

## Что должен знать ребенок в возрасте 6 лет.

### **Развитие речи.**

- Строить сложные предложения разных видов. Например, собрать предложение из предложенных слов.
- Образовывать новые словосочетания: например ваза из фарфора – фарфоровая.
- Называть обобщающим словом предметы, относящиеся к группам: «Мебель», «Музыкальные инструменты», «Одежда» и т. д.
- Находить предметы по описанию, самостоятельно составлять описание предметов.
- Подбирать слова близкие и противоположные по значению (мелкий-глубокий).
- Объяснять содержание пословиц.
- Составлять связные рассказы по одной картинке, по серии сюжетных картинок, из личного опыта.
- Пересказывать содержание услышанной сказки.
- Придумывать окончание к рассказу.
- Выразительно рассказывать стихи, с разной интонацией.

### **Обучение грамоте. Чтение.**

- Составлять предложения из 3-4 слов. Составлять схему предложения. Делить предложения на слова. Делить слова на слоги.
- Различать гласные и согласные буквы.
- Определять на слух мягкость и твердость согласного звука в словах.
- Определять по интонации, какое предложение: повествовательное, вопросительное, восклицательное.
- Выделять первый и последний звук в слове.
- Понимать чем отличается буква от звука.
- Правильно называть звуки и буквы. Определять количество слогов в слове.
- Читать слова, предложения и короткие тексты. Понимать смысл прочитанного.

### **Математика.**

- Знать цифры от 1 до 10; знаки: +, -, =, <, >.
- Правильно их писать.
- \* Расставлять числа в правильной последовательности. Находить пропущенное число.
  - Как составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
  - Как пользоваться арифметическими знаками действий.
  - Сравнить предметы по величине (ширине, длине, высоте, толщине)
  - Уравнивать количество предметов в группе.
  - Как разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.
  - Состав чисел первого десятка.
  - Прямой и обратный порядок числового ряда.
  - Правильно использовать в речи порядковые числительные.
  - Ориентироваться в пространстве, на листе бумаги (вправо, влево, посередине вверху, внизу)
  - Узнавать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, трапецию и тела (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида).
  - Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая из следующего за ним в ряду.
  - Название времен года, месяцев и частей суток, их последовательность.
  - Знать название и последовательность дней недели.

- Раскладывать числа на меньшие составляющие, например, 5- это 2 и 3, 1 и 4, 3 и 2, 4 и 1.

### ***Внимание.***

- Выполнять задания, не отвлекаясь, около 15 мин.
- Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.
- Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.
- Копировать в точности узор или движение.
- Легко играть в игры на внимание и быстроту реакции.

### ***Память.***

- Запоминать 8-10 картинок.
- Запоминать стихи, загадки, считалочки, скороговорки.
- Рассказывать по памяти рассказы, сказки, содержание картинок.
- Повторять в точности текст, состоящий из 4-5 предложений.
- Находить лишнее слово из группы слов, например: «Гнездо, нора, муравейник, курятник, берлога», «Смелый, храбрый, отважный, злой, решительный».

### ***Мышление.***

- Находить и называть несоответствия на рисунках.
- Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями.
- Находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.
- Сложить из конструктора любую фигуру.
- Отвечать на замысловатые вопросы.
- Решать логические задачи.
- Складывать пазлы без посторонней помощи.

### ***Мелкая моторика.***

- Регулировать силу нажима на карандаш, изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета.
- Штриховать рисунки, не выходя за контуры. Аккуратно раскрашивать сложные рисунки.
- Ориентировать в тетрадях в клетку и в линейку.
- Обводить клеточки по образцу или под диктовку (графический диктант).
- Уметь писать печатные буквы, соблюдая промежутки между буквами и словами.

### ***Окружающий мир.***

Знать свое имя и фамилию. Называть имя и

- фамилию своих родителей.
- Знать название города, в котором живет. Знать название столицы Родины. Знать название нашей планеты.
- Знать название основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую пользу приносят людям.
- Называть части суток, времена года, дни недели в их последовательности.
- Называть летние, осенние, зимние и весенние месяцы.
- Отличать хищных животных от травоядных.
- Отличать перелетных птиц от зимующих.
- Отличать садовые цветы от полевых.
- Отличать деревья от кустарников.
- Называть все явления природы.