Аралову Н.В.,** социального педагога, которая отчиталась о профилактической работе с детьми, состоящими на различных видах учета. Она отметила, что классные руководители регулярно посещают семьи обучающихся, которые состоят на ВШК, «группе риска», классном контроле. Также классные руководители проводят индивидуальные беседы с обучающимися, нуждающимися в контроле, и их родителями, оказывают педагогическую и психологическую помощь.

РЕШИЛИ:

Продолжать работу с обучающимися, состоящими на разных видах учета.

**По четвертому вопросу слушали и.о. заместителя директора по ВР**, председателя Совета профилактики Миляеву С.А., которая вынесла на обсуждение присутствующих вопрос о снятии с учета ВШК 1 обучающихся: Николаева Д. и о постановке на учет возможных претендентов от 1-11 классов.

Выступили:

1. Никитина Т.А.,классный руководитель 9 класса, которая отметила, что Николаева Д. нельзя снимать с учета из-за плохой успеваемости.
2. Классные руководители 1-11 классов не выдвинули ни одной кандидатуры для постановки на ВШК.

РЕШИЛИ:

* 1. С ВШК Николаева Д., обуч-ся 9 класса, не снимать.
	2. Классным руководителям продолжить профилактическую работу с детьми.

Председатель Совета профилактики С.А.Миляева

Секретарь Совета профилактики М.Н. Иволгина