 Директор МБОУ «Краснолипьевская школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Зубцова

Приказ №\_96\_от\_31.08.2021г.

Учебный план

Структурного подразделения дошкольного образования

МБОУ «Краснолипьевская школа» детский сад «Радуга»

на 2021 – 2022 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | |
| **№ п/п** | **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | |
|  |  | ***Старшая группа*** | ***Младшая группа*** |
| 1 | Ознакомление с окружающим миром. | 1 | 1 |
| 2 | Математическоеразвитие. | 1 | 1 |
| 3 | Развитие речи, основы грамотности. | 2 | 1 |
| 4 | Лепка, аппликация, ручной труд. | 1 | 1  1 |
| 5 | Конструирование, робототехника | 1 |
| 6 | Музыка | 2 | 2 |
| 7 | Физкультура | 3  (1 занятие на улице) | 3 |
| 8 | Рисование | 2 | 1 |
|  | ***Вариативная часть*** |  |  |
|  | Безопасность (основы безопасности детей дошкольного возраста) |  |  |
|  | Меры пожарной безопасности в ДОУ |  |  |
|  | Правила дорожного движения |  |  |
|  | **Итого** | 13 | 11 |
|  | Продолжительность занятий в минутах | 25 | 15 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Краснолипьевского детского сада «Радуга» – структурного подразделения МБОУ «Краснолипьевская школа»

на 2021-2022 учебный год

При построении образовательного процесса, распределение базового вида деятельности осуществляется при помощи следующих документов:

