**ОТЧЕТ ПО ПРОГРАММЕ**

**по повышению качества образования**

**МБОУ «Краснолипьевская школа»**

**за 2020-2021 учебный год**

**МБОУ «Краснолипьевская школа» вошла в 2019 г. в список школ со с низкими образовательными результатами** – это группа школ, которые по совокупности образовательных результатов характеризуются как находящиеся в кризисной ситуации, входя на протяжении последних 3-х лет в состав низкого (первого) квартиля ИОР. При проведении Комплексной оценки 2019 года – группа школ с низкими образовательными результатами определялась при условии, что 3 года подряд (2017, 2018 и 2019 годы) школа имела значения индекса образовательных результатов, соответствующее нижнему квартилю по рассматриваемой группе, при условии одновременного отнесения к нижнему квартилю по совокупности обследуемых организаций на основании значений среднего ИОР за 2017-2019 годы.

Стратегическая рамка работы МБОУ «Краснолипьевская школа», имеющая низкие образовательные результаты, определяется сегодня совокупностью нормативных правовых документов (проектов, программ и т.п.) федерального, регионального, муниципального и

«школьного» уровней, которые обладают определенной взаимосвязанностью и преемственностью (от верхнего к нижнему уровню). В 2020-2021 учебном году проведена следующая работа:

* Проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, в которых педагоги показали овладение системно-деятельностным подходом.
* Проведен межмуниципальный семинар «Точка роста» - вектор развития и трансформации образования».
* 75% обучающихся охвачены дополнительным образованием.

90% обучающихся имеют индивидуальные образовательные маршруты, в которых учитываются различные образовательные интересы обучающихся при обучении.

Основная задача педагога - предложить обучающемуся спектр возможностей и помочь ему сделать выбор. Выбор того или иного индивидуального образовательного маршрута определяется комплексом факторов: особенностями, интересами и потребностями самого ученика и его родителей в достижении необходимого образовательного результата; профессионализмом педагогического коллектива; возможностями школы удовлетворить образовательные потребности учащихся; возможностями материально-технической базы школы.

Результаты оценки качества знаний по предметам за

2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование общеобразовательного предмета (по учебному плану) | Количество учащихся, имеющих отметки «хорошо» и «отлично», чел. | Качество знаний по общеобразовательному предмету, % |
| 1. | Русский язык | 75 | 47 |
| 2. | Литература | 53 | 58 |
| 3. | Иностранный язык (англ.) | 94 | 60 |
| 4. | Иностранный язык (фр.) | 13 | 59 |
| 5. | Иностранный язык (нем.) | 25 | 84 |
| 6. | Математика | 93 | 59 |
| 7. | Информатика и ИКТ | 89 | 99 |
| 8. | История | 64 | 71 |
| 9. | Обществознание | 62 | 69 |
| 10. | Биология | 63 | 70 |
| 11. | Химия | 19 | 52 |
| 12. | Физика | 27 | 55 |
| 13. | География | 51 | 71 |
| 14. | Физическая культура | 155 | 98 |
| 15. | ОБЖ | 78 | 86 |
| 16. | Технология | 126 | 80 |
| 17. | Краеведение | 31 | 100 |
| 18. | Окружающий мир | 44 | 56 |
| 19. | Искусство (музыка) | 90 | 74 |
| 20. | Искусство (ИЗО) | 122 | 100 |
| 21. | ОРКС | 52 | 98 |
| 22. | Родной язык | 24 | 77 |
| 23. | Родная литература | 26 | 83 |
| 24. | Астрономия | 8 | 100 |
| 25. | Литературное чтение | 51 | 65 |
| 26. | УК «Индивидуальный проект» | 13 | 72 |
| ВСЕГО (по школе в среднем): | | | 74,7 |

**Успеваемость обучающихся за последние три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УЧЕБНЫЙ ГОД** | **ВСЕГО УЧАЩИХСЯ** | **ПРОЦЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА «4» и «5»** |
| **2018-2019** | **167** | **41** |
| **2019-2020** | **171** | **36** |
| **2020-2021** | **170** | **40** |

Из таблицы видно, что показатель «качества знаний» у обучающихся в этом году по сравнению с прошлым повысился на 4 %.

**Средний тестовый балл ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ «Краснолипьевская школа» Репьевский муниципальный район | Предмет (средний балл) | | | | | | |
| Русский  язык | Математика (проф.) | Литера-  тура | Общество-знание | География | Физика | Биоло-  гия |
| 63,7 | 41,6 | 62 | 46 | 48,5 | 44 | 46 |

Результаты ЕГЭ 2020-2021 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учащихся 11 класса, получивших неудовлетворительный результат на ЕГЭ по одному или более предметам | Количество учащихся 11 класса, получивших более 60 баллов по обязательным предметам | Количество учащихся 11 класса, получивших более 60 баллов по предметам по выбору |
| 1 | 4 | 1 |

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Всего обуч-ся на начало уч. года | 8 |
| 2. Всего обуч-ся на конец уч. года | 8 |
| 3.Допущены к итоговой аттестации | 8 |
| 4. Всего получили аттестат | 8 |
| 5. Не получили аттестат | 0 |
| 6. Награждены медалью: | 2 |

Количество учащихся образовательного учреждения, получивших по результатам экзамена (ОГЭ) оценки «4» и «5»

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учащихся 9 класса, получивших неудовлетворительный результат на ОГЭ по математике и русскому языку (с указанием предмета) | Количество учащихся 9 класса, получивших «5» или «4» на ОГЭ по русскому языку и математике (с указанием предмета) |
| 2 | Математика – 0 уч-ся ( 0%) |
| 2 | Русский язык – 1 уч-ся (10%) |

**Средний тестовый балл ОГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Репьевский муниципальный района  МБОУ «Краснолипьевская школа» | Предмет | |
| Математика  Средний балл | Русский язык  Средний балл |
| 3,1 | 3 |

