МБОУ «Краснолипьевская школа»

Репьевский муниципальный район

Воронежская область

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» на заседании ШМОпротокол № 1от «31» августа 2021 г. |

|  |
| --- |
| «Согласовано» Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_Никитина Т.А. |

 | «Утверждаю»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Директор школыЗубцова Н.И.приказ № 93от «31» августа 2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**«Обществознание»**

**в 10-11 классах (базовый уровень)**

**на 2021-2022 учебный год**

**(138 часов)**

Составитель: учитель

истории и обществознания

Никитина Татьяна Александровна

Высшая квалификационная категория

 **с.Краснолипье**

**2021 год**

Данная рабочая программа по «Обществознанию» разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
* примерной программы по учебному предмету «Обществознание» (под ред. Л.Н. Боголюбова)
* ООП ООО МБОУ «Краснолипьевская школа»
* федерального перечня учебников по предмету «Обществознание».

Рабочая программа ориентирована на использование учебников 10,11 классов, автор Л.Н. Боголюбов (М: Просвещение).

1. **Предметные результаты освоения курса:**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

 - знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

 - умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

 - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

 - знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

 - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

На предметном уровне в результате освоения курса «Обществознание». 10 класс ***обучающиеся получат возможность научиться:***

 анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

• извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

**2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА КУРСА «Обществознание»**

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществоведению» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществоведение» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

формулирование полученных результатов;

создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения

 **(70 часов) 10 класс**

 **Введение – 1 час.** Особенности курса «Обществознание». Методический аппарат учебника.

 **Глава 1. Человек в обществе**

**Что такое общество**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества.

 **Общество как сложная динамичная система.** Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

 **Динамика общественного развития.** Многовариативность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема современного прогресса.

 **Социальная сущность человека.** Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества человека. Самосознание и самореализация.

 **Деятельность – способ существования людей**. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

 **Познавательная и коммуникативная деятельность**. Познаваем ли мир? Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

**Свобода и необходимость в деятельности человека.** Свобода и ответственность. Что такое свободное общество.

**Современное общество**. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика.

**Глобальная угроза международного терроризма.** Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

**Глава 2. Общество как мир культуры (8 часов)**

**Духовная культура общества.** Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур.

**Духовный мир личности**. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

**Мораль.** Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм.

**Наука и образование**. Наука и её функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.

**Религия и религиозные организации.** Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религиозные организации в современной России.

**Искусство.** Виды искусства. Современное искусство

**Массовая культура**. Характерные черты массовой культуры СМИ и массовая культура.

**Обобщение по теме «Общество как мир культуры»**

**Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (16 часов)**

**Современные подходы к пониманию права.** Нормативный подход к праву. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

**Право в системе социальных норм.** Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.

**Источники права.** Что такое источник права. Основные источники права. Виды нормативных актов. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

**Правоотношения и правонарушения.** Что такое правоотношение и правонарушение. Признаки правонарушения. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

**Предпосылки правомерного поведения**. Правосознание. Структура правосознания. Правовая культура. Функции правовой культуры. Правомерное поведение. Виды правомерного поведения.

**Гражданин Российской Федерации.** Гражданство РФ. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

**Гражданское право.** Гражданские правоотношения. Элементы гражданских правоотношений. Имущественные права. Личные неимущественные права. Наследование. Защита гражданских прав.

**Семейное право.** Правовая связь членов семьи.Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей.

**Правовое регулирование занятости и трудоустройства.** Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.

**Экологическое право.** Общая характеристика экологического права. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

**Процессуальные отрасли права.** Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.

**Конституционное судопроизводство.** Судьи конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства.

**Международная защита прав человека.** Защита прав человека и свобод средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.

**Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.** Правовая база противодействия терроризму в России. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

 **Человек в XXI в.** Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации.

**Обобщение.**

 **(68 часов) 11 класс**

**Введение (1 час)**

**Глава I.Экономическая жизнь общества.(24 часа)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успехи в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура.

Повторение темы «Экономическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме» Экономическая жизнь общества»

**Глава II. Социальная сфера (16 часов)**

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Повторение темы «Социальная сфера»

Контрольная работа по теме «Социальная сфера»

**Глава III. Политическая жизнь общества (20 часов)**

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Повторение по теме «Политическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме « Политическая жизнь общества»