* Устав МБОУ «Краснолипьевская школа». Изменения и дополнения в Устав МБОУ «Краснолипьевская школа». Положение о Структурном подразделении дошкольного образования МБОУ «Краснолипьевская школа» детский сад «Радуга».
* Комплексные занятия с учетом ФГОС ДОпоинновационной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
* Комплексная программа «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Горьковой, Л.А. Виноградовой.
* Подружись с природой С.Е. Гаврина, И.Г. Топоркова
* Безопасность вашего малыша
* Уроки Мойдодыра Г. Зайцев
* Уроки Айболита
* Уроки этикета, С.А. Насонкина
* Продуктивная деятельность, Е.В. Полозова
* Изобразительная деятельность средняя группа, Н.Ф. Штейнле
* Моя подружка – мягкая игрушка, Т.И. Лихачева
* Психогимнастика в детском саду, Е.А. Алябьева
* Вместе веселее! Дидактические игры для развития навыков сотрудничества у детей, Е.В. Рылеева
* Театр на ладошках, В.А. Пименов
* Аппликация в детском саду, А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева
* Сто поделок из природного материала, И.В. Новикова, Л.В. Базулина
* Что можно сделать из природного материала, Э.К.Гульянс, И.Я. Базик
* Поделки и сувениры из природного материала, ХайдиГрудн-Торпе
* Зеленый огонек здоровья, М.Ю. Картушева
* Занятия физической культурой в ДОУ, Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова
* Ребенок и окружающий мир: занятия на прогулке, А.А. Машкова
* Физическая культура в детском саду, Л.И. Пензулаева
* Приобщение детей к истокам русской народной культуры, О.Л. Князева, М.Д. Маханева
* Грамота, Р.А. Жукова
* Чудо-обучайка, В. Буйко
* Беседа по картинке времена года, Н.Н. Гусарова
* Грамматика в сказках и историях, Е.А. Левчук
* Адаптация детей в условиях ДОУ, Л.В. Белкина
* Обучение грамоте в детском саду, Н.В. Новоторцева
* Воспитание трудолюбия у дошкольников, Т.А. Маркова
* Листок на ладони (экскурсии), В.А. Степанова, И.А. Королева
* Я познаю себя, Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина
* Я и природа, С.В. Тихонова
* Экологическое воспитание дошкольников, К.Е. Самсонова
* Экологические занятия, Е.В. Анохина, Т.М. Бундаренко
* Дом и двор, Е.В. Баринова
* Основы безопасности жизнедеятельности, Л.Б. Поддубная
* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство», Т.И. Бабаева
* Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям, З.Е. Анранович
* Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью, Н.В. Алешина
* Путешествие в страну сказок, В.А. Антонова
* Как научить детей любить Родину, Ю.Е. Антонов
* Хрестоматия игровых приемов обучения, В.М. Букатов
* Моя страна – Россия, Н.Ф. Виноградова
* Добро пожаловать в экологию, О.А. Воронкевич
* Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада, В.В. Гербова
* Логопедические занятия в детском саду, М.Ю. Картушина
* Обучайте дошкольников правилам дорожного движения, В.Р. Климченко
* Воспитание основ экологической культуры в детском саду, Н.В. Кломина
* Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, Т.С. Комарова
* Логопедия. Речь, ритм, движение, И.С. Лопухина
* У сказки тихий голос, Л.П. Медведева
* Игровые экологические занятия с детьми, Л.П. Молодова
* Математика в детском саду, Л.П. Метлина
* Развитие представлений о человеке в истории и культуре, И.Ф. Мулько
* Методика экологического воспитания в детском саду: работа с детьми средней и старшей групп детского сада, С.Н. Николаева
* Игры и занятия по развитию речи дошкольников, Т.И. Петрова
* Физкультурные минутки в детском саду, И.Е. Аверина
* Ребенок и книга, Гурович Л.М.
* Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе, О.В. Дыбина
* Развивайте у дошкольников творчество, Т.Г. Казакова
* Конструирование и ручной труд в детском саду, Л.В. Куцакова
* Учите, играя, А.И. Максакова
* Экологическое воспитание младших дошкольников, С.Н. Николаева
* Развивающие игры для дошкольного возраста, Ю.В. Щербакова
* Воспитание у детей правильного произношения, М.Ф. Фомичева
* Лепка в детском саду, Н.Б. Халезова
* Окружающий мир в дидактических играх дошкольников, Л.В. Артемова
* Театрализованные игры дошкольников, Л.В. Артемова
* Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста, З.М. Богуславская
* Дидактические игры в детском саду, А.К. Бондаренко
* Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста, Л.А. Венгер
* Обучение детей 2-5 лет рисованию, лепке, аппликации в игре, Т.Н. Доронова
* Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями, Дрязгунова
* Чего на свете не бывает, О.М. Дьяченко
* Кукольный театр – дошкольникам, Т.Н. Карамененко
* Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, Т.С. Комарова
* Конструирование и ручной труд в детском саду, Л.В. Куцакова
* Математика от 3 до 6 лет, З.А. Михайлова
* Ступеньки творчества, или развивающие игры, Б.П. Никитин
* Наш дом – природа, Н. Рыжова
* Давайте поиграем, А.А. Столяр
* Хрестоматия для маленьких, Л.Н. Елисеева
* Играем с пальчиками и развиваем речь, В. Цвынтарный
* Хрестоматия для дошкольников 2-5 года, Н. Ильчук

Учитывая рекомендации «Программы воспитания и обучения в детском саду» и вышеперечисленные документы, получили следующее:

* Ознакомление с художественной литературой проводится в интеграции с ОО «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка».
* Занятия по развитию речи объединяются с занятиями по «Обучению грамоте», и «Художественной литературой», проводится 2 раза в неделю еженедельно.
* Занятия «Окружающий мир. Предметное окружение. Явления общественной жизни» и «Природное окружение. Экологическое воспитание» объединяются с «Познавательным развитием» для детей младшей группы. В старшей группе темы «Мир природы и ребенок», «Экологические игры», «Наш дом – природа» объединены в занятия «Ознакомление с окружающим миром». Поставленные задачи решаются во время наблюдений на прогулках и в ходе совместной деятельности.
* Проводятся 2 физкультурных занятия еженедельно в спортивном зале. Задачи оздоровление детей на воздухе решаются через подвижные игры во время прогулок. Это позволяет больше внимания уделять физическому развитию детей. Третье занятие физической культурой проводится во время прогулки на свежем воздухе 1 раз в неделю.
* Одно занятие в неделю проводится по аппликации, лепке, рисованию, конструированию в группах еженедельно.
* Познавательно-исследовательская деятельность проводится в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью.