|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Воронежская область **Репьевский муниципальный район**  **МБОУ «Краснолипьевская школа»**      Принята на педагогическом совете **Утверждено**  **Протокол№1 от 31.08.2021 г. Приказ №128 от 01.09.2021 г.**  **ПРОГРАММА**  **ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЧЕРЕЗ ВОСПИТАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**    **НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**  Составитель:  Дубровских Г.А..- социальный педагог  с. Краснолипье  2021г. |  |  |

**Содержание программы**

1. **Паспорт программы.**
2. **Понятия, употребляемые в работе по профилактике**

**безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

1. **Пояснительная записка.**
2. **Мероприятия по реализации Программы.**
3. **Прогнозируемые результаты реализации Программы.**
4. **Координация и контроль реализации Программы.**

**1.Паспорт программы.**

1.Наименование программы

**«ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЧЕРЕЗ ВОСПИТАНИЕ ПРАВОЙ КУЛЬТУРЫ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА 2021-2022УЧЕБНЫЙ ГОД»** (далее программа)

2.

**Цель программы**

Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

3.

**Задачи программы**

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.

5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.

6.Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.

7.Воспитание у школьников  уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.

8.Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и  педагогов.

9.Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения   школьников.

10.Активизация  разъяснительных работ среди учащихся и  родителей  по  правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.

11.Раскрытие творческого потенциала учащихся через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

4.

**Срок реализации программы**

2021 – 2022 гг.

5.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

**2. Понятия, употребляемые в работе по профилактике**

**безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

***Несовершеннолетний -*** лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

***Безнадзорный*** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

***Беспризорный***- безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

***Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении***, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

***Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации*** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

***Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних -***система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

***Правонарушение*** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

**Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

2. Конвенция о правах ребенка

4. ФЗ «Об образовании в РФ»

5. Кодекс РФ об административных правонарушениях

6. Декларация прав ребенка

7. Конституция РФ

8. Устав  МБОУ «Краснолипьевская школа»  

**3. Пояснительная записка**

       Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

      Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Одним из важных  средств правового воспитания является юридическая ответственность. становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка в городе , в целом по стране.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в 12-16 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового  воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность  воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

     В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от   24.06.1999г., ст.14.5  подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

    Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников  в настоящее время в стране достаточно актуальна.

    В  последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала  одной из главных. Рост  правонарушений  и  преступности в обществе, а  следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и  не занимающихся воспитанием, содержанием детей  является  основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения  как учащихся, так и их родителей.

**Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с  воспитания гражданина.**

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. Основными причинами непосещения являются: бродяжничество, нежелание учиться. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация.

***Главная задача*** - организация действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ПДН, КДН и ЗП, учреждениями культуры, администрацией сельского поселения, органами социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства. В школе должны быть созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка.

