**Анализ работы детского сада «Родничок»**

**МБОУ «Краснолипьевская школа» за 2020-2021 учебный год.**

1. **Условие осуществления воспитательно-образовательного процесса**

 Детский сад- первая и очень ответственная ступень общей системы образования. Перед педагогами дошкольных учреждений стоит общая задача- совершенствование своей воспитательно- образовательной работы и улучшение подготовки детей к обучению в школе.

 Дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» расположен по адресу: 396385 Воронежская область Репьевский район село Новосолдатка улица Воронежская дом 2.

 Помещение детского сада находится в здании школы. Имеет центральное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга.

 В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

 Детский сад оснащен мебелью и инвентарем. Имеет физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

 Группы оборудованы мебелью, игровыми и учебными зонами. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно- образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы, с учетом требования ФГОС ДО.

 Имеются оборудованные и используемые помещения для разных видов активности: физкультурный зал, уголок ПДД, медицинский кабинет, методический кабинет.

 Территория детского сада огорожена забором, в достаточном количестве высажены зеленые насаждения.

2.**Анализ состояния здоровья воспитанников.**

**Анализ оздоровительных мероприятий.**

 В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса.

 Соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится работа с коллективом дошкольного учреждения по гражданской обороне, по охране труда; на новый учебный год планируется обновление и пополнение уголков по охране труда и гражданской обороне.

 Два раза в год проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар».

 Укрепление и сохранение здоровья детей- задача самая главная для педагогического коллектива ДОУ, для успешного решения которой педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и двигательная активность (оздоровительный бег, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, мимическая гимнастика, дыхательная гимнастика, самомассаж, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия, «Дни здоровья»).

 Большое внимание уделяется профилактике различных заболеваний. С детьми проводится профилактический массаж, закаливающие процедуры, специальные упражнения, дыхательные гимнастики, гимнастики после дневного сна, используется нетрадиционное спортивное оборудование.

 В 2020-2021 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма по вине сотрудников детского сада.

1. **Воспитание культуры общения, формирования нравственных и волевых качеств.**

 Решая задачи нравственного воспитания и социальной адаптации ребенка, была проанализирована система работы по нравственно- патриотическому воспитанию, изучены основы гражданского воспитания детей дошкольного возраста, проведен цикл занятий с детьми, где дети знакомились со своими правами и умением вести себя с окружающими, а главное учились считаться и уважать права других.

 С ростом числа детей, страдающих различными заболеваниями, педагогический коллектив детского сада ставит своей целью создание микроклимата для ребенка, способствующего развитию полноценного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней. В связи с распространением нового заболевания – короновирус, проводились беседы, игры о профилактике заболевания.

 Учебно –воспитательный процесс проводится с учетом возрастных особенностей детского организма и индивидуальных особенностей ребенка.

1. **Организация физкультурно- оздоровительных и профилактических мероприятий.**

 Работа ведется через соблюдение санитарно- гигиенических норм и правил, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно- оздоровительных мероприятий, создания благоприятного микроклимата в ДОУ. Оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинской сестрой.

 Детский сад располагает спортивным залом, спортивной площадкой на участке, которые оснащены физкультурным оборудованием, пособиями, соответствующей атрибутикой.

 С целью мониторинга развития детей осуществляется систематически педагогический контроль в ходе реализации всех форм физического воспитания детей, наблюдается двигательная активность в течение дня, которому уделяется особое внимание. В группах составлен режим двигательной активности, где по мимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

 В групповых комнатах и в физкультурном зале оборудованы уголки двигательной активности, где дети занимаются как на занятиях, так и в самостоятельной деятельности, где расположены различные физкультурные пособия.

 Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физкультурное оборудование как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики.

 Традицией учреждения стало проводить: «день подвижных игр», спортивные праздники совместно с родителями.

 Проведены мероприятия: «День Здоровья», «Детская олимпиада-2021», эстафеты, разработаны перспективные планы по формированию здорового образа жизни, которые помогли создать максимально благоприятные условия для организации двигательной активности детей.

 Педагоги ДОУ старались формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, представления о том, что вредно и что полезно для него.

 Работа педагогов по укреплению здоровья и совершенствованию движений, способствовала воспитанию у детей уверенности в своих силах, потребности в физическом совершенствовании и привычки к здоровому образу жизни, повышению устойчивости детского организма к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

 Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Психологом и воспитателями проводилась работа с родителями, детьми. Вследствие благоприятного эмоционального- психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стало быстрая и безболезненная адаптация детей пришедших в детских сад в этом году к условиям детского сада. Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомим родителей с оздоровительными мероприятиями, с содержанием физкультурно- оздоровительной работой; общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

 В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей: режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, вовремя прогулок; режим проветривания и сонации, и оптимизации вентиляции во время дневного сна; воздушные ванны; солнечные и световоздушные ванны весеннее- летний сезон; полоскание полости рта и горла; ходьба босиком по ребристым дорожкам; растиранием мочалкой- варежкой; витаминизация третьего блюда.

 Воспитатели систематически информируют родителей через наглядную агитацию об уровне развития и здоровья детей. Родителей регулярно знакомим с выполнением норм питания, с рационом блюд.

 Проанализировав работу воспитателей по физическому воспитанию можно сказать: проводя плодотворную работу с детьми, определяя динамику развития физических качеств и физического развития, соответствуя нормативов по программе, уровень двигательной активности, соответствует стандартным требованиям, и даже превышает нормы, так как занятия по физическому воспитанию проводились целенаправленно, систематично.

 Педагоги детского сада, наряду с положительным и ответственным отношением к учебно- воспитательному процессу, инициативно и творчески подходили к разработкам своих мероприятий, проявляли активность в реализации годового плана, работе коллектива.

 Для решения этих задач были намечены и проведены три родительских собрания.

1. «Новый учебный год на пороге ДОУ» (установочный);
2. «Умение хвалить детей»
3. «Дистанционное взаимодействие дошкольного учреждения с семьей».

 Таким образом, за прошедший год коллектив уделял достаточно большое внимание поставленным задачам и достиг определенных успехов и результатов. Планируем продолжать работу по обогащению предметно- игровой среды в группах, вовлекать в воспитательно- образовательный процесс родителей.

 Наш детский сад принимал активное участие в муниципальных конкурсах всех уровней и занял много призовых мест, межрегиональных и международных конкурсов.

 Развивающая предметно- пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.