**Информационная карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование субъекта Российской Федерации | Воронежская область |
| 2 | Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Репьёвского муниципального района Воронежской области «Краснолипьевская средняя общеобразовательная школа»,  Оперативное управление |
| 3 | Ф.И.О. автора(ов) с указанием занимаемой должности | Когтева Ирина Николаевна  Учитель начальных классов |
| 4 | Полное название программы  (методических материалов) | Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» |
| 5 | Выбранная номинация  (в соответствии с положением) | Программы детских лагерей различной тематической направленности |
| 6 | Целевая группа(возраст детей и специфика программы (конкурсных материалов) | Обучающиеся с 7 до 14 лет  Специфика программы:  -Разнообразная деятельность;  -Временный характер детского объединения;  -Природно-климатическая среда  -Четкий режим жизнедеятельности. |
| 7 | Контактная информация:адрес(с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес участника конкурса | 396385, Воронежская область, Репьёвский район, село Краснолипье, площадь Ленина,2  8-952-106-52-55  kogtevaira@yandex.ru |
| 8 | Краткая аннотация содержания:   1. Цель и задачи; 2. Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; 3. Ресурсное обеспечение;   Ожидаемые результаты; новизна | **1.Цель** - создание условий для укрепления здоровья детей, полноценного летнего отдыха во время летних каникул и непрерывного воспитательного процесса в области экологического развития.  **Задачи:**  1.Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.  2. Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;  3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.  4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.  5.Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.  **2.Этапы реализации программы**  I этап. Подготовительный – апрель- май  Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:  проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;  издание приказа по школе о проведении летней кампании;  разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;  подготовка методического материала для работников лагеря;  отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;  составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)  II этап. Организационный – июнь  Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.  Основной деятельностью этого этапа является:  встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;  старт программы «Солнышко»;  знакомство с уставом, законом и правилами жизнедеятельности лагеря.  III этап. Основной – июнь  Основной деятельностью этого этапа является:  -реализация основной идеи смены;  -вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;  -работа творческих мастерских;  -проведение мероприятий,конкурсов,соревнований,акций и т.д.  IV этап. Заключительный – июнь  Основной идеей этого этапа является:  -подведение итогов смены;  -выработка перспектив деятельности организации;  -анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.  ***Направления и виды деятельности***  Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:  -Образовательно – содержательное направление (экологическое воспитание);  -Физкультурно-оздоровительная деятельность;  -Художественно-творческая деятельность;  -Интеллектуально-познавательная деятельность;  -Гражданско-патриотическая деятельность;  -Трудовая деятельность.  **Образовательно –содержательное направление (экологическое воспитание);**  Изучение особенностей края.  Бережное отношение к природе, лесу, воде.  Трудовые десанты.  Зелёный патруль.  Экологические игры на местности.  **Физкультурно – оздоровительная работа:**  Основные формы организации:  •  Утренняя гимнастика (зарядка);  •  Спортивные игры на стадионе;  •  Подвижные игры на свежем воздухе;  •  Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;  Ежедневный спортивный час «Все игры в гости к нам!»  Беседы медсестры:  «Первая помощь при укусе насекомым»;  «Чем опасны клещи»;  «Где ты найдёшь витамины»;  «Солнце, воздух и вода – ваши лучшие друзья»;  «Помоги своему зубу».  **Художественно – творческая деятельность:**  Формы организации художественно-творческой деятельности:  • Изобразительная деятельность;  • Конкурсные программы;  • Творческие конкурсы;  •  Игровые творческие программы;  •  Концерты; праздники;  •  Творческие игры;  •  Выставки (рисунков, поделок и т.д.)    **Интеллектуально-познавательная деятельность**  Виды деятельности: 1)викторины, экскурсии, игры, беседы,  2)концертно-развлекательные программы,  3)работа творческих кружков по интересам;  **Гражданско-патриотическая деятельность**  Виды деятельности:  1)тематические мероприятия внутри отряда;  2)конкурсы;  3)викторины;  4) конкурс рисунков;  5) экскурсии  **Трудовая деятельность**  Виды деятельности:  1)общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);  2)бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий (бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создания уюта в игровых комнатах);  3)самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.  **3.Ресурсное обеспечение программы:**  **1.Нормативно-правовой ресурс:**  Закон «Об образовании РФ»  Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.  Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.  Устав школы. Положение о лагере дневного пребывания.  Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.  Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.  Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.  Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.  Приказы Отдела по образования администрации Репьевского муниципального района.  Должностные инструкции работников.  Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра..  Акт приемки лагеря.  Заявления от родителей.  Планы работы.  **2.Кадровый ресурс*.***  В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:  **Координаторы смены:**  начальник лагеря,  **Кураторы отрядов:**  воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);  Медицинский работник.  **3.Материально – технический ресурс:**  -Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.  -Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.  -Видеотехника и аудиоматериалы.  -Призы и награды для стимулирования.  4.**Ожидаемые результаты:**  -Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.  **-**Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и с любовью относиться к своей малой Родине.  -Развитие коммуникативных способностей и толерантности.  -Пропаганда здорового образа жизни.  -Укрепление связей между разновозрастными группами детей.  **Новизна.** Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря. |
| 9 | Социально-экономическая значимость | Социализация ребёнка в детских летних лагерях организованные на базе школы - процесс двусторонний. С одной стороны, ребёнок усваивает опыт, входя в социальную среду, с другой – в процессе социализации он воспроизводит систему социальных связей за счёт активного вхождения в среду. Таким образом, ребёнок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих.  Педагогическая работа,направленная на решение задач социализации ребёнка в условиях таких детских лагерей, сохраняет взаимосвязь с другими факторами формирования личности, по своим целям, содержанию, структуре во многом отличается от них и составляет особое образование.  При организации деятельности детский летний лагерь располагает богатством и разнообразием социальных связей, благоприятной атмосферой для самопознания и самовоспитания каждого, что обусловлено рядом особенностей.  Во-первых, в детском летнем лагере могут быть организованы все ведущие виды деятельности(коммуникативная, познавательная, эстетическая, спортивная и т.д.).  Во-вторых, взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности.  В-третьих, а детском лагере нормой постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.  В-четвёртых, у ребёнка есть возможность максимально проявить себя творчески и разносторонне.  Процесс социализации ребёнка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых. При этом за детьми должно оставаться право выбора форм жизнедеятельности лагеря. |
| 10 | Достижения автора(ов) и организаций, реализовавших представленную на конкурс программу (или методические материалы) | Благодарность отдела по образованию администрации Репьёвского муниципального района Воронежской области МБОУ «Краснолипьевская школа»  занявшему 1место в районном смотре-конкурсе на лучшее учреждение отдыха и оздоровления, функционирующего в режиме детского оздоровительного лагеря.  Приказ от 17.08.2020г. №249 за подписью руководителя отдела по образованию адм.Репьёвского муниципального района – Н.П.Доманова |