4. . **План** **мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в МБОУ «Краснолипьевская школа» на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | сроки | Ответственные |
| 1 | Создание штаба по координации усилий по профилактике безнадзорности и беспризорности, обеспечение контроля за исполнением мероприятий, отнесённых к их ведению, в составе:  1. Миляева С.А.. – и.о зам. дир. по ВР, председатель штаба  2.Павлюк Е. А.– председатель родительского комитета  3.Аралов Л.В- преподаватель ОБЖ  4.Аралова Н.В.- социальный педагог | Сентябрь | Миляева С.А.  Аралова Н.В. |
| 2 | Создание Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни | Сентябрь | Миляева С.А. |
| 3 | Индивидуальные беседы с учащимися | В течение года | Классные руководители |
| 4 | Участие в районной акции «Всеобуч» | Сентябрь-октябрь | Аралова Н.В. – соц. педагог |
| 5 | Классные часы:  УРОК БЕЗОПАСНОСТИ (ПДД, правила поведения в общественных местах, опасность употребления алкоголя, наркотических веществ, табакокурение)  Права и обязанности школьника.  Повторное знакомство с содержанием локальных документов( «Правила поведения уч-ся», «Устав школы», «Кодекс чести уч-ся»). | Сентябрь | Классные руководители |
| 6 | Привлечение во внеурочную занятость уч-ся, стоящих на внутришкольном контроле, уч-ся из группы семей социального риска | Сентябрь | Дирекция.  Соц.педагог |
| 7 | Посещение на дому уч-ся, стоящих на ВШК, на учете в КДН и ЗП и в ОП МО МВД России «Острогожский» | 1 раз в четверть | Соц. педагог, кл.рук |
| 8 | Создание банка данных о детях и подростках школьного возраста, проживающих на территории школы по форме:   1. Список уч-ся, обучающихся в МБОУ «Краснолипьевская школа ; 2. Список уч-ся, состоящих на ВШК и на учёте в КДН и ЗП и в ПДН ОП МО МВД России «Острогожский» 3. Список уч-ся из многодетных семей 4. Список уч-ся из неблагополучных, остронуждающихся, неполных семей   5.Список уч-ся находящихся под опекой  6. Дети-инвалиды | Сентябрь-октябрь | Соц .педагог |
| 9 | Введение документации по учёт у и движению обучающихся | В течение года | Никитина Т.А. |
| 10 | Единые часы классного руководителя по нравственному воспитанию, по формированию ЗОЖ, профилактике правонарушений (1-11 кл.) | По графику | Классные руководители |
| 11 | Осуществление систематического контроля за посещениями занятий обучающимися, проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. | В течение года | Дирекция, соц.педагог |
| 12 | Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении, совершающих антиобщественные и противоправные действия. | В течение года | Дирекция, соц.педагог |
| 13 | Проведение родительских собраний, встреч обучающихся школы с работниками прокуратуры и ОП МО МВД России «Острогожский» | В течение года | Дирекция |
| 14 | День профилактики по теме Подросток и здоровье» в рамках Дня физкультурника. | Сентябрь | Дирекция, Миляева С.А. ГоловащенкоС.В. |
| 15 | Закрепление за членами педколлектива улиц села с целью выявления детей, не посещающих школу:  Ул. Ленина -Рыжкова Е.В  Ул.Мира - Кретинина М.А. Ул.Куйбышева - Аралов Л.В.  Ул.Дубинина -Никитина Т.А.  Ул. Октябрьская - Ярмонова Г.И  Ул.Комарова -Аралова Н.В. ,  Ул.50 лет октября - Ярмонова Н.И.  Ул.Пионерская -Кретинина В.Н.  Ул. Чапаева -Дубровских Г.А.  Ул.Первомайская - Миляева С.А.  Ул.Советская -Демиан Е.В.  Ул.Кольцова -Иволгина М.Н.  Пл.Ленина -Зубцова Н.И.  ПРИМЕЧАНИЕ: учителя, закреплённые за улицами, систематически информируют штаб по координации усилий по профилактике безнадзорности и беспризорности о детях, не охваченных всеобучем. | В течение года | Соц.педагог |
| 16 | Встреча с сотрудниками ГБДД «Профилактика ДДТ» | Сентябрь, апрель | Аралов Л.В. |
| 17 | Разработка, обсуждение, утверждение плана летнего труда и отдыха уч-ся. Организация летнего труда и отдыха учащихся | Май-август | Миляева С.А. |
| 18 | Включение в повестку родительских собраний вопросов повышения роли семьи, родителей в воспитании детей и профилактики безнадзорности среди них. | В течение года | Дирекция, классные руководители |
| 19 | Обеспечения доступности спортзала и спортивной площадки школы для детей и подростков, укрепление их материальной базы спортивным инвентарем. | В течение года | Дирекция |
| 20 | Проведение учета подростков, склонных к правонарушению, к пропуску учебных занятий без уважительных причин, активизация индивидуальной работы с этими учащимися | В течение года | Соц. педагог, педагог- психолог, классные руководители |
| 21 | Совместно с ЦЗН провести работу по трудоустройству несовершеннолетних, пожелавших работать в летний период, особенно состоящих на ВШК, а также из неблагополучных, малообеспеченных, многодетных и не полных семей. | В течение года | Директор ЦТА, соц педагог, |
| 22 | Привлечение к участию в мероприятиях, организуемых отделом по культуре, спорту и работе с молодёжью, детей из группы социального риска | В течение года | Миляева С.А. |
| 23 | Организация просмотров фильмов, направленных на профилактику детского алкоголизма, наркомании и наркоприступности. | В течение года | Классные руководители, соц.педагог, учитель ОБЖ |

**5. Прогнозируемые результаты реализации Программы**

Воспитание правосознания и формирования законопослушного поведения школьников на 2021-2022 годы призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности. В результате обучающиеся должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;

- жить по законам морали и государства;

- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

**6. Координация и контроль реализации Программы**

Координация и контроль реализации Программы возложены на администрацию школы. По результатам реализации Программы исполнители Программы ежегодно заслушиваются на заседании педагогического совета школы.