**Результаты итогового контроля (в виде контрольных работ) по математике, русскому языку в 1-4 классах.**

**Русский язык:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кл. | Ф.И.О.  учителя | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся выпол. работу | Получили оценки | | | | Уровень обучения (%) | Качество знаний (%) | Средн. балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | 1 | Дубровских Галина Алексеевна | 12 | 9 | 2 | 2 | 4 | 1 | 44 | 88 | 3,5 |
| 2 | 1 | Бартенева Нина Петровна | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 3 | 2 | Кретинина Вера Николаевна | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | 2 | Канищева Надежда Николаевна | 5 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 5 | 3 | Когтева Ирина Николаевна | 17 | 15 | 4 | 6 | 1 | 4 | 73 | 67 | 3,6 |
| 6 | 3 | Канищева Надежда Николаевна | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 80 | 40 | 3,4 |
| 7 | 4 | Иволгина Марина Николаевна | 21 | 18 | 1 | 11 | 6 | 0 | 100 | 67 | 3,7 |
| 8 | 4 | Бартенева Нина Петровна | 8 | 7 | 2 | 3 | 2 | 0 | 100 | 71,43 | 4 |

**Математика:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кл. | Ф.И.О.  учителя | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся выпол. работу | Получили оценки | | | | Уровень обучения (%) | Качество знаний (%) | Средн. балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | 1 | Дубровских Галина Алексеевна | 12 | 9 | 2 | 5 | 1 | 1 | 88 | 77 | 3,8 |
| 2 | 1 | Бартенева Нина Петровна | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 3 | 2 | Кретинина Вера Николаевна | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | 2 | Канищева Надежда Николаевна | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | 4 |
| 5 | 3 | Когтева Ирина Николаевна | 17 | 15 | 4 | 6 | 1 | 4 | 73 | 67 | 3,6 |
| 6 | 3 | Канищева Надежда Николаевна | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 80 | 40 | 3,4 |
| 7 | 4 | Иволгина Марина Николаевна | 21 | 18 | 3 | 10 | 4 | 1 | 94 | 72 | 3,8 |
| 8 | 4 | Бартенева Нина Петровна | 8 | 7 | 1 | 2 | 3 | 1 | 86 | 43 | 3,4 |

Таблица результатов проверки техники чтения у учащихся 1-4 классов

МБОУ «Краснолипьевская школа» на конец

2020-2021 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во  уч-ся | Темп чтения | | | Способ чтения | | Правильность  чтения | выразительность | Понимание прочитанного |
| В.Н. | Н. | Н.Н. | Целыми словами | По слогам |
| 1 | 12 | 2 | 7 | 3 | 2 | 10 | 10 | 8 | 12 |
| 1 | 1 | - | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 5 | 4 | 1 | - | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 |
| 3 | 15 | 3 | 7 | 5 | 12 | 3 | 6 | 8 | 13 |
| 3 | 5 | 3 | 2 | - | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 21 | 5 | 14 | 2 | 20 | 1 | 18 | 14 | 21 |
| 4 | 8 | 7 | 1 | - | 7 | 1 | 8 | 7 | 8 |

**ВПР-2021 (весна)**

**Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Уровень обученности |
| 4 | Иволгина М.Н., Бартенева Н.П. | 27 | 4 | 12 | 11 | - | 3,7 | 59% | 100% |
| 5 | Иволгина М.Н., Свиридова Н.В. | 22 | 2 | 10 | 10 | - | 3,6 | 54% | 100% |
| 6 | Миляева С.А., Свиридова Н.В. | 15 | - | 5 | 10 | - | 3,3 | 33% | 100% |
| 7 | Миляева С.А. | 13 | - | 1 | 11 | 1 | 3 | 7% | 92% |
| 8 | Миляева С.А. | 7 | - | 2 | 4 | 1 | 3,1 | 28% | 85% |

**Вывод**: по результатам анализа проведенных ВПР по русскому языку можно сделать следующий вывод: материал, пройденный за учебный год, усвоен не всеми обучающимися. Педагогам необходимо особое внимание уделить формированию навыков изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; умению адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить морфемный анализ слов; умению распознавать подчинительные словосочетания, находить в предложениях грамматическую основу; умению при написании текста соблюдать орфографию и пунктуацию; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; умению анализировать устные и письменные высказывания; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания

**Рекомендации:**

- учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;

- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;

- систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материла

**Анализ результатов выполнения ВПР по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Уровень обученности |
| 4 | Иволгина М.Н., Бартенева Н.П. | 27 | 5 | 15 | 7 | - | 3,9 | 74% | 100% |
| 5 | Зубцова Н.И., Аксенова Е.В. | 20 | 5 | 8 | 7 | - | 3,9 | 65% | 100% |
| 6 | Зубцова Н.И. | 15 | - | 9 | 6 | - | 3,6 | 60% | 100% |
| 7 | Зубцова Н.И. | 10 | - | 1 | 9 | - | 3,1 | 10% | 100% |
| 8 | Кретинина М.А. | 6 | - | 4 | 2 | - | 3,6 | 66% | 100% |

Анализ выполнения заданий показывает, что хороший результат получен при выполнении заданий базового уровня. Особые затруднения у школьников вызвали задания на применение умения анализировать, извлекать необходимую информацию, на овладение геометрическим языком, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач.

**Рекомендации:**

- обратить особое внимание на повторение, закрепление изученного материала и на выполнение домашних заданий;

- усилить работу на уроках по развитию навыков вычислений, применения ФСУ, решение задач на %, решение уравнений, решению геометрических задач, решению текстовых задач;

- обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения;

- формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию;

- организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

**Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Уровень обученности |
| 4 | Иволгина М.Н., Бартенева Н.П. | 20 | 2 | 10 | 8 | - | 3,7 | 60% | 100% |

**Вывод**: учащиеся демонстрируют хорошие знания по предмету.

**Рекомендации:**

- продолжить освоение элементарных правил нравственного поведения человека;

- продолжить формирование уважительного отношения к Родине.

**Анализ результатов выполнения ВПР по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Уровень обученности |
| 5 | Никитина Т.А. | 21 | 3 | 13 | 5 | - | 3,9 | 76% | 100% |
| 6 | Никитина Т.А. | 14 | 3 | 7 | 4 | - | 3,9 | 71% | 100% |
| 7 | Никитина Т.А. | 12 | 1 | 5 | 6 | - | 3,5 | 50% | 100% |
| 8 | Никитина Т.А. | 6 | - | 4 | 2 | - | 3,6 | 66% | 100% |
| 11 | Никитина Т.А. | 6 | 3 | 2 | 1 | - | 4,3 | 83% | 100% |

**Выводы**: участие в ВПР по истории выявило удовлетворительные результаты. Обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями. Недостаточно сформированы универсальные учебные действия (УУД) и владение межпредметными понятиями.

**Рекомендации**:

- продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения;

- давать обучающимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности княгини Ольги);

- нацелить обучающихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий;

- использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями;

- усилить работу по умению использовать историческую карту как источник информации;

- чаще на уроках использовать информацию о родном крае;

- продолжить формировать у обучающихся умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- провести работу над ошибками;

- включить в содержание проверочных и аттестационных контрольных работ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.

**Анализ результатов выполнения ВПР по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Уровень обученности |
| 5 | Аралова Н.В., Свиридова Н.В. | 17 | 1 | 11 | 5 | - | 3,7 | 70% | 94,7% |
| 7 | Аралова Н.В. | 10 | 1 | 6 | 3 | - | 3,8 | 70% | 100% |
| 8 | Аралова Н.В. Аралова Н.В. | 6 | - | 2 | 4 | - | 3,3 | 33% | 100% |
| 11 | Аралова Н.В. | 6 | 4 | 2 | - | - | 4,6 | 100% | 100% |

**Вывод**: учащиеся показали хорошие результаты при выполнении работы. Для повышения качества образования необходимо:

**Рекомендации:**

- продолжить использовать на уроках приобретенные знания и умения, особо обратив на повторение тем «Значение животных в природе», «Простейшие и беспозвоночные хордовые животные», «Царство Растений», «Царство Бактерий», «Царство Грибы»;

- обратить внимание на овладение понятийным аппаратом биологии, формированию умения выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

**Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Уровень обученности |
| 6 | Никитина Т.А. | 16 | 3 | 7 | 6 | - | 3,8 | 62% | 100% |

**Выводы:** Несмотря на то, что весной 2021 года ВПР писал работу только 6 класс, надо отметить положительную динамику. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

**Рекомендации:**

- необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

**Анализ результатов выполнения ВПР по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Уровень обученности |
| 11 | Рыжкова Е.В. | 5 | - | - | 5 | - | 3 | 0% | 100% |

**Выводы:** учащиеся показали низкие результаты при выполнении работы. Наиболее успешно освоены раздел «Механика», «Электродинамика».

**Рекомендации:**

– уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел;

– знать и понимать смысл физических величин;

– уметь описать опыты по исследованию изученных явлений и процессов;

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;

- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;

- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

**Анализ результатов выполнения ВПР по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Уровень обученности |
| 11 | Рыжкова Е.В. | 7 | 2 | 3 | 2 | - | 4 | 71% | 100% |

**Выводы:** учащиеся показали хорошие результаты при выполнении работы и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

**Рекомендации:**

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;

- повторить темы по определению валентности и степени окисления веществ;

- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;

- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

**Сравнительный анализ и динамика результатов ВПР**

**обучающихся МБОУ «Краснолипьевская школа»**

**(осень 2020г.и весна 2021г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | Класс | *период* | Кол-во уча-щихся по спис-ку | Кол-во выполнявших работу | | | | 2020/2021 уч. год | | | | | | |
|  | |  | | | "5" | "4" | "3" | "2" | Успевае-мость% | Качество знаний% | *Дина-мика* |
| Русский язык | 4 | Осень | - | | - | | | - | - | - | - | - | - |  |
| Вес-на | 29 | | 27 | | | 4 | 12 | 11 | 0 | 100 | 59 |
| Математика | 4 | Осень | - | | - | | | - | - | - | - | - | - |  |
| Вес-на | 29 | | 23 | | | 5 | 15 | 3 | 0 | 100 | 87 |
| Окружающий мир | 4 | Осень | *-* | | *-* | | | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | - |  |
| Вес-на | *29* | | *19* | | | *3* | *9* | *7* | *0* | *100* | 63 |
| Русский язык | 5 | Осень | *19* | | *15* | | | *1* | *6* | *7* | *1* | *93* | 46 |  |
| Вес-на | *24* | | *22* | | | *2* | *10* | *10* | *0* | *100* | 54 |
| Математика | 5 | Осень | *19* | | *15* | | | *3* | *7* | *3* | *2* | *86* | *66* |  |
| Вес-на | *24* | | *22* | | | *5* | *8* | *9* | *0* | *100* | 59 |
| Окружающий мир/  Биология | 5 | Осень | *19* | | *17* | | | *2* | *10* | *5* | *0* | *100* | 70 |  |
| Вес-на | *24* | | *17* | | | *1* | *11* | *5* | *0* | *100* | 70 |  |
| История | 5 | Осень | *-* | | *-* | | | *-* | *-* | *-* | *-* | - | - |  |
| Вес-на | *24* | | *21* | | | *3* | *13* | *5* | *0* | 100 | 76 |
| Русский язык | 6 | Осень | 15 | | 12 | | | 0 | 3 | 5 | 4 | 66 | 25 |  |
| Вес-на | *17* | | *16* | | | *0* | *6* | *9* | *1* | *93* | 37 |
| Математика | 6 | Осень | *15* | | *12* | | | *0* | *6* | *4* | *2* | 83 | 50 |  |
| Вес-на | *17* | | *15* | | | *0* | *9* | *6* | *0* | 100 | 60 |
| История | 6 | Осень | *15* | | *12* | | | *1* | *6* | *5* | *0* | *100* | 58 |  |
| Вес-на | *17* | | *14* | | | *3* | *7* | *4* | *0* | *100* | 71 |
| Биология | 6 | Осень | *15* | | *14* | | | *3* | *3* | *7* | *1* | *93* | *43* |  |
| Вес-на | *-* | | *-* | | | *-* | *-* | *-* | *-* | - | - |
| Обществознание | 6 | Осень | *-* | | | *-* | | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | - |  |
| Вес-на | *17* | | | *16* | | *3* | *7* | *6* | *0* | *100* | 62 |
| Русский язык | 7 | Осень | *12* | | | *10* | | *0* | *0* | *5* | *5* | *50* | 0 |  |
| Вес-на | *13* | | | *11* | | *0* | *1* | *9* | *1* | 90 | 90 |
| Математика | 7 | Осень | *12* | | | *9* | | *0* | *0* | *4* | *5* | *44* | *0* |  |
| Вес-на | *13* | | | *11* | | *0* | *1* | *10* | *0* | *100* | 90 |
| География | 7 | Осень | *12* | | | *9* | | *0* | *2* | *7* | *0* | 100 | 22 |  |
| Вес-на | *-* | | | *-* | | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | - |
| Биология | 7 | Осень | *12* | | | *11* | | *0* | *5* | *4* | *2* | *82* | *45* |  |
| Вес-на | *13* | | | *10* | | *1* | *6* | *3* | *0* | *100* | 70 |
| История | 7 | Осень | *12* | | | *10* | | *0* | *0* | *8* | *2* | *80* | *0* |  |
| Вес-на | *13* | | | *12* | | *1* | *5* | *6* | *0* | *100* | 50 |
| Обществознание | 7 | Осень | *12* | | | *11* | | *0* | *3* | *5* | *3* | *73* | *27* |  |
| Вес-на | *13* | | | *-* | | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | - |
| Русский язык | 8 | Осень | *8* | | | *6* | | *0* | *1* | *3* | *2* | *66* | 16 |  |
| Вес-на | *8* | | | *7* | | *0* | *2* | *4* | *1* | *85* | *28* |
| Математика | 8 | Осень | *8* | | | *6* | | *0* | *2* | *2* | *2* | *66* | *33* |  |
| Вес-на | *8* | | | *6* | | *0* | *1* | *5* | *0* | *100* | *16* |
| История | 8 | Осень | *8* | | | | *8* | *0* | *0* | *6* | *2* | *75* | 0 |  |
| Вес-на | *8* | | | | *6* | *0* | *4* | *2* | *0* | *100* | *66* |
| География | 8 | Осень | *8* | | | | *7* | *0* | *0* | *7* | *0* | *100* | *0* |  |
| Вес-на | *-* | | | | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| Физика | 8 | Осень | *8* | | | | *4* | *0* | *2* | *2* | *0* | *100* | *50* |  |
| Вес-на | *-* | | | | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| Обществознание | 8 | Осень | *8* | | | | *7* | *0* | *1* | *3* | *3* | 57 | 14 |  |
| Вес-на | *-* | | | | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| Биология | 8 | Осень | 8 | | | | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 |  |
| Вес-на | *8* | | | | *6* | *0* | *2* | *4* | *0* | *100* | *33* |
| Русский язык | 9 | Осень | *10* | | | | *6* | *0* | *0* | *4* | *2* | *57* | *0* |  |
| Вес-на | *-* | | | | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| Математика | 9 | Осень | *10* | | | | *5* | *0* | *0* | *3* | *4* | *20* | *0* |  |
| Вес-на | *-* | | | | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| География | 9 | Осень | *10* | | | | *4* | *0* | *0* | *7* | *0* | *100* | 0 |  |
| Вес-на | *-* | | | | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| История | 9 | Осень | *10* | | | | *7* | *0* | *0* | *3* | *4* | *43* | *0* |  |
| Вес-на | *-* | | | | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| Химия | 9 | Осень | *10* | | | | *8* | *1* | *2* | *4* | *1* | *87* | 37 |  |
| Вес-на | *-* | | | | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| Биология | 9 | Осень | *10* | | | | *8* | *0* | *3* | *5* | *0* | *100* | 33 |  |
| Вес-на | *-* | | | | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| Обществознание | 9 | Осень | *10* | | | | *5* | *0* | *2* | *1* | *2* | *60* | 40 |  |
|  |  | Вес-на | *-* | | | | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | - |
| История | 11 | Осень | *-* | | | | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| Вес-на | *8* | | | | *6* | *3* | *2* | *1* | *0* | *100* | *83* |
| Биология | 11 | Осень | *-* | | | | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| Вес-на | *8* | | | | *6* | *4* | *2* | *0* | *0* | *100* | *100* |
| Химия | 11 | Осень | *-* | | | | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| Вес-на | *8* | | | | *5* | *0* | *0* | *5* | *0* | *100* | *0* |
| Физика | 11 | Осень | *-* | | | | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |

|  |
| --- |
|  |

**-Положительная динамика**

|  |
| --- |
|  |

**-Отрицательная динамика**

|  |
| --- |
|  |

**- работа выполнена 1 раз в течение учебного года (сравнения нет)**

**АНАЛИЗ**

**итоговых контрольных работ в 5-8, 10 классах**

**МБОУ «Краснолипьевская школа»**

**за 2020-2021 учебный год**

Русский язык:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кл. | Ф.И.О.  учителя | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся выпол. работу | Получили оценки | | | | Уровень обучения (%) | Качество знаний (%) | Средн. балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | 5 | Иволгина Марина Николаевна | 21 | 18 | 2 | 11 | 5 | 0 | 100 | 72 | 3,8 |
| 2 | 5 | Свиридова  Надежда Васильевна | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 3 | 6 | Миляева Светлана Алексеевна | 15 | 12 | 3 | 0 | 6 | 3 | 75 | 25 | 3,2 |
| 4 | 6 | Свиридова  Надежда Васильевна | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 5 | 7 | Миляева Светлана Алексеевна | 13 | 12 | 0 | 1 | 8 | 3 | 75 | 8 | 2,8 |
| 6 | 8 | Миляева Светлана Алексеевна | 8 | 7 | 0 | 1 | 5 | 1 | 86 | 14 | 3 |
| 7 | 10 | Иволгина Марина Николаевна | 10 | 8 | 4 | 0 | 2 | 2 | 75 | 50 | 3,7 |

Математика:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кл. | Ф.И.О.  учителя | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся выпол. работу | Получили оценки | | | | Уровень обучения (%) | Качество знаний (%) | Средн. балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | 5 | Аксенова Елена Викторовна | 21 | 17 | 1 | 8 | 5 | 3 | 82 | 53 | 3,4 |
| 2 | 5 | Зубцова Надежда Ивановна | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 3 | 6 | Зубцова Надежда Ивановна | 15 | 14 | 3 | 5 | 4 | 2 | 85 | 57 | 3,6 |
| 4 | 6 | Зубцова Надежда Ивановна | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 5 | 7 | Зубцова Надежда Ивановна | 13 | 11 | 0 | 2 | 9 | 0 | 100 | 18 | 3 |
| 6 | 8 | Кретинина Марина Анатольевна | 8 | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 100 | 25 | 3,5 |
| 7 | 10 | Кретинина Марина Анатольевна | 10 | 8 | 2 | 1 | 3 | 2 | 75 | 37,5 | 3,3 |

**Успеваемость и качество знаний обучающихся по образовательным уровням**

**2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 - 4 классы  I уровень | | 5-9 классы  II уровень | | 10-11 классы  III уровень | | итого | |
| успеваемость | качество  знаний | успеваемость | качество  знаний | успеваемость | качество  знаний | успеваемость | качество  знаний |
| 100% | 53% | 100% | 19% | 95% | 51% | 98% | 41% |

**Список победителей и призеров муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**12 победителей и призеров (всего 9 уч-ся )**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Название ОУ** | **Класс** | **Максимальная сумма баллов** | **Набранная сумма баллов** | **Победители, призеры** | **Учитель** |
| 1 | Рыжкова Алина | МБОУ«Краснолипьевская школа» | 10 | 76 | 34,5 | призер | Иволгина Марина Николаевна |
| 2 | Анохина Екатерина | МБОУ«Краснолипьевская школа» | 11 | 74 | 34 | призер | Миляева Светлана Алексеевна |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Название ОУ** | **Класс** | **Максимальная сумма баллов** | **Набранная сумма баллов** | **Победители, призеры** | **Учитель** |
| 6 | Иволгина Елизавета | МБОУ «Краснолипьевская школа» | 10 | 145 | 46 | призер | Никитина Татьяна Александровна |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Название ОУ** | **Класс** | **Максимальная сумма баллов** | **Набранная сумма баллов** | **Победители, призеры** | **Учитель** |
| 1 | Попов Артем | МБОУ «Краснолипьевская школа» | 7 | 44 | 24,2 | призер | Аралова Нина Васильевна |
| 2 | Сорокин Михаил | МБОУ «Краснолипьевская школа» | 7 | 44 | 21,6 | призер | Аралова Нина Васильевна |
| 3 | Никитин Артем | МБОУ «Краснолипьевская школа» | 7 | 44 | 20,4 | призер | Аралова Нина Васильевна |
| 4 | Чистякова Кристина | МБОУ «Краснолипьевская школа» | 10 | 96 | 30,2 | призер | Аралова Нина Васильевна |
| 5 | Анохина Екатерина | МБОУ «Краснолипьевская школа» | 11 | 113 | 54,4 | призер | Аралова Нина Васильевна |
| 6 | Кривотулова Екатерина | МБОУ «Краснолипьевская школа» | 11 | 113 | 51,6 | призер | Аралова Нина Васильевна |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Название ОУ** | **Класс** | **Максимальная сумма баллов** | **Набранная сумма баллов** | **Победители, призеры** | **Учитель** |
| 1 | Рыжкова Алина | МБОУ «Краснолипьевская школа» | 10 | 200 | 52 | призер | Суровцева Елена Ивановна |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Название ОУ** | **Класс** | **Максимальная сумма баллов** | **Набранная сумма баллов** | **Победители, призеры** | **Учитель** |
| 1 | Гришина Мария | МБОУ «Краснолипьевская школа» | 11 | 70 | 45 | победитель | Миляева Светлана Алексеевна |
| 2 | Кривотулова Екатерина | МБОУ «Краснолипьевская школа» | 11 | 70 | 43 | призер | Миляева Светлана Алексеевна |

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ | **20** | **100** |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) | **19** | **95** |
| Учителя - внешние совместители | **1** | **5** |
| Учителя с высшим образованием  из них: | **18** | **90** |
| с высшим педагогическим | **17** | **85** |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку | **1** | **5** |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности | **1** | **5** |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц) | **20** | **100** |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе: | **18** | **90** |
| высшая категория | **6** | **31** |
| первая категория | **9** | **48** |
| ПСЗД/без категории | **4** | **21** |
| Учителя, применяющие ИКТ в учебном процессе | **20** | **100** |

**Характеристика административно-управленческого персонала**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Количество администраторов (физических лиц) (всего) | **1** |
| Количество штатных единиц администраторов (всего) | **1,5** |
| Количество администраторов, имеющих специальное образование (менеджмент) | **1** |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | **да** |
| Количество администраторов ОУ, получивших или повысивших квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физических лиц) | **1** |
| Количество представителей административно-управленческого персонала, ведущих учебные часы | **2** |
| Количество учителей, имеющих внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | **1** |

**Образование педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | Среднее специальное образование | Высшее педагогическое образование | Высшее образование |
| **20** | **2** | **17** | **1** |

**Стаж педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж | от 0 до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | от 20 до 30 лет | свыше 30 лет |
| Чел. | 1 | 0 | 0 | 1 | 13 | 5 |
| **%** | **5** | **0** | **0** | **5** | **65** | **25** |

**Сведения о возрастном составе педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Моложе 25 лет | 25 – 35 лет | 35 – 54 лет | Пенсионного возраста |
| **0** | **0** | **15** | **5** |

**Курсовая подготовка педагогических работников за три последних учебных года**

|  |  |
| --- | --- |
| год | Кол-во |
| 2018 | **6** |
| 2019 | **19** |
| 2020 | **20** |

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ**

**В МБОУ « КРАСНОЛИПЬЕВСКАЯ ШКОЛА»**

**(2020 – 2021 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка, секции** | **ФИО руководителя** | **Класс** | **День недели** | **Время** |
| 1 | Секция «Вольная борьба» | Кретинин Е.А. | 2-6 | Понедельник | 18.00-19.00 |
| 2 | «Экология и мы» | Аралова Н.В. | 9 | Вторник | 16.00-16.45 |
| 3 | «Юные исследователи» | Аралова Н.В. | 10 | Вторник | 17.00-17.45 |
| 4 | «Секретные материалы» | Аралова Н.В. | 11 | Вторник | 17.00-17.45 |
| 5 | «3-d моделирование» | Кретинина М.А. | 7-9 | Среда | 16.00-16.45 |
| 6 | Секция «Вольная борьба» | Кретинин Е.А. | 2-6 | Среда | 18.00-19.00 |
| 7 | Секция «Волейбол» | Головащенко С.В. | 10-11 | Четверг | 17.00-17.45 |
| 8 | Патриотический клуб «Юнармия» | Головащенко С.В. | 8-11 | Пятница | 17.00-17.45 |
| 9 | «Юный художник» | Горяинов И.Н. | 5-9 | Пятница | 15.30-16.15 |
| 10 | «Юный музыкант» | Горяинов И.Н. | 5-9 | Пятница | 16.30-17.45 |
| 11 | Секция «Кендо» | Мукашева С.В. | 1-11 | Пятница | 18.00-19.00 |
| 12 | Секция «Вольная борьба» | Кретинин Е.А. | 2-7 | Пятница | 18.00-19.00 |
| 13 | «Юные друзья природы» | Аралова Н.В. | 5 | Пятница | 14:50-15:35 |

**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ) ОБУЧАЮЩИХСЯ и ПЕДАГОГОВ**

**МБОУ «КРАСНОЛИПЬЕВСКАЯ ШКОЛА» В 2020-2021уч.году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательное учреждение | Название мероприятий | ФИО участника (- ов) | ФИО ответственного или руководителя | Достижения |
| На муниципальном уровне | | | | | |
| 1 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальные соревнования по мини-футболу | Юноши  Девушки | Головащенко С.В. | 2 место  3 место |
| 2 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальные соревнования школьных спортивных клубов | Команды обучающихся | Головащенко С.В. | 2 место |
| 3 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя сказка» | Корнева А. – 9кл.  Иволгина Е.-10 кл.  Бартенева А. – 9 кл.  Плохих Т. – 9 кл.  Сушкова С. – 9 кл.  Дубровских В. – 1 кл.  Золотарев А. – 1 кл.  Крюков В. – 3 кл.  Бартенева В. – 7 кл. | Миляева С.А.  Суровцева Е.И.  Рыжкова Е.В.  Дубровских Г.А.  Когтева И.Н. | 3 место  2 место  3 место  1 место  1 место  3 место  2 место  1 место  Участие |
| 4 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Региональный конкурс исследовательских работ Вернадского | Рыжкова А. – 10 кл. | Рыжкова Е.В. | Участие |
| 5 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Конференция школьников «Первые шаги» | Рожкова И. – 2 класс  Писарева Е. – 4 класс | Кретинина В.Н.  Иволгина М.Н. | 2 место  2 место |
| 6 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Военно-спортивная игра «Победа» | Команда обуч-ся  (старшее звено) | Головащенко С.В. | 1 место |
| 7 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный конкурс «Мама милая, родная» | Суровцев А.,  Псарев А. – 5 класс  Рыжкова А. – 10 класс  Бартенева В. – 7 класс  Руденков М.,  Беляев И. – 3 класс  Петрова Милана (СП)  Павлова Варвара (СП) | Классные руководители | 1 место  3 место  3 место  2 место |
| 8 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика -2021» | Самодурова А. – 6 кл. | Миляева С.А. | Участие |
| 9 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный этап конкурса патриотической песни «Красная гвоздика» | Дуэт: Тумайкина А., Мишина М. – 11 кл.  Рыжкова А. – 10 кл  Иволгина Е. – 10 кл. | Самодурова Н.С.  Горяинов И.Н. | 3 место  3 место  2 место |
| 10 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный этап областной олимпиады по краеведению | Анохина Е.– 11 кл. | Суровцева Е.И. | 1 место |
| 11 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный этап конкурса «Лидер 21 века» | Самодурова А.- 6 кл.  Анохина Е. – 11 кл. | Когтева И.Н. | 1 место  2 место |
| 12 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный конкурс «Мама милая, родная» | Слапенин К. -5 класс  ПетроваМ.-4 класс  Милютин Т. – 2 класс  Тумайкина В.-7 класс  ВедищеваА., Волков П.-4класс  Беляева В.- 6 класс  Павлова В. – 3 класс  Суровцев А. – 5 класс  Беляев И.- 3 класс | Свиридова Н.В.  Бартенева Н.П.  Канищева Н.Н.  Кретинина М.А.  Иволгина М.Н.  Никитина Т.А.  Когтева И.Н. | 3 место  2 место  1 место  3 место |
| 13 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальные соревнования по спортивному туризму | Команда обучающихся | Аралов Л.В. | Участие |
| 14 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный этап Всероссийских спортивно-образовательных игр «Защитники, вперед!» | Команда обучающихся | Иволгина М.Н. | Участие |
| 15 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный конкурс «Новогодняя мозаика» | 5-11 класс | Классные руководители | Участие |
| 16 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный этап конкурса сочинений «Выборы-2021» | Никитина П.- 9 кл. | Никитина Т.А. | Участие |
| 17 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный этап  Конкурса плакатов «Выборы -2021» | Иволгина Е. – 10 кл. | Суровцева Е.И. | Участие |
| 18 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный конкурс «Дорожный серпантин» | Команда обучающихся | Кретинина В.Н. | Участие |
| 19 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Областной заочный конкурс электронных презентаций «Культурное наследие Воронежского края» (муниципальный этап). | Иволгина Е. – 10 кл. | Суровцева Е.И. | 2 место |
| 20 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Районная школа актива детских объединений «Алый парус» | Когтев Н.-11 класс  Макулова Р.-10 класс | Когтева И.Н. | 1 место  2 место |
| 21 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный конкурс «Светлая Пасха» | Крюков В., Кретинина В., Шикунова Е., Дубровских Т. – 3 кл. Петрова  Милана 4 класс,  Павлова  Варвара 3 класс  Чистякова С. – 4 кл.  Ведищева А. – 4 кл. | Иволгина М.Н., Когтева И.Н., Кретинина М.А. Канищева Н.Н., Бартенева Н.П. | 2 место  1 место  3 место  2 место |
| 22 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Участие в конкурсе «Неопалимая Купина» | 3-4 класс | Бартенева Н.П.  Канищева Н.Н. | Участие |
| 23 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный конкурс «Святое дело – Родине служить» | Кривотулова Е.- 11 класс  Кретинина А.-3 класс | Миляева С.А.  Когтева И.Н. | Участие |
| 24 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Акция «Белый цветок» | Все обучающиеся | Классные руководители | 14600руб. |
| 25 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Акция «Дорожный патруль безопасности» | Отряд ЮИД «Виражи» | Кретинина В.Н. | Участие |
| 26 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | Беляева В., Кретинин И., - 6 кл.  Рыжкова А.-10кл. | Иволгина М.Н. Миляева С.А. | Участие |
| 27 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный конкурс рисунков «Ангел - хранитель» | Макулова Р. – 10 класс  Бартенева В. – 7 класс  Прокопенко В. – 4 класс  Ведищева А.- 4 класс  Волков Н. – 3 класс | Суровцева Е.И.  Рыжкова Е.В.  Иволгина М.Н.  Когтева И.Н. | 2 место  2 место  2 место |
| 28 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Районный конкурс «Красота осенней поры» | Беляева В., Самодурова А.- 6 класс  Писарева Е., Волков П., Косолапова В., Кретинин И.– 4 класс  Волков Н., Беляев И., Крюков В. – 3 кл.  Корнева А. – 9 кл.  Ушаков А. -7 кл.  Рыжкова А.- 10 кл.  Бартенева В. – 7 кл. | Никитина Т.А.  Иволгина М.Н.  Когтева И.Н.  Миляева С.А.  Рыжкова Е.В. | Нет результата |
| 29 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Конкурс по сбору макулатуры «Лучший защитник природы-2020». | Все обучающиеся | Классные руководители | 300кг |
| 30 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный этап ежегодного открытого публичного конкурса Воронежской области «Территория идей» | Суровцева Елена Ивановна | Суровцева Елена Ивановна | Участие |
| 31 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Межмуниципальный сетевой телекоммуникационный проект-конкурс «Покорители космоса» | Команда обучающихся | Когтева И.Н. | 2 место |
| 32 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный  конкурс «Космос  глазами детей» | Петрова  Милана,  Павлова Варвара | Канищева Н.Н., Бартенева Н.П. | Диплом победителя |
| 33 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный  конкурс  «Пасхальная радуга» | Петрова  Милана 4 класс,  Павлова  Варвара 3 класс | Канищева Н.Н., Бартенева Н.П. |  |
| 34 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | IV районный фестиваль детского творчества на иностранных языках | Иволгина Е. – 10 кл. | Демианов Е.В. | 3 место |
| 35 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный этап соревнований по настольному теннису | Андропова А. – 5 кл.  Попов А. – 7 кл. | Головащенко С.В. | 2 место  2 место |
| 36 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный этап соревнований по волейболу | Команда юношей | Головащенко С.В. | 2 место |
| 37 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Соревнования по бадминтону среди юношей | Команда юношей | Головащенко С.В. | 1 место |
| 38 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Соревнования по легкой атлетике | Сборная команда | Головащенко С.В. | 3 место |
| На региональном уровне | | | | | |
| 1 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Экологический конкурс «Покорми птиц зимой» | Кретинина Анастасия – 3кл.  Кирьячков Михаил – 5 кл. Павлова Варвара 3 класс  Крюков В.-3 класс | Когтева И.Н.  Демианов Е.В.  Канищева Н.Н. | Участие |
| 2 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Областной конкурс «Время быть первыми» | Павлова В. – 3 класс | Канищева Н.Н. | 1 место |
| 3 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К. Д. Ушинского | Гришина М., Саввина К.- 11 кл. | Миляева С.А. | Участие |
| 4 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Открытый дистанционный военно-патриотический музыкальный конкурс «Песни военных лет» | Иволгина Е. | Горяинов И.Н. | Участие |
| 5 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Областной фотоконкурс «В объективе – детство!» | Бартенева В. – 7 класс | Рыжкова Е.В. | Участие |
| 6 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Областной конкурс творческих проектов «Культура ЗОЖ среди подростков» творческий проект «Лепбук» | 7 класс | Рыжкова Е.В. | Участие |
| 7 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Научно-практическая конференция «Юные. Любознательные. Активные» «Технологии искусственного интеллекта» | Рыжкова А.-10 кл. | Рыжкова Е.В. | Участие |
| 8 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Областной квест «Будущее без наркотиков» 2021 | 10 класс | Суровцева Е.И. | Участие |
| 9 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Информационно-патриотический проект  Государственной значимости «Мост  памяти». | 10 класс | Суровцева Е.И. | Участие |
| 10 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Фестиваль  иностранных языков  «Полиглот» | Канищев Г., ЧулковаВ. – 5 кл.  Чесноков Д., Чередникова А. – 6 кл. | Демианов Е.В. | 2 место |
| 11 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Областной этап конкурса патриотической песни «Красная гвоздика» | Иволгина Е-10кл.  Гришина М.  Мишина М.  Тумайкина А. -11кл. | Горяинов И.Н.  Самодурова Н.С. | Участие |
| 12 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Зональный этап конкурса патриотической песни «Красная гвоздика» | Иволгина Е-10кл.  Гришина М.  Мишина М.  Тумайкина А. -11кл. | Горяинов И.Н.  Самодурова Н.С. | 2 место  3 место  1 место |
| 13 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Открытый дистанционный военно-патриотический музыкальный конкурс «Песни военных лет» | Иволгина Е-10кл. | Горяинов И.Н. | Участие |
| 14 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Областной конкурс творческих работ «Ремень – не метод воспитания» | Ведищева А., Макулова А.,  ПрокопенкоВ. – 4 класс, Иволгина Е. – 10 кл. | Иволгина М.Н.  Миляева С.А. | Сертификаты участников |
| 15 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Областной конкурс «Доброволец года» | Когтев Н. – 11 класс | Когтева И.Н. | Участие |
| 16 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Региональный этап конкурса эссе «День Рубля» 2020 | Гришина М. – 11 класс  Рыжкова А9кл. | Миляева С.А. Иволгина М.Н. | Участие |
| 17 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2020» | Иволгина Е., Рыжкова А. – 10 класс  Бартенева Варвара – 8 класс | Суровцева Е.И.  Рыжкова Е.В. | Участие |
| 18 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Межрайонный онлайн фестиваль патриотической песни  «Песня в солдатской шинели» ВОВ. | Самодурова А. – 6 класс  Ансамбль «Восторг» - 6 класс | Самодурова Н.С. | Лауреаты |
| 19 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Региональный конкурс  для классных руководителей «Классный руководитель#врн» | Рыжкова Е.В.  Демианов Е.В.  Кретинина В.Н. |  | Участие |
| 20 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Областной конкурс творческих работ «Имею право» | Кретинина А.,Волков Н., Меньшикова А. – 3 класс | Когтева И.Н. | Лауреат  Сертификат |
| 21 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Областной конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» | Бартенева В.-7 кл.  Кретинина А., Кретинина В., Дубровских Т., Буганова О., Шикунова Е. – 3 класс | Рыжкова Е.В.  Когтева И.Н. | Участие |
| 22 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Научно-практическая конференция «От любви к природе к культуре природопользования» | Рыжкова А.- 10кл. | Рыжкова Е.В. | Участие |
| 23 | МБОУ «Краснолипьевская школа | Областной конкурс  «Подвиг народа» | Рыжкова Алина – 10 класс | Рыжкова Е.В. | Участие |
| 24 | МБОУ «Краснолипьевская школа | 8-й межмуниципальный конкурс детской и юношеской поэзии «Проба пера» | Иволгина Е. – 10 кл. | Горяинов И.Н. | Лауреат 1 степени |
| 25 | МБОУ «Краснолипьевская школа | Открытый фестиваль бардовской песни «Апрель – 2021» | Иволгина Е. – 10 кл. | Горяинов И.Н. | Лауреат |
| На всероссийском уровне | | | | | |
| 1 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | VII Международный профессиональный конкурс «Гордость России» | Миляева С.А. | Миляева С.А. | Диплом 1 степени |
| 2 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Всероссийский конкурс школьных сочинений | Никитина П.-9 кл.  Иволгина Е.-10 кл.  Рыжкова А. – 10 кл. | Иволгина М.Н. Никитина Т.А., Миляева С.А. | Участие |
| 3 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Всероссийский творческий конкурс  «Вечная память ветеранам» | Кретинин И -6 кл. | Кретинина М.А. | Участие |
| 4 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Всероссийский урок Арктики. | 5-10 кл. | Суровцева Е.И. | Участие |
| 5 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Диктант Победы | 9-11 класс, учителя (30 человек) | Никитина Т.А. | Участие |
| 6 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | VIII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» в номинации «Муза в солдатской шинели» | Кривотулова Е. – 11 класс | Миляева С.А. | Победитель |
| 7 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» | 5-10 класс | Классные руководители | Участие |
| 8 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Проект по ранней профессиональной ориентации 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». | Ученики 6-11 классов | Классные руководители | Участие |
| 9 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Всероссийский экологический диктант 2020 | Обучающиеся 8-11 классов | Классные руководители | Участие |
| 10 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Всероссийский этнографический диктант 2020 | Обучающиеся 8-11 классов | Классные руководители | Участие |
| 11 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Всероссийский чемпионат сочинений "Своими словами" | Саввина К.,Мишина М., Гришина М. | Миляева С.А. | Участие |
| 12 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Тест по истории Великой Отечественной войны | 9-11 класс | Миляева С.А., Никитина Т.А. | Участие |
| 13 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Всероссийский тест на знание Конституции РФ | 9-11 класс | Миляева С.А., Никитина Т.А. | Участие |
| 14 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи.ру | 1-4 класс | Классные руководители |  |
| 15 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Всероссийский экологический конкурс  #яделаючистымгород | Кретинина Вера, Руденков Матвей-3кл. | Когтева И.Н. | Участие |
| 16 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Всероссийский литературный конкурс "Герои Великой Победы" | Кривотулова Е.- 11 класс | Миляева С.А. | Участие |
| 17 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей» | Никитина П. – 9 кл. | Никитина Т.А. | Участие |
| 18 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | V Всероссийский конкурс  «История местного самоуправления моего края» | Никитина П. – 9 кл. | Никитина Т.А. | Участие |
| 19 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Международный конкурс «Надо много знать, чтобы помогать» | 1 и 4 класс | Иволгина М.Н.  Дубровских Г.А. | Победители 1 этапа |

Итого:

1.Всего приняли участие в конкурсах и акциях– 82

С результатами – 58 (1-3 места)

Муниципального уровня – 46

Регионального уровня – 9

Всероссийского уровня -3

В 2021-2022 учебном году следует остановиться на следующих ключевых принципах:

формирование системы поддержки на комплексной постоянной основе путем формирования непрерывного потока создания ценности с охватом всех процессов организации и их постоянного совершенствования через вовлечение персонала и устранение всех видов потерь (создание культуры непрерывного совершенствования в соответствии с концепцией «бережливого производства»);

* + - вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования;
    - поддержка ситуаций «успешности», благоприятного климата как для педагогов, так и для обучающихся; внимание к разнообразным достижениям;
    - использование в управлении позитивных управленческих практик с учетом запросов его потребителей (участников образовательных отношений), социально-экономических и этнокультурных аспектов среды его расположения, характеристик условий осуществления образовательной деятельности и специфики применяемой системы управления;
    - применение финансовых мер поддержки системного, преемственного и масштабного характера.

Среди мер (технологий, инструментов) непосредственной поддержки в системе повышения качества образования наряду с указанными ранее мерами, направленными на повышение уровня кадрового потенциала, оказание методической и финансовой помощи, следует особо отметить значимость системы наставничества. Культура наставничества дает большой потенциал развития педагогов-наставников и молодых специалистов, а также способствует наибольшему успеху образовательной организации.

1. «Оценивать качество обучения, рассматривая это как серьезную задачу» – это означает использование хорошо продуманных систем оценок знаний обучающихся, позволяющих контролировать состояние систем образования (а не применяемых в первую очередь в качестве инструментов для управления поощрениями и наказаниями), использование полученных результатов оценок для выявления скрытых форм социальной изоляции, принятия решений и оценки достигнутого прогресса;
2. «Принимать меры на основе фактических данных, чтобы школа работала в интересах всех учащихся» – активно использовать результаты новейших исследований в области обучения и воспитания, внедрять образовательные инновации, цифровые ресурсы;
3. «Согласовывать интересы участников системы, нацеливая ее на обучение» – принимая во внимание эти реально существующие барьеры и привлекая всех, кто заинтересован в обучении, необходимо поддержать преподавателей-новаторов.

Только координация усилий всех уровней управления позволит обеспечить реализацию цели по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и по улучшению качество образования в МБОУ «Краснолипьевская школа».