Утверждаю:

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Зубцова

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА В ДЕТСКОМ САДУ**

**НА 2021-2022УЧ.ГОД**

**ЦЕЛЬ работы:**создание условий для обеспечения эмоционального благополучия детей в период адаптации, полноценного психического развития каждого ребенка, предупреждения школьной дезадаптации воспитанников детского сада и повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

**Задачи:**

 1.        Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья дошкольников путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщении их к ЗОЖ.

2.      Создавать условия для развития познавательной активности дошкольников, подготовить к обучению в школе.

3.      Создавать условия для обеспечения эмоционально комфортного пребывания детей в период адаптации в ДО.

4.      Формировать у педагогов потребность в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития.

5.      Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей и педагогов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Срок проведения** | **Участники** | **Привлекаемые специалисты** | **Форма отчетности** |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1 | Наблюдение за адаптационным периодом детей. | Сентябрь, и вновь прибывшие в течении года |  педагог-психолог, педагоги | педагог-психолог | аналитическая справка |
| 2 | Диагностический минимум  Б.Лонг «Самооценка», О.М. Дъяченко «Дорисовывание фигур» (воображение) «Развитие речи»примечание: можно использовать любые подходящие методики в дополнение. |  Март апрель | воспитанники подготовительной группы по запросу | педагог-психолог | заключение |
| 3 | Диагностика детей 5-6 лет. «Методика определения развития познавательных процессов у детей» | В течение года | воспитанники старшей группы | педагог-психолог | заключение |
| 4 | Диагностика детей 3-4х лет. «Методика определения развития познавательных процессов у детей» (по запросу) | В течение года | воспитанники средней группы | педагог-психолог | заключение |
| 5 | Диагностика уровня тревожности и агрессивности. Проективная методика, тест «Выбери нужное лицо» | Декабрь, март | воспитанники подготовительной группы и по запросу | педагог-психолог | заключение |
| 6 | Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе («Беседа о школе» по Т.А. Нежновой) | май | воспитанники старшей группы | педагог-психолог | заключение |
| **Коррекционно-развивающая деятельность** |
| 1 | Игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных взаимоотношений и эмоциональной сферы. | в течение года | Воспитанники       средней группы  | педагог-психолог, воспитатели | журнал гр. форм работы |
| 2 | Коррекционно- развивающие занятия на развитие познавательных возможностей. | в течение года | Воспитанники      старшей группы | педагог-психолог | журнал гр. форм работы |
|   |   |   |   |   |   |
| **Просветительская и профилактическая деятельность** |
| 1 | Родительское собрание онлайн  «Особенности адаптационного периода  для ребёнка младшего дошкольного возраста | сентябрь | Родители детей младшей группы | педагог-психолог | Протокол собрания |
| 2 | Информационный стенд «Уголок психолога» | Сентябрь-ноябрь | Родители                      . | педагог-психолог | стенд |
| 3 | Родительское собрание «Критерии готовности ребёнка к обучению в школе» | апрель | Родители                  | администрация, педагог-психолог, | Протокол собрания |
| 4 | Информационный стенд «Влияние родительских установок на развитие личности ребенка»   | декабрь | родители | педагог-психолог | стенд |
| 5 | Повышение информационной компетентности родителей   «Гиперактивные дети»  | март | родители | педагог-психолог | стенд |
| 6 | Оформление: -текущей; - отчетной документации. | Ежедневноеженедельно |   |   |   |
| 7 | Сбор информации о вновь поступивших  детях. | В течение года | поступившие | администрация, педагог-психолог, воспитатели | журнал |
| 8 | Посещение семинаров, педчасов, совещаний и др. мероприятий, связанных с организацией деятельности по психологическому сопровождению | В течение года  |  |
| 9 | Аналитическая справка- отчет по работе психолога на конец года.  | май |       | педагог-психолог | Аналитическая справка,отчет |
| **Консультативная деятельность** |
| 1. | Консультации для воспитателей по результатам диагностики, рекомендательного характера | Октябрь,  май | педагоги | педагог-психолог | рекомендации |
| 2. | Индивидуальные консультации для родителей по результатам диагностики (по выявленным проблемам) | в течение года | родители | педагог-психолог | По заключениям выявленных проблем в развитии и воспитании |
| **Экспертная деятельность** |
| 1. | Написание психолого-педагогических характеристик на воспитанников (ПМПк) если таковые выявлены | в течение года | родители, педагоги | педагог-психолог | протокол |
| 2. | Посещение открытых занятий | в течение года | педагоги, воспитанники | педагог-психолог | протокол |
| **Повышение профессиональной компетентности (самообразования)** |
| 1. | Участие в семинарах, конференциях, тренингах, курсах повышения психологической осведомленности путем самообразования. | в течение года | педагоги |   |  |

Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А. Дубровских

                                                                                                                                                                                                                                                                              *подпись*