Утверждаю:

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Зубцова

**Комплексно – тематическое планирование на 2021-2022 учебный год**

**Детский сад «Родничок» МБОУ «Краснолипьевская школа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Тематические** **недели** | **Содержание работы** | **Итоговое****мероприятие** |
| сентябрь | Правила и безопасность дорожного движения  | Формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства | Развлечение «Путешествие в страну Дорожных знаков» |
|  | Детский сад. Игрушки. | Продолжать знакомить с детским садом, игрушками. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада, воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников детского сада. Формировать представление о дружбе, друге. Развивать коммуникативные навыки общения со сверстниками. | Выставка рисунков : «Мой любимый детский сад»,День дошкольного работника(поздравление) |
|  | Школа. Школьные принадлежности | Продолжить знакомить детей со спецификой школьного образования | День знаний (самоуправление в детском саду).Выставка любимых книг. |
|  | Золотая осень. | Расширять знания об осени. Изменения в природе. Листопад. | Международный день красоты  |
| октябрь | Времена года.Осень | Формировать обобщенные представления об осени как времени года. | Осенины-утренник в детском саду |
|  | Овощи. Фрукты . | Расширять знания об овощах и фруктах (местных и экзотических) | Выставка – конкурс поделок «Забавные поделки из овощей и фруктов» |
|  | Хлеб – всему голова. Хлебобулочные изделия. | Продолжить знакомство с с/х профессиями. Формировать обобщенные представления о хлебобулочных изделиях, пути прохождения от поля к столу. | Выставка детского творчества , с/х продукции « А у нас – огород» |
|  | Поздняя осень. Деревья. | Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. | Развлечение «Путешествие в заколдованный лес» |
| ноябрь | Семья | Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Формировать представления детей о необходимости каждому человеку иметь имя, фамилию. Познакомить с профессиями родителей. Развивать этические нормы общения и поведения | День народного единства |
|  | Одежда | Активизировать обобщающее понятие « одежда». Расширять представление о назначении разных видов одежды. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Закреплять умение сравнивать предметы ( по назначению, цвету, форме, материалу) | Показ мод « Модники и модницы» |
|  | Мебель | Закреплять понятие «мебель». Формировать представление детей о разных материалах: дереве, пластмассе, ткани, металле. Развивать умение классифицировать и объединять предметы по разным признакам. | Макет «Моя квартира» |
|  | Посуда. Её виды. Материалы. Продукты питания. | Расширять представления детей о видах посуды, материалах, способах изготовления посуды. Продолжить знакомить с разнообразием продуктов питания их полезности. | Викторина «Моё окружение». Выставка детского творчества. |
| декабрь | Зима. Признаки зимы | Продолжить знакомить детей с зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. | Выставка рисунков зимушка зима |
|  | Зимние забавы | Познакомить детей с зимними забавами. Зимний участок– оформление участка снежными постройками для детских игр зимой | Развлечение «Зимние забавы». |
|  | Пожарная безопасность | Закрепить знания детей по пожарной безопасности.  | Выставка рисунков «Спички – это не игрушка» |
|  | Новый год. Пожарная безопасность | Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Знакомить с основами праздничной культуры. Продолжить знакомить с традициями празднования нового года в различных странах. | Праздник « Новый год». Выставка детского творчества. |
|  | Новый год. Рождество . | Продолжить знакомить детей с зимними видами спорта, с народными песнями, плясками. | Развлечение : «Рождественские колядки» |
| январь | Зимующие птицы  | Формировать знания детей о птицах. Продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни птиц. Расширять представления детей о зимующих и перелётных птицах. Воспитывать любовь к природе. | Викторина «Птицы – наши друзья!» |
|  | Дикие животные  | Расширять представления детей о сезонных изменениях в жизни животных. Формировать представления о лесниках и природоохранной деятельности. | Презентация «Кто живёт в лесу?» |
|  | Домашние животные  | Развивать бережное отношение к животным и птицам. Познакомить с домашними животными и птицами во дворах нашего села и в других странах, с различными способами ухода за ними. | День доброты  |
|  | Пришёл мороз – береги ухо и нос. | Закрепить знания – безопасность детей на улице зимой. Первая помощь при обморожениях. | Квест – игра « Мороз и солнце - день чудесный» |
| февраль | Рыбы. Водоёмы и их обитатели. | Формировать обобщенные представления о водоёмах и их обитателях. | Фотовыставка : «Я- рыбак» |
|  | Транспорт  | Познакомить с обобщающим понятием «транспорт». Закрепить знания о различных видах транспорта, о частях автомобиля. Расширять представления об общественном транспорте. Закрепить знание правил дорожного движения. | Развлечение « В гостях у Светофора» |
|  | День защитника Отечества  | Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать детей в духе патриотизма , любви к Родине. Знакомит с разными родами войск. | Развлечение « День защитника Отечества». Выставка детского творчества. |
|  | Проводы зимы. Масленица | Расширять представления детей о народных традициях. | Викторина « Люби и знай свой край любимый» |
| март | Мамин день  | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме. Бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | Мамин праздник  |
|  | Профессии наших мам  | Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Продолжить развивать интерес к различным профессиям, в частности , к профессиям родителей и мету их работы. | Презентация фотоальбома « Все работы хороши» |
|  | Весна. Признаки весны | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой. | «В гостях у химика» - квест игра. |
|  | Птицы весной | Расширить представления детей о перелётных птицах | Изготовление с родителями домиков для птиц |
| апрель | Комнатные растения  | Расширять знания детей о комнатных растениях, особенностях их выращивания и ухода за ними. Воспитывать бережное отношение к природе. | Фотовыставка : « Наши комнатные растения» |
|  | День космонавтики  | Расширять знания детей о космосе. Знакомить с профессиями, связанными с полётом в космос. | Конкурс поделок « Лего – космос» |
|  | Книги .Российские писатели детям .  | Познакомить с библиотеками, ориентировать детей в сферах человеческой деятельности, их значимости для жизни ребёнка, его семьи, детского сада и обществе в целом. | Конкурс « Книга своими руками» |
|  | Моя Родина  | Расширять представления детей о России как о стране, в которой они живут. Воспитывать чувство гордости за родину, чувство сопричастности к её судьбе, развивать интерес к её прошлому. Познакомить с государственной символикой. Формировать эстетическое отношение к гербу и флагу России | Фотовыставка « Широка страна моя родная» |
| май | День Победы.  | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященному Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. | Праздник «День Победы».Выставка поделок. |
|  | Сезонные изменения. Насекомые. Лето.  | Расширять знания детей о сезонных изменениях. Знакомить с понятием насекомые. Развивать интерес к различным представителям насекомых. Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, растений и животных. | Утренник « До свидания , детский сад!» |
|  | Я – человек  | Расширять знания о самих себе, о своей семье, о том , где работают родители. Как важен для общества их труд. Закреплять знание домашнего адреса и телефона. | Интеллектуальная игра « Что? Где? Когда?» |
|  | Моё здоровье | Развивать представления о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни. Формировать привычку к здоровому образу жизни, представление о различных эмоциональных состояниях людей. Воспитывать нравственность, гуманность, пробуждать чувство сострадания к больным. Желание помочь им. | Развлечение « В гостях у доктора Айболита» |