**Заключение (7 часов)**

Взгляд в будущее. Итоговый урок. Итоговая контрольная работа

**3.Тематическое планирование курса «Обществознание» 10 класс, базовый уровень (70 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | **Тема урока** |
| 1 | Вводный урок | 1 |  |
| **Глава 1. Человек в обществе** | 17 |  |
| 2-3 |  | 2 | Что такое общество |
| 4-5  |  | 2 | Общество как сложная динамическая система |
| 6-7 |  | 2 | Динамика общественного развития |
| 8-9 |  | 2 | Социальная сущность человека |
| 10-11 |  | 2 | Деятельность - способ существования людей |
| 12-13 |  | 2 | Познавательная и коммуникативная деятельность |
| 14-15 |  | 2 | Свобода и необходимость в деятельности человека |
| 16-17 |  | 2 | Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма |
| 18 |  | 1 | Обобщение и систематизация |
| **Глава II. Общество как мир культуры** | 15 |  |
| 19-20 |  | 2 | Духовная культура общества |
| 21-22 |  | 2 | Духовный мир личности |
| 23-24 |  | 2 | Мораль |
| 25-26 |  | 2 | Наука и образование |
| 27-28 |  | 2 | Религия и религиозные организации |
| 29-30 |  | 2 | Искусство |
| 31-32 |  | 2 | Массовая культура |
| 33 |  | 1 | Контрольная работа по теме: "Духовная культура" |
| **Глава III. Правовое регулирование общественных отношений** | 34 |  |
| 34-35 |  | 2 | Современные походы к пониманию права |
| 36-37 |  | 2 | Право в системе социальных норм |
| 38-39 |  | 2 | Источники права |
| 40-41 |  | 2 | Правоотношения и правонарушения |
| 42-43 |  | 2 | Предпосылки правомерно поведения |
| 44-45 |  | 2 | Гражданин Российской Федерации |
| 46-47 |  | 2 | Гражданское право |
| 48-49 |  | 2 | Семейное право |
| 50-51 |  | 2 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства |
| 52-53 |  | 2 | Экологическое право |
| 54-55 |  | 2 | Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс |
| 56-57 |  | 2 | Процессуальное право: уголовный процесс |
| 58-59 |  | 2 | Конституционное судопроизводство |
| 60-62 |  | 3 | Международная защита прав человека |
| 63-65 |  | 3 | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Человек в XXIв. |
| 66-67 |  | 2 | Обобщение и систематизация по теме «Правовое регулирование общественных отношений» |
| **Обобщение** | 3 |  |
| 68-70 |  | 3 | Обобщение и систематизация. Решение КИМ по обществознанию |

**3.Тематическое планирование курса «Обществознание» 11 класс, базовый уровень (68 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | **Тема урока** |
| 1 | Вводный урок | 1 |  |
| **Глава 1. Экономическая жизнь общества** | 24 |  |
| 2-3 |  | 2 | Роль экономики в жизни общества |
| 4-5  |  | 2 | Экономика: наука и хозяйство |
| 6-7 |  | 2 | Экономический рост и развитие |
| 8-9 |  | 2 | Рыночные отношения в экономике |
| 10-11 |  | 2 | Фирма в экономике |
| 12-13 |  | 2 | Финансовый рынок |
| 14-15 |  | 2 | Экономика и государство |
| 16-17 |  | 2 | Финансовая политика государства. |
| 18-19 |  | 2 | Занятость и безработица |
| 20-21 |  | 2 | Мировая экономика |
| 22-23 |  | 2 | Экономическая культура |
| 24 |  | 1 | Повторение темы «Экономическая жизнь общества |
| 25 |  | 1 | Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества» |
| **Глава II. Социальная сфера** | 16 |  |
| 26-27 |  | 2 | Социальная структура общества |
| 28-29 |  | 2 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение |
| 30-31 |  | 2 | Нации и межнациональные отношения |
| 32-33 |  | 2 | Семья и брак |
| 34-35 |  | 2 | Гендер – социальный пол |
| 36-37 |  | 2 | Молодежь в современном обществе |
| 38-39 |  | 2 | Демографическая ситуация в современной России |
| 40 |  | 1 | Повторение темы «Социальная сфера» |
| 41 |  | 1 | Контрольная работа по теме «Социальная сфера» |
| **Глава III. Политическая жизнь общества** | 20 |  |
| 42-43 |  | 2 | Политика и власть |
| 44-45 |  | 2 | Политическая система |
| 46-47 |  | 2 | Гражданское общество и правовое государство |
| 48-49 |  | 2 | Демократические выборы |
| 50-51 |  | 2 | Политические партии и партийные системы |
| 52-53 |  | 2 | Политическая элита и политическое лидерство |
| 54-55 |  | 2 | Политическое сознание |
| 56-57 |  | 2 | Политическое поведение |
| 58-59 |  | 2 | Политический процесс и культура политического участи |
| 60 |  | 1 | Повторение по теме «Политическая жизнь общества» |
| 61 |  | 1 | Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества» |
| **Заключение** | 7 |  |
| 62-63 |  | 2 | Взгляд в будущее |
| 64-67 |  | 4 | Повторение пройденного за курс 11 класса. Подготовка к ЕГЭ – решение КИМ |
| 68 |  | 1 | Итоговый урок |