|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен на заседании педагогического совета  Протокол №4  от «14» апреля 2021 г. | Утверждаю  Директор МБОУ «Краснолипьевская школа»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / и.о. директора школы Дубровских Г.А.  Приказ № 34  от «14» апреля 2021 г. |

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**Репьевского муниципального района Воронежской области «Краснолипьевская средняя общеобразовательная школа»**

**по итогам 2020 года**

Отчет МБОУ «Краснолипьевская школа»

направлен « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 года

и.о. директора МБОУ «Краснолипьевская школа»

М.П.

Отчет МБОУ «Краснолипьевская школа»

принят « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 года

Руководитель отдела по образованию

администрации Репьевского района

Воронежской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П.Доманова

с.Краснолипье

2021 г.

**Содержание**

1.Общие сведения об общеобразовательной организации.

2.Аналитическая часть

2.1.Введение

2.2.Система управления ОУ

2.3.Общая характеристика образовательной деятельности (оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса).

2.3.1.Организация образовательного процесса

2.3.2.Выполнение образовательных программ

2.3.3.Организация питания

2.4.Качество подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности, данные о востребованности выпускников)

2.5.Качество воспитательной работы.

2.6.Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы ОУ. (методическая работа, обеспеченность учебной литературой, информатизация)

3.Показатели деятельности ОУ, подлежащей самообследованию.

4. Анализ показателей деятельности ОУ, подлежащий самообследованию.

5. Цели и задачи на 2021 год.

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1. **Общая характеристика учреждения**

Организационно-правовая форма Учреждения:

некоммерческая организация – учреждение образования.

Статус Учреждения – муниципальное учреждение образования.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательного Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного Учреждения: средняя общеобразовательная школа

|  |
| --- |
| **Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное** бюджетное общеобразовательное учреждение Репьевского муниципального района Воронежской области «Краснолипьевская средняя общеобразовательная школа» |
| **Учредитель (учредители):**Репьевский муниципальный район Воронежской области |
| **Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 396385**  **Воронежская область, Репьёвский район,с. Краснолипье, пл.Ленина,2** |
| **Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности**: **Воронежская область, Репьёвский район,с. Краснолипье, пл.Ленина,2** |

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Срок окончания действия документа |
| 1. | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | 36ЛО1 №0000885  Приложение 36ПО1 №0001780 | ДЛ-1079  16.05.2017г | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | бессрочно |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Срок окончания действия документа |
| 2. | Свидетельство о государственной аккредитации | 36 А01 № 0000149  Приложение: 36А01 № 0000174 | Д-2722  30.05.2017г. | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | 30.03.2024г. |

**о должностных лицах образовательной организации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
| 1. | Руководитель | И.о.директора ОУ | Дубровских Галина Алексеевна | 8/47374/33-3-01 |

**Адрес школьного сайта** : http:// www.krlip.voronezhschool.ru

**Телефон, факс образовательной организации** 8(47374)333-3-01 – директор

**Адрес электронной почты** krsosh2007@yandex.ru

**2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**.

**2.1. Введение**

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в марте текущего года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 20 марта 2020 года.

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование проводилось в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновлении информации об образовательной организации";
* Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
* Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
* Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";
* Письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО";
* Уставом МБОУ «Краснолипьевская школа»

**2.2. Система управления ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень структуры** | **Содержание** | **Субъекты управления** | **Функции** |
| **1 уровень** | Уровень директора – уровень стратегического управления | Управляющий совет | Определение стратегии развития школы, представление ее интересов в государственных и общественных инстанциях, несение ответственности за организацию жизнедеятельности школы, за создание благоприятных условий для ее развития |
| **2 уровень** | Уровень стратегического управления | Педагогический совет | Решение вопросов, связанных с реализацией образовательной программы, рассмотрение проблем, подготовленных МС, административным советом, несет коллективную ответственность за принятое решение |
| Управляющий совет школы,  Родительский комитет | Принимает важнейшие решения по различным направлениям. Решает вопросы внешкольной и внеклассной работы, горячего питания, развития материальной базы. Обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме. Принимает решение по вопросам жизни Учреждения, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Учреждения. |
| **3 уровень** | Уровень тактического управления | Директор, Педагогический совет | Координирует деятельность администрации, подводит итоги и вносит необходимые коррективы в процесс реализации образовательных программ школы |
| Методический совет – коллегиальный совещательный орган | Руководит работой творческих групп учителей, ШМО, является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения УВП, инновационной деятельности коллектива, определяет содержание и организационные формы методической работы на текущий учебный год, утверждает планы и программы, подотчетен педсовету |
| Малый педсовет | Это совещание учителей-единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий, он решает конкретные задачи, его деятельность координируется заместителем директора по УВП |
| Директор | Осуществляет управление развитием и функционированием школы – организует связи с другими образовательными учреждениями, возглавляет работу МС, контролирует выполнение госстандартов, отслеживает уровень творческого развития, обученности и обучаемости уч-ся, руководит работой ШМО, несет ответственность за организацию УВП в школе. |
| **4 уровень** | Уровень учителей, фукциональных служб – уровень оперативного управления | ШМО, творческие группы учителей, педагогический консилиум | Вспомогательная службы, играющие важную роль в выполнении основных задач, направлений в деятельности администрации и педколлектива школы (методическая работа, решение определенных воспитательных проблем, анализ образовательного процесса, принятие решений о совместных действиях по решению отдельных проблем, профилактическая работа) |
| **5 уровень** | Уровень учащихся – уровень оперативного управления (соуправления) | , Совет старшеклассников, Совет ДЮО «Радуга», временные советы дела, классные органы самоуправления | Предполагает курирование, направление, помощь, педагогическое руководство старшей вожатой, классных руководителей как создание условий для превращения ученика в субъект управления. |

**2.3. Общая характеристика образовательной деятельности.**

**2.3.1. Организация и содержание образовательного процесса**

Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество  Классов/групп | В них обучается |
| Дошкольное образование | 3 | 87 |
| 1 | 2 | 15 |
| 2 | 2 | 21 |
| 3 | 2 | 30 |
| 4 | 2 | 18 |
| итого | 8 | 84 |
| 5 | 2 | 16 |
| 6 | 1 | 12 |
| 7 | 2 | 9 |
| 8 | 1 | 10 |
| 9 | 2 | 24 |
| итого | 8 | 71 |
| 10 | 1 | 8 |
| 11 | 1 | 8 |
| итого | 2 | 16 |
| ВСЕГО | 18 | 171 |

**2.3.2. Выполнение образовательных программ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1.    Наличие структурных элементов: | |
| **ФГОС ( 1-11 кл.)** | |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2.    Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и учебных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, учебным курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| 3.    Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, учебных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4.    Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе наименование учебного предмета (курса), срок реализации программы, составлена на основе примерной (авторской) программы, автор составивший программу | Да |
| Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса | Да |
| Содержание учебного предмета, курса | Да |
| Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы | Да |

|  |  |
| --- | --- |
| **ФГОС ( дошкольное образование)** | |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2.    Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и учебных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, учебных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| 3.    Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ ФГОС | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4.    Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе наименование учебного предмета (курса), срок реализации программы, составлена на основе примерной (авторской) программы, автор составивший программу | Да |
| Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса | Да |
| Содержание учебного предмета, курса | Да |
| Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы | Да |

**2.3.3. Организация питания**

Для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное питание за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов. Для обучающихся 5-11 классов -2-х разовое горячее питание за счет средств родителей и средств местного бюджета, на льготном питании находится 36 человек.

Вопрос организации горячего питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Охват питанием в классах отслеживается на протяжении всего учебного года, результаты отражаются в экране питания по классам.

**Таблица. Охват горячим питанием школьников по школе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего уч-ся | Кол-во учащихся, охваченные горячим питанием | % охвата питанием |
| **1-4** | 84 | 84 | 100 |
| **5-9** | 71 | 71 | 100 |
| **10-11** | 16 | 16 | 100 |
| **Итого** | **171** | **171** | **100** |

Ежемесячно проводится анализ охвата горячим питанием обучающихся школы.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга анализа состояния организации школьного питания

2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

В перспективе, продолжая работу по организации рационального питания школьников можно достичь следующих основных целей:

-улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе улучшение репродуктивного здоровья;

- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;

−​ улучшение успеваемости школьников;

−​ повышение их общего культурного уровня.

**В  2021   году  необходимо:**

-   воспитателям, классным руководителям 1 – 11 классов, выявлять детей оказавшихся в трудном материальном положении  и оказать им консультативную помощь для сбора документов на обеспечение   льготным питанием.

**2.4. Качество подготовки выпускников и обучающихся**

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;

* у обучающихся основной и средней школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение.
* Особенностью отчетного учебного года стал переход на дистанционный режим обучения с 6 апреля в связи с ростом заболеваемости новой коронавирусной инфекцией (Covid 19). На период дистанционного обучения педагогами школы были разработаны планы по дистанционному обучению (как практической, так и теоретической направленности) и необходимый методический материал. Планы дистанционного обучения разработаны согласно КТП образовательной программы и утверждены директором. Был разработан режим работы школы:

**Режим работы МБОУ «Краснолипьевская школа»**

**(4 четверть 2019-2020 уч.год, период дистанционного обучения)**

1. **Расписание звонков**

на период дистанционного

обучения в МБОУ «Краснолипьевская школа»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Время проведения  урока | Перемена | Время  консультаций |
| **1** | **08.30-09.00** | **20мин** | **с 14.30 до**  **15.30** |
| **2** | **09.20-09.50** | **20мин** |
| **3** | **10.10 -10.40** | **20мин** |
| **4** | **11.00-11.30** | **20мин** |
| **5** | **11.50-12.20** | **20мин** |
| **6** | **12.40-13.10** | **20мин** |
| **7** | **13.30-14.00** | **20мин** |

1. **Организация внеурочной деятельности**

**16.00-17.00 -**работа педагогов дополнительного образования, ( групповые проекты, исследовательские работы, конкурсы тематической направленности, предполагающие самостоятельную работу обучающихся ).

1. **Работа с родителями, обучающимися**

**«Час классного руководителя» ( понедельник) - 13.30 – 14.00**

**«Вопрос директору…»( ежедневно, кроме выходных) – 13.00 – 14.00**

Режим занятий у педагогов остался прежним согласно расписанию и учебной нагрузки. Темы и количество часов дистанционного обучения фиксировались в Электронном Журнале. Взаимодействие с обучающимися осуществлялось различными способами. Преимущественно это были родительские чаты в мессенджерах (Viber, WhatsApp), беседы в социальной сети ВКонтакте непосредственно с обучающимися (старшие подростки).. Проблемы, возникавшие в период дистанционного обучения можно проранжировать следующим образом:

- психологический дискомфорт от отсутствия навыков работы в дистанционном формате (первые две недели);

- сильная загруженность обучающихся по предметам основной школьной программы;

- низкий уровень технической оснащенности как педагогов, так и обучающихся;

- снижение активности детей из-за отсутствия «живого» общения;

- сбой в предоставлении услуг у интернет-провайдеров и др.

Ежегодно с целью определения уровня усвоения детьми общеобразовательной программы проводятся промежуточная аттестация. В этом году итоговая аттестация проводилась дистанционно.

**Результаты промежуточной аттестации в 2- 8, 10 х классах представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Класс | Всего уч-ся в классе | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость  2018-2019 | Качественная успеваемость  2019-2020 |
| 1. | Русский язык | 2 | 16 | 98 | - | 69 |
| 2 | 5 | 100 | - | 92 |
| 3 | 21 | 100 | 90 | 88 |
| 3 | 9 | 98 | 80 | 100 |
| 4 | 17 | 100 | 73 | 90 |
| 4 | 1 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | 13 | 100 | 66 | 76 |
| 5 | 3 | 100 | 60 | 75 |
| 6 | 12 | 100 | 66 | 72 |
| 7 | 6 | 100 | 78 | 83 |
| 7 | 3 | 100 | 56 | 70 |
| 8 | 10 | 100 | 88 | 86 |
| 9 | 19 | 100 | 76 | 82 |
| 9 | 5 | 100 | 59 | 63 |
| 10 | 8 | 100 | 90 | 100 |
| 11 | 8 | 100 | 100 | 100 |
|  | Итого по школе | 156 | | 99,75 | 77,28 | 84,12 |
| 2 | математика | 2 | 16 | 100 | - | 73 |
| 2 | 5 | 100 | - | 62 |
| 3 | 21 | 100 | 66 | 74 |
| 3 | 9 | 100 | 55 | 61 |
| 4 | 17 | 100 | 72 | 80 |
| 4 | 1 | 100 | 55 | 55 |
| 5 | 13 | 100 | 40 | 56 |
| 5 | 3 | 100 | 50 | 78 |
| 6 | 12 | 100 | 66 | 68 |
| 7 | 6 | 100 | 50 | 50 |
| 7 | 3 | 98 | 25 | 40 |
| 8 | 10 | 100 | 33 | 35 |
| 9 | 19 | 100 | 47 | 47 |
| 9 | 5 | 100 | 80 | 93 |
| 10 | 8 | 100 | 23 | 58 |
| 11 | 8 | 100 | 64 | 75 |
|  | Итого по школе |  | 156 | 99,87 | 51,85 | 60,56 |

Анализ работ показывает незначительное улучшение общих показателей, как по русскому языку, так и по математике. В 10 классе показатель увеличился за счет изменения контингента.

На протяжении ряда лет по данным показателям учащиеся ухудшают свои знания при переходе в среднее звено, показатели начальной и старшей школы стабильны.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Краснолипьевская школа» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 6 классов;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 8 классов

среднего общего образования (СОО) (10 – 11 класс) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости по результатам итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по основным учебным предметам.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 171 обучающихся

1 уровень – 84 человека

2 уровень – 71 человек

3 уровень – 16 человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | 2019/2020 уч. год | | | | | | |
| уч-ся | "5" | "4-5" | с 1 "4" | с 1"3" | «2» | Качество знаний | % обуч. |
| 1 | 10 | - | - | - | - | - | К.В.Н. | - |
| 1 | 5 | - | - | - | - | - | К.Н.Н. | - |
| 2 | 16 | 1 | 5 | - | - | 1 | 38%  К.И.Н. | 93% |
| 2 | 5 | - | 3 | - | - | - | 60%  Б.Н.П. | *100%* |
| 3 | *21* | *3* | *6* | *-* | *-* | *-* | 43%  И.М.Н. | *100%* |
| 3 | *9* | *1* | *4* | *-* | *-* | *1* | 56%  К.Н.Н. | *88%* |
| 4 | *17* | *2* | *7* | *-* | *-* | - | 53%  Д.Г.А. | *100%* |
| 4 | *1* | *-* | *-* | *-* | *-* | - | 0%  Б.Н.П. | *100%* |
| 5 | *13* | *4* | *2* | *-* | *-* | - | 46%  Н.Т.А. | *100%* |
| 5 | *3* | *-* | *2* | *-* | *-* | - | 67%  А.Н.В. | *100%* |
| *6* | *12* | *-* | *3* | *-* | *-* | - | 25%  Р.Е.В. | *100%* |
| 7 | *6* | *-* | *1* | *-* | *-* | - | 17%  П.В.А. | *100%* |
| 7 | *3* | *-* | *1* | *-* | *-* | - | 33%  Н.О.П. | *100%* |
| 8 | *10* | *-* | *1* | *-* | *-* | - | 10%  М.С.А. | *100%* |
| 9 | *19* | *2* | *2* | *-* | *-* | - | 21%  С.Е.И. | *100%* |
| 9 | *5* | *-* | *-* | *-* | *-* | - | 0%  С.Н.В. | *100%* |
| 10 | *8* | *2* | *1* | *-* | *-* | - | 38%  А.Н.В. | *100%* |
| 11 | *8* | *-* | *4* | *-* | *-* | *-* | 50%  И.М.Н. | *100%* |
| Итого | *171/без 1кл.-156* | *15-10%* | *42- 26%* | *-* | *-* | *2-2%* | *35%* | *99%* |

**По итогам 2019-2020 учебного года в школе обучалось:**

на «5» - 15 обучающихся - 10 %

на «5» и «4» - 42 обучающихся - 26 %

В 2019-2020 учебном году связи с пандемией проведение ВПР по всем предлагаемым дисциплинам перенесены на сентябрь.

**Итоги ВПР( осень 2020)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | предмет |
| 5 | 19 | 15 | 1 | 6 | 7 | 1 | 93 | 46 | Русский язык |
| 6 | 15 | 12 | 0 | 3 | 5 | 4 | 66 | 25 | Русский язык |
| 7 | 12 | 10 | 0 | 0 | 5 | 5 | 50 | 0 | Русский язык |
| 8 | 8 | 6 | 0 | 1 | 3 | 2 | 66 | 16 | Русский язык |
| 9 | 10 | 7 | 0 | 0 | 4 | 2 | 57 | 0 | Русский язык |
| 5 | 19 | 15 | 3 | 7 | 3 | 2 | 86 | 66 | Математика |
| 6 | 15 | 12 | 0 | 6 | 4 | 2 | 83 | 50 | Математика |
| 7 | 12 | 9 | 0 | 0 | 4 | 5 | 44 | 0 | Математика |
| 8 | 8 | 6 | 0 | 2 | 2 | 2 | 66 | 33 | Математика |
| 9 | 10 | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 | 20 | 0 | Математика |
| 5 | 19 | 17 | 2 | 10 | 5 | 0 | 100 | 70 | Окружающий мир |
| 6 | 15 | 14 | 3 | 3 | 7 | 1 | 93 | 43 | Биология |
| 7 | 12 | 11 | 0 | 5 | 4 | 2 | 82 | 45 | Биология |
| 8 | 8 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | Биология |
| 9 | 10 | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 100 | 37 | Биология |
| 7 | 12 | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 100 | 22 | География |
| 8 | 8 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 100 | 0 | География |
| 9 | 10 | 4 | 0 | 0 | 7 | 0 | 100 | 0 | География |
| 6 | 15 | 12 | 1 | 6 | 5 | 0 | 100 | 58 | История |
| 7 | 12 | 10 | 0 | 0 | 8 | 2 | 80 | 0 | История |
| 8 | 8 | 8 | 0 | 0 | 6 | 2 | 75 | 0 | История |
| 9 | 10 | 7 | 0 | 0 | 3 | 4 | 43 | 0 | История |
| 7 | 12 | 11 | 0 | 3 | 5 | 3 | 73 | 27 | Обществознание |
| 8 | 8 | 7 | 0 | 1 | 3 | 3 | 57 | 14 | Обществознание |
| 9 | 10 | 5 | 0 | 2 | 1 | 2 | 60 | 40 | Обществознание |
| 8 | 8 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | физика |
| 9 | 10 | 8 | 1 | 2 | 4 | 1 | 87 | 37 | физика |

**Итоговая аттестация выпускников**

В течение 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся.

В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2020 и ЕГЭ-2020, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору .

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9,11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

  До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

* выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
* организация повторения учебного материала;
* соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
* выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
* система учета знаний учащихся;
* выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 24 обучающихся 9-х классов.

Обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ не было.

Все учащиеся прошли испытание в форме устного собеседования, получив удовлетворительный результат.

Но в этом учебном году в результате пандемии ГИА в 9 классах не проводилась, оценки в аттестаты были выставлены на основании четвертных и годовых оценок. В итоге 9 класс закончили 24 обучающихся, процент успеваемости – 100%..

8 обучающихся 11 класса так же получили аттестаты, не сдавая экзамены. Учащиеся проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ для поступления в ВУЗы.

**Учащиеся 11 класса проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Сдавали  (кол-во человек / %) | Получили балл ниже низшего  (кол-во человек / %) | Сдали 3 и более предметов  (кол-во человек / %) | Средний балл |
| Русский язык | 8/100 | - |  | 60 |
| Математика П | 5/71 (1 не сдавал) | 2/29 |  | 28 |
| Физика | 2/66 | 1/33 |  | 39 |
| Химия | 1/33 | 2/66 |  | 29 |
| Биология | 4/80 | 1/20 |  | 37 |
| Обществознание | 1/33 | 2/66 |  | 28 |
| Информатика | 1/100 | 1/100 |  | 14 |
| Итого | 8/100 | - | - | 34 |

В школе созданы условия для участия во многих **конкурсах и олимпиадах**, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся.У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся.

Распределение выпускников 9 класса в 2020 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Окончили 9-й класс | 24 |
| Продолжили обучение в 10 классе | 9 |
| Продолжили обучение в системе СПО | 15 |

Распределение выпускников 11 класса в 2020году

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Окончили 11-й класс | 8 |
| Продолжили обучение в системе СПО | 4 |
| Продолжили обучение в ВУЗе (бюджет) | 3 |
| Армия РФ | 1 |

**Информация о результатах школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020 году**

**Количественные данные об общеобразовательных организациях и обучающихся ОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Общее количество обучающихся в 4-11 классах  (чел.) | Общее количество обучающихся | | | | | | | |
| 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11  класс |
| МБОУ «Краснолипьевская школа» | 116 | 30 | 21 | 17 | 12 | 9 | 9 | 10 | 8 |

**Количественные данные об участниках школьного этапа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Общее количество обучающихся  в 5-11 классах в ОУ (чел.) | Школьный этап | | | | | | | | Муниципальный этап | | | | | | | |
| Кол-во участников[[1]](#footnote-1)  (чел.) | | | | Кол-во победителей  и призеров (чел.) | | | | Кол-во участников[[2]](#footnote-2)  (чел.) | | | | Кол-во победителей  и призеров (чел.) | | | |
| **всего**  **(п.2+п.3)** | **1** | **2** | **3** | **всего**  **(п.2+п.3)** | **1** | **2** | **3** | **всего**  **(п.2+п.3)** | **1** | **2** | **3** | **всего**  **(п.2+п.3)** | **1** | **2** | **3** |
| МБОУ «Краснолипьевская школа» | 87 | 73 | 1 | 0 | 72 | 41 | 0 | 0 | 41 | 30 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1 Количество человек с ограниченными возможностями здоровья

2 Количество детей из городских школ

3 Количество детей из сельских школ

**Информация о количестве участников школьного этапа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Общеобразовательный предмет | Количество участников школьного этапа | Количество участников школьного этапа по классам | | | | | | | | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | 10 класс | | | 11 класс |
| 1 | Английский язык | 21 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | | 3 | | | 3 |
| 2 | Астрономия | 16 | 5 | 4 | 0 | 3 | 0 | | 3 | | | 1 |
| 3 | Биология | 72 | 15 | 14 | 11 | 8 | 8 | | 10 | | | 6 |
| 4 | География | 25 | 0 | 0 | 7 | 8 | 1 | | 5 | | | 4 |
| 5 | Информатика | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 | | | 1 |
| 6 | Искусство (мировая художественная культура) |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |
| 7 | Испанский язык |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |
| 8 | История | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | | 1 | | | 1 |
| 9 | Литература | 13 | 0 | 2 | 4 | 2 | 2 | | 0 | | | 3 |
| 10 | Математика | 66 | 13 | 15 | 9 | 6 | 6 | | 10 | | | 7 |
| 11 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | | 0 |
| 12 | Обществознание | 9 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | 4 | | | 3 |
| 13 | ОБЖ | 31 | 0 | 0 | 11 | 5 | 4 | | 3 | | | 8 |
| 14 | Право |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |
| 15 | Русский язык | 58 | 15 | 8 | 9 | 5 | 8 | | 8 | | | 5 |
| 16 | Технология | 31 | 0 | 14 | 11 | 6 | 0 | | 0 | | | 0 |
| 17 | Физика | 21 | 0 | 0 | 11 | 3 | 2 | | 0 | | | 5 |
| 18 | Физическая культура | 47 | 4 | 14 | 11 | 6 | 4 | | 2 | | | 6 |
| 19 | Французский язык |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |
| 20 | Химия | 10 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | | 4 | | | 0 |
| 21 | Экология |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |
| 22 | Экономика |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |
| 23 | Китайский язык |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |
| 24 | Итальянский язык |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |
| ИТОГО | | 426 | 57 | 78 | 92 | | | 54 | | 38 | 54 | 53 |

**Информация о количестве участников муниципального этапа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Общеобразовательный предмет | Количество участников МЭ | Количество участников муниципального этапа по классам | | | | | | |
|  | | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 1 | Английский язык | 1 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2 | Астрономия | 3 | | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 3 | Биология | 15 | | 5 | 3 | 1 | 1 | 5 |
| 4 | География | 11 | | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 5 | Информатика |  | |  |  |  |  |  |
| 6 | Искусство (мировая художественная культура) |  | |  |  |  |  |  |
| 7 | Испанский язык |  | |  |  |  |  |  |
| 8 | История | 1 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 9 | Литература | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | Математика | 1 | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Немецкий язык |  | |  |  |  |  |  |
| 12 | Обществознание | 3 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 13 | ОБЖ | 5 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 14 | Право |  | |  |  |  |  |  |
| 15 | Русский язык | 5 | | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| 16 | Технология | 1 | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Физика | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 18 | Физическая культура | 3 | | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 19 | Французский язык |  | |  |  |  |  |  |
| 20 | Химия | 1 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 21 | Экология |  | |  |  |  |  |  |
| 22 | Экономика |  | |  |  |  |  |  |
| 23 | Китайский язык |  | |  |  |  |  |  |
| 24 | Итальянский язык |  | |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | | 53 | | 12 | 5 | 4 | 13 | 19 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество участников, принявших участие по нескольким предметам (учитываются фактически по каждому предмету) | Количество участников, принявших участие по нескольким предметам (учитываются 1 раз) |
| Школьный этап | 426 | 73 |
| Муниципальный этап | 53 | 30 |

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | Муниципальный этап | |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| Английский язык | 21 | 12 | 1 |  |
| Астрономия | 16 | 3 | 3 |  |
| Биология | 72 | 15 | 15 | 6 |
| География | 25 | 13 | 11 | 1 |
| Информатика (ИКТ) | 2 | 0 | 0 |  |
| Искусство (Мировая художественная культура) |  |  |  |  |
| История | 4 | 4 | 1 |  |
| Испанский язык |  |  |  |  |
| Китайский язык |  |  |  |  |
| Литература | 13 | 3 | 2 | 2 |
| Математика | 66 | 1 | 1 |  |
| Немецкий язык |  |  |  |  |
| Обществознание | 9 | 4 | 3 | 1 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 31 | 6 | 5 |  |
| Право |  |  |  |  |
| Русский язык | 58 | 13 | 5 | 2 |
| Технология | 31 | 4 | 1 |  |
| Физика | 21 | 1 | 1 |  |
| Физическая культура | 47 | 11 | 3 |  |
| Французский язык |  |  |  |  |
| Химия | 10 | 4 | 1 |  |
| Экология |  |  |  |  |
| Экономика |  |  |  |  |
| Китайский язык |  |  |  |  |
| Итальянский язык |  |  |  |  |
| **ВСЕГО** | **426** | **94** | **53** | **12** |

**Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательный предмет | Количество  участников (чел.) | | | | Количество  победителей (чел.) | | | | Количество  призеров (чел.) | | | |
|  | **1** | **2** | **3** |  | **1** | **2** | **3** |  | **1** | **2** | **3** |
| Математика |  | 0 | 0 | 9 |  | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО: | 9 | | | | 0 | | | | 1 | | | |

1 Количество человек с ограниченными возможностями здоровья 2 Количество детей из городских школ 3 Количество детей из сельских школ

**Список победителей и призеров муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**12 победителей и призеров ( всего 9 уч-ся )**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Название ОУ** | **Класс** | **Максимальная сумма баллов** | **Набранная сумма баллов** | **Победители, призеры** | **Учитель** |
| 1 | Рыжкова Алина | МБОУ«Краснолипьевская школа» | 10 | 76 | 34,5 | призер | Иволгина Марина Николаевна |
| 2 | Анохина Екатерина | МБОУ«Краснолипьевская школа» | 11 | 74 | 34 | призер | Миляева Светлана Алексеевна |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Название ОУ** | **Класс** | **Максимальная сумма баллов** | **Набранная сумма баллов** | **Победители, призеры** | **Учитель** |
| 6 | Иволгина Елизавета | МБОУ «Краснолипьевская школа» | 10 | 145 | 46 | призер | Никитина Татьяна Александровна |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Название ОУ** | **Класс** | **Максимальная сумма баллов** | **Набранная сумма баллов** | **Победители, призеры** | **Учитель** |
| 1 | Попов Артем | МБОУ «Краснолипьевская школа» | 7 | 44 | 24,2 | призер | Аралова Нина Васильевна |
| 2 | Сорокин Михаил | МБОУ «Краснолипьевская школа» | 7 | 44 | 21,6 | призер | Аралова Нина Васильевна |
| 3 | Никитин Артем | МБОУ «Краснолипьевская школа» | 7 | 44 | 20,4 | призер | Аралова Нина Васильевна |
| 4 | Чистякова Кристина | МБОУ «Краснолипьевская школа» | 10 | 96 | 30,2 | призер | Аралова Нина Васильевна |
| 5 | Анохина Екатерина | МБОУ «Краснолипьевская школа» | 11 | 113 | 54,4 | призер | Аралова Нина Васильевна |
| 6 | Кривотулова Екатерина | МБОУ «Краснолипьевская школа» | 11 | 113 | 51,6 | призер | Аралова Нина Васильевна |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Название ОУ** | **Класс** | **Максимальная сумма баллов** | **Набранная сумма баллов** | **Победители, призеры** | **Учитель** |
| 1 | Рыжкова Алина | МБОУ «Краснолипьевская школа» | 10 | 200 | 52 | призер | Суровцева Елена Ивановна |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Название ОУ** | **Класс** | **Максимальная сумма баллов** | **Набранная сумма баллов** | **Победители, призеры** | **Учитель** |
| 1 | Гришина Мария | МБОУ «Краснолипьевская школа» | 11 | 70 | 45 | победитель | Миляева Светлана Алексеевна |
| 2 | Кривотулова Екатерина | МБОУ «Краснолипьевская школа» | 11 | 70 | 43 | призер | Миляева Светлана Алексеевна |

**2.5 Качество воспитательной работы.**

В 2019 -  2020 учебном году в школе обучалось 171 обучающихся. На данный учебный год была поставлена следующая цель воспитания:

**ЦЕЛЬ:**

Становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, компетентного гражданина России посредством создания межведомственной системы социального воспитания и дополнительного образования детей и молодежи.

Были определены основные задачи.

**Задача воспитательной системы:**

Повышение социального статуса воспитания в системе образования;

Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности обучающихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов через проведение КТД, проектов, акций, конкурсов;

Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой;

Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей;

Обеспечение условий для социального воспитания и дополнительного образования обучающихся, развития социального партнерства субъектов социального воспитания;

   Создать условия для формирования правового, толерантного сознания, активной гражданской позиции обучающихся;

    Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2019 – 2020 году стали:

    Воспитание гражданина и патриота России.

    Формирование здорового и безопасного образа жизни.

    Социально-педагогическая поддержка детей и молодежи.

    Экологическое воспитание.

    Трудовая деятельность.

    Досугово – развлекательная  деятельность.

Воспитательную работу в школе осуществляют 16 классных руководителей, учителя-предметники, директор школы,заместитель директора по учебно-воспитательной работе, и.о.заместителя директора по воспитательной работе. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной работы. Классные руководители при планировании воспитательной работы в классе выбирали за основу общешкольный план ДЮО «Радуга» на 2019-2020уч.год, составляя свой индивидуальный план воспитательной работы классного руководителя на учебный год. 2020год объявлен президентом Годом Памяти и Славы, поэтому некоторая часть мероприятий была в этом направлении.

В рамках    общешкольного годового плана и индивидуальных планов классные руководители проводили различные мероприятия.

ДЮО «Радуга» осуществляла свою деятельность по 7 направлениям: гражданско-патриотическое, познавательное, экологическое, нравственно-эстетическое, художественно-информационное, спортивно-оздоровительное, трудовое. Основными формами работы были коллективно-творческие дела, развлекательно-познавательные программы, полезные дела.Авторитет и престиж детско-юношеской организации в нашей школе растет. В этом году в ее ряды вступили еще 10 пятиклассников.

В течение года организовывались различные культурно – массовые мероприятия, которые  пользовались огромным успехом и уже стали традиционными в нашей школе. Это «День пожилого человека», «День учителя», «День матери», «День Победы», Новогодняя сказка и многое другое. В конце учебного года мероприятия проводились дистанционно и онлайн в связи с коронавирусом.

**Результаты участия воспитанников школы в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах приведены в следующей таблице.**

**Информация об участии МБОУ «Краснолипьевская школа» в конкурсных мероприятиях с 02.09.2019г. по15.12.2019г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательное учреждение | Название мероприятий | ФИО участника (- ов) | ФИО ответственного или руководителя | Достижения |
| На муниципальном уровне | | | | | |
| 1 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Экологический конкурс «Лучший защитник природы - 2019» | Все обучающиеся | Миляева Светлана Алексеевна | Участие |
| 2 |  | Всероссийский Экологический субботник «Зеленая Россия». | Все обучающиеся | Миляева Светлана Алексеевна | Участие |
| 3 |  | Межведомственная акция «Дорожный патруль безопасности» | Все обучающиеся | Миляева Светлана Алексеевна | Участие |
| 4 |  | Первенство по футболу среди обучающихся Репьевского муниципального района | Команда юношей | Головащенко Сергей Владимирович | **2 место** |
| 5 |  | Первенство по городошному спорту среди обучающихся Репьевского муниципального района | Команда обучающихся | Головащенко Сергей Владимирович | **2 место** |
| 6 |  | Первенство по лапте среди обучающихся Репьевского муниципального района | Команда юношей | Головащенко Сергей Владимирович | **2 место** |
| 7 |  | Первенство по волейболу среди обучающихся Репьевского муниципального района | Команда юношей  Команда девушек | Головащенко Сергей Владимирович | **2 место**  участие |
| 8 |  | Первенство по бадминтону среди обучающихся Репьевского муниципального района | Гончаров Дмитрий, уч-ся 9 класса  Петров Николай, уч-ся 9 класса | Головащенко Сергей Владимирович | **1 место**  **2 место** |
| 9 |  | Муниципальный этап краеведческой конференции «История населенных пунктов Воронежской области» | Анохина Екатерина, уч-ся 10 класса | Суровцева Елена Ивановна | **2 место** |
| 10 |  | Муниципальный конкурс творческих работ «Осеннее кружево» | Писарева Екатерина, Ведищева Александра, Вахнин Даниил, уч-ся 3 класса  Когтева И.Н., учитель начальных классов | Иволгина Марина Николаевна | **2 место**  **2 место**  **Победитель**  **Победитель** |
| 11 |  | Муниципальный конкурс творческих работ «Роль и значение детских и юношеских организаций в патриотическом и нравственном воспитании молодежи» | Иволгина Елизавета, уч-ся 9 класса  Никитина Полина, уч-ся 8 класса | Иволгина Марина Николаевна  Никитина Татьяна Александровна | **Победитель**  **Победитель** |
| 12 |  | Муниципальный конкурс проектов по благоустройству пришкольных территорий | Анохина Екатерина, уч-ся 10 класса  Макулов Алим, уч-ся 11 класса | Суровцева Елена Ивановна  Аралова Нина Васильевна | Участие |
| 13 |  | Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву | Команда обучающихся | Когтева Ирина Николаевна | **2 место** |
| 14 |  | Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся «Мама милая, родная» | Кретинина Вера, Волков Никита, Кретинина Анастасия – 2 класс, Кузнецов Тимур, Рожкова марина, Паршина Екатерина – 1класс | Когтева Ирина Николаевна  Кретинина Вера Николаевна | Участие |
| 15 |  | Единый День Дублера | Анохина Екатерина, уч-ся 10 класса  Мишина Марина, уч-ся 10 класса  Когтев Николай, уч-ся 10 класса | Когтева Ирина Николаевна | Благодарности за участие |
| 16 |  | Муниципальный конкурс плакатов «Белый цветок» | Коллектив уч-ся | Суровцева Елена Ивановна | Участие |
| 17 |  | Первенство по настольному теннису среди обучающихся Репьевского муниципального района | Команда уч-ся | Головащенко Сергей Владимирович | Участие |
| 18 |  | Первенство по мини-футболу среди обучающихся Репьевского муниципального района | Команда уч-ся | Головащенко Сергей Владимирович | **2 место** |
| 19 |  | Первенство по кендо среди обучающихся Репьевского муниципального района | Никитина Полина – уч-ся 8 класса  Самодурова Анастасия – 5 класс | Мукашева Софья Васильевна | **1 место**  **2 место** |
| 20 |  | Акция «Лучший защитник природы – 2019» по сбору макулатуры | Все уч-ся школы | Миляева Светлана Алексеевна | Участие  870 кг |
| На региональном уровне | | | | | |
| 1 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Региональный конкурс «Самый  грамотный» | Рыжкова Алина, уч-ся 9 класса | Иволгина Марина Николаевна | Участие |
| 2 |  | Региональная благотворительная акция «Белый цветок» | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Миляева Светлана Алексеевна | 5 850 руб. |
| 3 |  | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в  Воронежской области в 2019 году» | Рыжкова Алина, уч-ся 9 класса  Анохина Екатерина, уч-ся 10 класса | Иволгина Марина Николаевна  Миляева Светлана Алексеевна | Участие |
| 4 |  | Областной конкурс творческих работ «Ремень не метод воспитания» | Кривотулова Екатерина, уч-ся 10 класса | Миляева Светлана Алексеевна | Участие |
| 5 |  | Региональный конкурс проектных работ для VФорума одаренных детей | Анохина Екатерина, уч-ся 10 класса | Суровцева Елена Ивановна  Аралова Нина Васильнвна | Участие |
| 6 |  | Молодежный форум Воронежской области «Траектория развития» | Анохина Екатерина, Гришина Мария,  Когтев Николай | Когтева Ирина Николаевна | Участие |
| 7 |  | Областной конкурс юных исследователей окружающей среды. Номинация – Ландшафная экология и геохимия | Иволгина Елизавета, уч-ся 9 класса | Суровцева Елена Ивановна | Участие |
| 8 |  | Областной конкурс творческих работ «Не дружи со своей обидой» |  | Когтева Ирина Николаевна | Участие |
| 9 |  | Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» |  | Кретинина Вера Николаевна | Участие |
| На всероссийском уровне | | | | | |
| 1 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Всероссийская акция «Крылья Ангела» | Дети из многодетных семей | Иволгина Марина Николаевна | Участие |
| 2 |  | Второй всероссийский конкурс детского рисунка «Слава России» | Писарева Екатерина, уч-ся 3 класса | Иволгина Марина Николаевна | Участие |
| 3 |  | Всероссийский конкурс на лучшую форму мероприятий в рамках государственного праздника Дня славянской письменности и культуры | Миляева Светлана Алексеевна | Миляева Светлана Алексеевна | Приглашение на форум в г.Пятигорсксертификат  (лучшие практики) |
| 4 |  | V Всероссийская информационно-агитационная акция  «Есть такая профессия – Родину защищать». |  | Миляева Светлана Алексеевна | Участие |

**Информация об участии МБОУ «Краснолипьевская школа» в конкурсных мероприятиях с 01.01.2020г. по 01.06.2020г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательное учреждение | Название мероприятий | ФИО участника (- ов) | ФИО ответственного или руководителя | Достижения |
| На муниципальном уровне | | | | | |
| 1 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Сетевой коммуникационный проект «Нам не помнить об этом нельзя» | Команда обуч-ся | Зубцова Н.И.  Никитина Т.А. |  |
| 2 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный этап интеллектуальной игры «РИСК» | Команда обуч-ся | Никитина Т.А. | 2 место |
| 3 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Соревнования по лыжным гонкам V Спартакиады учащихся Репьевского муниципального района 2019г.(смешанная эстафета) | Команда обуч-ся | Головащенко С.В. | 3 место |
| 4 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальные соревнования по мини-футболу | Команда обуч-ся | Головащенко С.В. | Участие |
| 5 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Конференция школьников «Первые шаги» | Канищев Григорий 4 кл.  Чесноков Н., Крюков В. – 2 кл. | Дубровских Г.А.  Когтева И.Н. | 1 место  2 место |
| 6 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Военно-спортивная игра «Победа» | Команда обуч-ся (среднее звено)  Команда обуч-ся  (старшее звено) | Головащенко С.В.  Головащенко С.В. | 3 место  3 место |
| 7 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Конкурс рисунков, посвященный празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне | Суровцев А.,  Чулкова В.  Михеева А., Анохина А., Меринов А. – 4 кл. | Дубровских Г.А. | 2 место  2 место  (участие) |
| 8 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный конкурс сочинений и проектных работ, посвященный празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне | Никитина П.-8 кл.  Бутко А. – 6 кл.  Беляева В. – 5 кл.  Кирьячков М.- 4 кл. | Миляева С.А.  Дубровских Г.А. |  |
| 9 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный этап конкурса патриотической песни «Красная гвоздика» | Дуэт: Тумайкина А., Мишина М. – 10 кл.  Саввин Н. – 10 кл.  Гришина М. – 10 кл.  Иволгина Е. – 9 кл. | Самодурова Н.С.  Горяинов И.Н. | 3 место  Участие  3 место  2 место |
| 10 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный этап областной олимпиады по краеведению | Гришина М. – 10 кл. | Миляева С.А. | 1 место |
| 11 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный этап конкурса «Лидер 21 века» | Когтев Н., 10 кл. | Когтева И.Н. | Участие |
| 12 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина» | Волков П.-3кл.  Писарева Е. – 3кл. | Иволгина М.Н. | 2 место  3 место |
| 13 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный этап конкурса детских и творческих работ «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно» в рамках программы «Разговор о правильном питании» | Токарев А. – 5кл. | Алпатова Н.В. | Участие |
| 14 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Районный конкурс поделок «Пасхальный сувенир» | Кузнецов Т., Паршина Е. – 1кл., Ведищева А., Тамбовцев И. – 3 кл, Беляева В., Самодурова А., Кретинин И. – 5кл., Бартенева В. – 6кл.  Токарев А. – 5 кл.  Башлыков А.  Чистякова К. | Кретинина В.Н.  Иволгина М.Н.  Никитина Т.А.  Рыжкова Е.В.  Алпатова Н.В.  Самодурова Н.С. | Участие  2 место  3 место  2 место  3 место |
| 15 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный этап конкурса «Старая, старая сказка» | Писарева Е. – 3кл. | Иволгина М.Н. | Участие |
| 16 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный этап конкурса сочинений «Выборы-2020» | Никитина П.- 8 кл. | Никитина Т.А. | Участие |
| 17 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный этап  Конкурса плакатов «Выборы -2020» | Иволгина Е. – 9 кл. | Суровцева Е.И. | Участие |
| 18 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный этап  Конкурса «Стоп – коронавирус» | Канищев Г., Псарев А. – 4 кл.  Кретинин И., Волков П., Ведищева А., Башмаков М. , Тамбовцев И., Буганова К.– 3 кл.  Мишина М. – 10кл.  Тумайкина В. – 7 кл. | Дубровских Г.А.  Иволгина М.Н.  Аралова Н.В.  Потуданская В.А. | 1место  2 место  3 место  Участие  3 место |
| 19 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Районный флешмоб «Песни у костра» | Группа «Минорный мажор» | Горяинов И.Н. | Участие |
| 20 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный конкурс выразительного чтения «Дорогами войны» | Чесноков Н. – 2 класс  Чулкова В. – 4 класс  Канищев Г. – 4 класс  Самодурова А. – 5 кл  Никитина П. – 8 кл  Гришина М. – 10 кл  Обучающиеся 7 класса с композицией «Цветы и порох»:  Косолапов Илья  Лесников Игорь  Летникова София  Кульков Иван  Тумайкина Валерия  Крюков Дмитрий | Когтева И.Н., Дубровских Г.А., Никитина Т.А., Миляева С.А., Потуданская В.А. | Участие |
| 21 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Муниципальный конкурс рисунков «Салют, Победа!» | Писарева Е. – 3кл.  Бартенева В. – 6 кл.  Суровцев А. – 4 кл. | Иволгина М.Н.  Рыжкова Е.В.  Суровцева Е.И. | Участие |
| 22 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Сетевой телекоммуникационный проект питчинг «Счастливая семья» | Арцыбашев А.А. |  | 1 место |
| На региональном уровне | | | | | |
| 1 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | XVIII областной краеведческий конкурс среди школьников и студентов «Край Воронежский православный» | Канищев Григорий, 4 кл. | Дубровских Г.А. | Участие |
| 2 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Психолого-педагогическая олимпиада школьников | Мишина М.- 10 кл. | Дубровских Г.А. | Участие |
| 3 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Областная  олимпиада обучающихся по краеведению | Гришина М. – 10 кл. | Миляева С.А. | Участие |
| 4 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Областной конкурс эссе, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | Иволгина Е. – 9 кл. | Иволгина М.Н. | 1 место |
| 5 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Областной заочный конкурс электронных презентаций «Великая Победа великого народа» | Чистякова К. – 9 кл. | Свиридова Н.В. | Участие |
| 6 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Областной марафон для обучающихся «Телефон детского доверия» | Иволгина Е., Рыжкова А., Анохина Е., Макулова Р. – 9кл. | Арцыбашев А.А. | Сертификаты участников |
| На всероссийском уровне | | | | | |
| 1 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | V Всероссийский конкурс «Гордость России»/ Конкурс сочинений | Никитина Полина 8кл. | Миляева С.А. | Диплом 1 степени |
| 2 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Профессиональный конкурс «Учитель будущего» | Дубровских Г.А., Иволгина М.Н., Миляева С.А. |  | Участие |
| 3 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Всероссийский дистанционный конкурс «Векториада-2020» | Кривотулова Екатерина. – 10кл | Миляева С.А. | Диплом победителя |
| 4 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история» | Кривотулова Екатерина, Анохина Екатерина. – 10кл | Миляева С.А. | Участие |
| 5 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | VIII Всероссийский конкурс «Гордость России»/Конкурс рисунков | Писарева Е.- 3кл. | Иволгина М.Н. | Диплом победителя |
| 6 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Нравственно-патриотическое воспитание детей. Педагогический клуб «Наука и творчество» | Суровцева Е.И. |  | 1 место |
| 7 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» | Рыжкова А., Иволгина Е., Гончаров Д., Макулова Р., Ковалева А. – 9 кл. | Рыжкова Е.В. | Участие |
| 8 | МБОУ «Краснолипьевская школа» | Всероссийский конкурс педагогического мастерства | Миляева С.А.  Арцыбашев А.А. |  | Участие |

Система работы по профилактике правонарушений, школьной дезадаптации и наркомании поставлена на должном уровне. Каждый учащийся и родитель повторно были ознакомлены СОЗ№119 от 19.10.2009 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» по недопущению пребывания детей в местах, нахождение в которых может причинить вред их здоровью, а также после 22.00.

          Тесно поддерживалась связь с родителями, с целью устранения причин девиантного поведения, оказывалась педагогическая помощь в воспитании детей, регулярно посещались на дому классными руководителями семьи детей, находящихся «в группе риска», состоящих на ВШК. Систематически и.о.заместителем директора по BP Миляевой С.А., школьным психологом Дубровских Г.А., социальным педагогом Араловой Н.В. проводились профилактические беседы, тренинги в рамках работы Совета профилактики с учащимися школы. Все «трудные» подростки вовлекались в классные и общешкольные мероприятия, посещали спортивные секции.

В системе проводилась работа по профилактике курения, наркомании и алкоголизма. В течение учебного года были проведены беседы «Здоровые дети в здоровой семье», «Наркомания – знак беды», «Скажи жизни – ДА!», конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», диспуты: «Что такое счастье?», «Нет ничего дороже жизни».

Корпус классных руководителей состоит из 15 человек, из них 6 - учителя начальных классов. Совершенствование профессиональной компетенции классных руководителей осуществляется путем самообразования (методическая литература, журнал «Классный руководитель» и научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе и др.), обмена опытом и знакомства с новыми воспитательными технологиями, формами и методами воспитательной работы на школьных семинарах, на вебинарах, организованных Воронежским институтом развития образования.

Проводится обмен опытом по работе классных руководителей с родителями, организация патриотического и нравственного воспитания, деятельность классных органов ученического самоуправления. На новый учебный год в методическом плане ставится задача по совершенствованию аналитической и диагностической деятельности классных руководителей и их компетентности по данному виду деятельности.

Анализируя работу классных  руководителей, можно отметить, что отчетливо  прослеживается направленность на формирование здорового образа жизни и культуры труда, воспитание   патриотизма,   гражданственности,   экологической   и   нравственной культуры.

Классные часы - это самая распространенная форма общения классного руководителя и учащихся. На классных часах решались все вопросы воспитательного характера, организационные вопросы, проводились тематические мероприятия, встречи.

Классные руководители проявляют творческий подход в организации воспитательного процесса в классе. Но не всем это удается, и не все прилагают максимум усилий. Хочется отметить исполнительность, творчество и добросовестное отношение к своим должностным обязанностям классных руководителей: 3 и 11 класса – Иволгиной М.Н., 6 класса –Рыжковой Е.В., 9 класса – Суровцевой Е.И., 5 класса - Никитиной Т.А., учителя начальных классов Дубровских Г.А. Работу классных руководителей за прошлый учебный год можно считать "удовлетворительной".

Родительские собрания проводились системно всеми классными руководителями 1 раз в четверть и 4 раза за 2019/2020 учебный год - общешкольные. Собрания в 4 четверти проводились дистанционно в связи с пандемией коронавируса.

**ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА**

(ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ МБОУ «КРАСНОЛИПЬЕВСКАЯ ШКОЛА» на 2019-2020 уч.г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **1 собрание**   1. 1.Основные направления деятельности в учреждении образования в 2019/2020 учебном году и пути их реализации. 2. О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДДТТ. Роль дополнительного образования в организации свободного время ребенка. 3. Информация о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и задачах на 2019-2020 учебный год. 4. Выставка рисунков «Моя мама».   5. Адаптация учащихся 1,5 классов.  6.Разное.  7. Концертная программа ко Дню  матери. | Ноябрь | Арцыбашев А.А.  Миляева С.А.  Дубровских Г.А.  Суровцева Е.И.  Дубровских Г.А.  Арцыбашев А.А.  Рыжкова Е.В. |
| 2. | **2 собрание**   1. Противодействие экстремизму в школьной среде. 2. Приоритет семьи в воспитании ребёнка. Духовные ценности семьи.   3. Предварительные итоги успеваемости и посещаемости за 1 полугодие 2019-2020 учебного года.  4.Разное. | Декабрь | Миляева С.А.  Аралова Н.В.  Дубровских Г.А.  Арцыбашев А.А. |
| 3. | **3 собрание**  1. О подготовке к итоговой аттестации. Результаты тренировочно-диагностического тестирования ОГЭ и ЕГЭ  2. Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда  3. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка.  4. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания.  5.Разное. | Март | Дубровских Г.А.  Аралова Н.В.  Миляева С.А.  Дубровских Г.А.  Арцыбашев А.А. |
| 4. | **4 собрание**   1. Предварительные итоги 2019-2020 учебного года. 2. Организация летнего труда и отдыха учащихся. 3. Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов. 4. Планы работы школы на новый 2019-2020 учебный год.   5. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. | Май | Дубровских Г.А.  Миляева С.А.  Арцыбашев А.А.  Участковый уполномоченный |

Классные   родительские   собрания   имели   разностороннюю   тематику. Обсуждались вопросы возрастных особенностей у детей, соблюдение режима дня, формирования здорового образа жизни, ответственности и обязанностях родителей,воспитания     добра  и  милосердия,  чувства  патриотизма,  ответственности   и самостоятельности детей, организации досуга, профориентации и многие другие.

В настоящее время разработан  перспективный план летней оздоровительной компании.

В целях определения качества и всестороннего анализа воспитательного процесса, в течение года осуществлялся внутришкольныйконтроль за организацией воспитательной деятельности. Контролировались следующие аспекты ВД:

•        Планирование работы классных руководителей.

•        Комплектование   групп   и   планирование   руководителей   объединений дополнительного образования.

•        Внедрение областной концепции и разработка классных воспитательных программ.

•        Состояние классных информационных уголков.

•        Организация   работы   детских   объединений   и   органов   ученического самоуправления.

•        Деятельность классных руководителей по развитию познавательных интересов учащихся и их творческого потенциала.

•       Состояние  спортивно-оздоровительной   работы   в   классах.   Реализация программы «Здоровье».

•        Реализация классных мероприятий и выполнения планов воспитательной работы.

•        Состояние профилактической работы по предупреждению вредных привычек и асоциального поведения и формирование здорового образа жизни.

•        Уровень воспитанности учащихся.

Формы контроля были следующие:

■     проверка документации классных руководителей;

■     проверка документации руководителей доп. образования;

■     рейды по проверке классных уголков;

■     анкетирование диагностика учащихся и классных руководителей;

■     собеседование с учащимися;

■     посещение    классных   часов,    внеклассных   мероприятий;

По итогам контроля было отмечено:

-         добросовестное исполнение обязанностей классного руководителя: Дубровских Г.А. (4 кл.), Иволгиной М.Н. (3,11 кл.), Рыжковой Е.В.(6кл.).

-         творческий подход к разработке воспитательного плана у Суровцевой Е.И. (9 кл.).

Система внутришкольного контроля обеспечивает сбор и обработку информации о состоянии воспитательного процесса и принятия компетентных решений по результатам контроля. Результаты контроля находили отражение в информационных и аналитических справках, обсуждались на совещании при директоре, педсовете, заседаниях методических объединений классных руководителей, положительный опыт обобщался и распространялся в рамках школы.

В течение года вопросы воспитательной работы неоднократно рассматривались на общешкольных родительских собраниях и педсоветах.

Неоднократно вопросы BP выносились на совещания при директоре, классные родительские собрания, Совет школы и заседания родительского комитета.

Подводя итоги воспитательной работы за прошедший учебный год можно оценить ее как удовлетворительную. В целом все поставленные задачи были выполнены. Исходя из анализа воспитательной работы за 2019 – 2020учебный год, задачи на новый учебный год ставятся следующие:

    Продолжить   работу   по    повышению    научно-теоретического   уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

    Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

    Продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

    Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

**Формирование здорового образа жизни обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| Параметр | Результат |
| Наличие программы формирования здорового образа жизни | Да |
| Отражение данной проблемы в Программе развития организации | Стр.17-20 |
| Участие ОО в конкурсах программах по формированию ЗОЖ | Профлактические мероприятия по ЗОЖ |
|  | Муниципальный конкурс «Рисуем комикс – весело и полезно о том, что вкусно и полезно» |
|  | Военно-спортивная игра «Победа» |
|  | Военно-спортивная игра «Арсенал» |
|  | Школьный конкурс рисунков «Здоровый образ жизни» |
|  | День здоровья |
|  | Подготовка к сдаче норм ГТО |
|  | День трезвости |
|  | Спортивные соревнования по разным видам спорта |

**Показатели деятельности ОО по здоровьесбережению обучающихся:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1. | Число дней, пропущенных обучающимися по болезни | 1231 | 1173 | 1232 | 1217 |
| 2. | Доля обучающихся, имеющих возможность 2-х разового горячего питания | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3. | % обучающихся, болевших респираторными заболеваниями | 47% | 46% | 57% | 53% |
| 4. | % обучающихся, имеющих основную группу | 78% | 62% | 53% | 56% |

**Количество обучающихся, получивших травмы и пищевые отравления во время образовательного процесса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество обучающихся, получивших травмы | Количество обучающихся, получивших пищевые отравления |
| 2015-2016 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 0 | 0 |

**Динамика соматического здоровья обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды заболеваний | Количество учащихся |
| Начальная школа (1-4кл.-81 чел.) | |
| Заболевание эндокринной системы | 2 |
| Вегето-сосудистая дистония | 5 |
| Заболевания пищеварительной системы | 4 |
| Сердечно-сосудистые заболевания | 3 |
| Нарушение осанки | 2 |
| Заболевание верхних и нижних дыхательных путей | 7 |
| Нарушение зрения | 3 |
| Кариес | 17 |
| Ожирение | 1 |
| Сколиоз | 1 |
| Опорно-двигательного аппарата | 1 |
| Основная школа (5-9кл.-63чел.) | |
| Заболевание эндокринной системы | 2 |
| Вегето-сосудистая дистония | 3 |
| Заболевания пищеварительной системы | 4 |
| Сердечно-сосудистые заболевания | 1 |
| Нарушение осанки | 2 |
| Заболевание верхних и нижних дыхательных путей | 2 |
| Нарушение зрения | 5 |
| Кариес | 15 |
| Ожирение | 6 |
| Сколиоз | 2 |
| Опорно-двигательного аппарата | 0 |
| Старшая школа (10-11кл.-16 чел.) | |
| Заболевание эндокринной системы | 0 |
| Вегето-сосудистая дистония | 2 |
| Заболевания пищеварительной системы | 2 |
| Сердечно-сосудистые заболевания | 0 |
| Нарушение осанки | 0 |
| Заболевание верхних и нижних дыхательных путей | 0 |
| Нарушение зрения | 2 |
| Кариес | 5 |
| Ожирение | 0 |
| Сколиоз | 1 |
| Опорно-двигательного аппарата | 0 |

С целью реализации принципа развития успешности ребенка в деятельности, предупреждения правонарушений и преступлений и занятости учащихся во внеурочное время, в школе осуществляет работу сеть кружков, секций.

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ**

**В МБОУ « КРАСНОЛИПЬЕВСКАЯ ШКОЛА»**

**(2019 – 2020 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка, секции** | **ФИО руководителя** | **Класс** | **День недели** | **Время** |
| 1 | Фольклорный ансамбль | Самодурова Н.С. | 1 | Понедельник | 11.00-11.45 |
| 2 | Фольклорный ансамбль | Самодурова Н.С. | 2 | Понедельник | 13.10-13.55 |
| 3 | Сольфеджио | Глобенко Т.Ф. | 1 | Понедельник | 12.00-12.45 |
| 4 | Фольклорный ансамбль | Самодурова Н.С. | 3 | Понедельник | 15.00-15.45 |
| 5 | Сольфеджио | Глобенко Т.Ф. | 2 | Понедельник | 16.05-16.50 |
| 6 | Фольклорный ансамбль | Самодурова Н.С. | 4 | Понедельник | 16.15-17.00 |
| 7 | Секция «Вольная борьба» | Кретинин Е.А. | 2-6 | Понедельник | 18.00-19.00 |
| 8 | Народное творчество | Самодурова Н.С. | 1 | Вторник | 11.00-11.45 |
| 9 | Народное творчество | Самодурова Н.С. | 2 | Вторник | 13.10-13.55 |
| 10 | Сольфеджио | Глобенко Т.Ф. | 1 | Вторник | 12.00-12.45 |
| 11 | Народное творчество | Самодурова Н.С. | 3 | Вторник | 15.00-15.45 |
| 12 | Сольфеджио | Глобенко Т.Ф. | 3 | Вторник | 15.45-16.30 |
| 13 | Народное творчество | Самодурова Н.С. | 4 | Вторник | 14.05-14.50 |
| 14 | Секция «Волейбол» | Головащенко С.В. | 5-11 | Вторник | 16.00-17.40 |
| 15 | Патриотический клуб «Юнармия» | Головащенко С.В. | 9-11 | Вторник | 14.00-15.40 |
| 16 | Фольклорный ансамбль | Самодурова Н.С. | 1 | Среда | 11.00-11.45 |
| 17 | Фольклорный ансамбль | Самодурова Н.С. | 2 | Среда | 12.55-13.40 |
| 18 | Фольклорный ансамбль | Самодурова Н.С. | 3 | Среда | 15.00-15.45 |
| 19 | Фольклорный ансамбль | Самодурова Н.С. | 4 | Среда | 16.50-17.35 |
| 20 | Хор | Глобенко Т.Ф. | 1 | Среда | 12.50-13.25 |
| 21 | Хор | Глобенко Т.Ф. | 2 | Среда | 14.10-14.35 |
| 22 | Сольфеджио | Глобенко Т.Ф. | 2 | Среда | 15.20-16.25 |
| 23  24 | Секция «Вольная борьба» | Кретинин Е.А. | 2-6 | Среда | 18.00-19.00 |
| 25 | Народное творчество | Самодурова Н.С. | 1 | Четверг | 11.00-11.45 |
| 26 | Народное творчество | Самодурова Н.С. | 2 | Четверг | 13.10-13.55 |
| 27 | Слушание музыки | Глобенко Т.Ф. | 1 | Четверг | 12.00-12.45 |
| 28 | Народное творчество | Самодурова Н.С. | 3 | Четверг | 15.00-15.45 |
| 29 | Слушание музыки | Глобенко Т.Ф. | 2 | Четверг | 16.05-16.50 |
| 30 | Народное творчество | Самодурова Н.С. | 4 | Четверг | 17.15-18.00 |
| 31 | Секция «Волейбол» | Головащенко С.В. | 5-11 | Четверг | 16.00-17.40 |
| 32 | Патриотический клуб «Юнармия» | Головащенко С.В. | 9-11 | Четверг | 14.00-15.40 |
| 33 | Фольклорный ансамбль | Самодурова Н.С. | 1 | Пятница | 11.00-11.45 |
| 34 | Фольклорный ансамбль | Самодурова Н.С. | 2 | Пятница | 11.55-12.40 |
| 35 | Фольклорный ансамбль | Самодурова Н.С. | 3 | Пятница | 12-50-13.35 |
| 36 | Фольклорный вокал | Самодурова Н.С. | 4 | Пятница | 13.45-14.30 |
| 37 | Сольфеджио | Глобенко Т.Ф. | 4 | Пятница | 14.55-15.40 |
| 38 | «Юный художник» | Горяинов И.Н. | 5-9 | Пятница | 15.30-16.15 |
| 39 | «Юный музыкант» | Горяинов И.Н. | 5-9 | Пятница | 16.30-17.45 |
| 40 | Секция «Кендо» | Мукашева С.В. | 1-10 | Пятница | 18.00-19.00 |
| 41 | Секция «Вольная борьба» | Кретинин Е.А. | 2-6 | Пятница | 18.00-19.00 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**В МБОУ «Краснолипьевская школа» имеются структурные подразделения –отделения дошкольного образования -детский сад «Радуга», детский сад «Родничок».**

Основными приоритетными направлениями деятельности ДС по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

1. Физическое развитие - внедрение здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование двигательных навыков дошкольников, развитие основных движений детей;

- воспитание потребности у дошкольников в физическом совершенствовании;

- формирование представлений у дошкольников о здоровом образе жизни

2. Познавательно-речевое развитие - развитие речи и форм речевого общения детей;

- обеспечение работы по подготовке к обучению грамоте;

- развитие устойчивого интереса к познанию окружающего мира;

- формирование у дошкольников умения выбирать необходимую информацию;

- формирование у дошкольников сенсорных, элементарных математических представлений;

- формирование у дошкольников начал экологической культуры, осознанно правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы;

- развитие у дошкольников конструктивного мышления через конструирование и моделирование

3. Художественно-эстетическое развитие - формирование эстетического отношения к миру и художественное развитие ребенка средствами искусства;

- приобщение детей к высокохудожественной литературе;

- развитие художественных способностей ребенка (музыкальных, художественных, изобразительных) ;

- развитие детского творчества в различных видах детской деятельности

4. Социально-личное развитие - формирование навыков культуры общения и социализации в обществе;

- формирование качеств социальной зрелости личности, т. е. усвоение им нравственных общечеловеческих, национальных традиций, гражданственности;

- формирование интереса к ознакомлению с культурными ценностями и историей родной страны, города, села.

       Приоритетные направления определены с учётом вида образовательного учреждения, который предусматривает общеразвивающую направленность,  воспитание любви к своей Родине, в рамках которого проводится проект «Растим патриотов России».

**Участие в конкурсах воспитанников и воспитателей ДОУ «Радуга» за 2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Круглый стол на базе МБДОУ Репьевский д. с. «Солнышко». « Индивидуальный образовательный маршрут ребенка: технология проектирования» | Приказ №06 от  13 01. 2020г. | участие |
| Конкурс творческих работ «Зимние узоры» | Приказ №07 от 13.01.2020г. Отдел по образованию | Участие (3 работы) |
| Всероссийский Онлайн семинар  «Дошкольное образование: профессиональные стандарты и новые компетенции сотрудников»  Департамент ДО | 31.01.2020 Приказ №154 отдел по образованию | Семинар был 13.02.2020  Тема «Применение профессиональных стандартов в системе ДО»  14.02.2020 г.  «Новая модель аттестации педагогов и механизмы профессионального развития кадров» |
| Всероссийский открытый смотр- конкурс «Детский сад года» | Приказ №110 от 27.01.2020 отдел по образованию | Лауреаты-победители  Диплом  Грамота  Сертификат |
| Семинар на базе дет. сад. «Непоседы» МКОУ Россошанская СОШ «Формирование целостной картины мира при чтении худ. лит-ры в рамках ФГОС ДО» | Приказ №82 от 10.02.2020г. | участие |
| Семинар в г.Острогожск  «Православные традиции как средство духовно- нравственного воспитания дошкольников» | Приказ № 85 от 11.02.2020 год Отдел по образованию | посещение |
| Конкурс среди пед работников ДОУ «Лучший мастер-класс педагога ДОУ» | Приказ отдела по образованию №89 от 11.02.2020г | Участие |
| Конкурс рисунков «Наша Армия сильна!» | Приказ №83 от 10.02.2020г. Отдел по образованию | Участие 2 работы  Дубровских Максим 4 года  Аксенова Анастасия 3 года |
| МБОУ «Краснолипьевская школа» Мероприятие в рамках безопасности дорожного движения.  Совместно с инспекторами ГИБДД | Приказ №15 от 05.02.2020г. На основании плана работы | Презентация  Подвижная игра |
| МБОУ «Краснолипьевская школа» совместный проект с МКОУ Репьевская ШИ | Приказ №18 от 14.02.2020. На основании годового плана работы дет. сада | Открытое мероприятие «На лесном перекрестке» |
| Детский сад «Радуга» | На основании годового плана детского сада «Радуга» Приказ № 161 от 02.09.2019 г  Директор А.А.Арцыбашев | Широкая Масленица |
| Круглый стол на базе МБДОУ Репьевский детский сад «Солнышко». «Условия успешного развития игры в ДОУ» | Приказ № 98 от 18 февраля 2020г Отдела по образованию | участие |
| Конкурс «Лучшая кормушка для птиц | Приказ отдела по образованию №136 от 05.03.2020 | Диплом 2 место. «Приз зрительских симпатий»  Аксенова Анастасия  Диплом 3 место. «Самая оригинальная»  Зябко Алексей |
| Фестиваль сказок среди детей дошкольного возраста | Приказ отдела по образованию № 134 от 03.03.2020 г.  (срок до 30 марта 2020 г) | Проведена подготовка |
| **Международный педагогический конкурс «Свободное образование»**  Номинация: «Исследовательская работа в детском саду» Конкурсная работа: «Организация деятельности центров детской инициативы как условие реализации ФГОС ДО» | «Федеральное агентство «Образование РУ»  № ФА 338 – 70256  Г. Москва | ДИПЛОМ  1 место  **От 12.03.2020** |
| **Международный педагогический конкурс «Свободное образование»**  Номинация: «Игровые технологии на уроках и занятиях»  Конкурсная работа: «Организация деятельности центров детской инициативы как условие реализации ФГОС ДО» | Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»  № ФА 338 – 70240  Г. Москва | ДИПЛОМ  1 место  От 12.03.2020 |
| Международный педагогический конкурс  Номинация: «Творческий педагог»  Сценарии праздников и сценарии игровых программ для дошкольников. | Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва  ЕМ № 26642 | Диплом 1 степени  От 06.03.2020 |
| Международный педагогический конкурс  Номинация:  «Экологическая культура»  Экология – воспитание, образование, психология. Семья и Природа. Воспитание Природой. | Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва  ЕМ № 26641 | Диплом 1 степени  06.03.2020 |
| Всероссийский информационно- образовательный портал  «Академия педагогических проектов российской федерации»  Номинация: «Мы встречаем Новый год!»  Украшение детского сада своими руками | Автономная некоммерческая организация «Научно – образовательный центр педагогических проектов»  г. Москва  ЕА № 26639 | Диплом 2 степени  От 06.03.2020 |
| Всероссийский информационно- образовательный портал  «Академия педагогических проектов российской федерации»  Номинация: «Мы встречаем Новый год»  Новогодние игрушки своими руками | Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов»  г. Москва  ЕА № 26640 | Диплом 1 степени  От 06.03.2020 |
| Всероссийский педагогический конкурс авторских работ  Украшение детского сада своими руками  В номинации:  «Мы встречаем Новый год!» | Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов»  г. Москва  БЛ № 12634 | Благодарственное письмо  От 13.03.2020 |
| Всероссийский педагогический конкурс авторских работ  Новогодние игрушки своими руками  В номинации:  «Мы встречаем Новый год!» | Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов»  Г. Москва  БЛ № 12635 | Благодарственное письмо  От 13.03.2020 |
| Всероссийский педагогический конкурс авторских работ  Новогодние игрушки своими руками  В номинации:  «Мы встречаем Новый год!»  Украшение детского сада своими руками | Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов»  Г. Москва  БЛ № 12634 | Благодарственное письмо  От 13.03.2020 |
| 10 Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»  Номинация: «Презентация уроков, занятий, выступлений»  Конкурсная работа: «День Победы» | Призвание  Агентство педагогических инициатив  г. Москва  № РR 320 - 68246 | Диплом Победителя  1 Место  От 19.03.2020 |
| 9 Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»  Участник конкурса успешно прошел профессиональное тестирование в номинации:  «Развитие детей дошкольного возраста» | «ФГОСОБРазование»  Конкурс для педагогов  г. Москва  № ФО 820 - 93283 | Диплом Победителя  2 Место  От 19.03.2020 |
| Международный конкурс «Современный детский сад»  Работа:  «Островок нашего детства» | Международный образовательный портал «Одаренность» | Диплом победителя  2 место в дистанционном мероприятии № ОD-849377-7133 от 23.03.2020 г. |
| Авторский материал  Программно- методическая разработка с детьми 5-6 лет «Волшебное электричество» | Информационно- образовательный ресурс Педагогика XXI Век | Свидетельство о публикации от 19.03.2020 г |
| Авторский материал  «Пальчики играю- речь ребенка развивают» | Информационно- образовательный ресурс Педагогика XXI Век | Свидетельство о публикации от 19.03.2020 г |
| Учебно- методический вебинар по теме:  «Экологическое образование дошкольников: содержание и методика преподавания для детей разного возраста и уровня развития на примере методических пособий издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» | издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»  г.Москва | Сертификат  От 25.03.2020 г. |
| вебинар «Реализация образовательной программы ДОО по инновационной модели «Лего- Детский сад», | Россошанский фелиал ВЦПМ | Участие, слушали  27 апреля  15.00 |
| Районная выставка- конкурс детских поделок «Пасхальный сувенир» | Отдел по образованию  Приказ №161 от  25.03.2020г | Ситкина Софья  Тумайкина Милана  Гарковенко Олеся |
| Муниципальный видеоконкурс «Мы о войне стихами говорить» | Отдел по образованию приказ № 179 от 08.05.2020г | 3 место Аксенова Анастасия Диплом  Ситкина Софья, диплом- 2 место.  Рожков Максим-диплом -3 место. |
| Муниципальный смотр- конкурс «Лучшая предметно- пространственная среда группы, созданная педагогом» | Приказ отдела по образованию № 176 от 23.04.2020 |  |
| 10 Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»  Номинация: «Патриотическое воспитание»  Конкурсная работа: «Есть такая профессия- Родину защищать» | Призвание  Агентство педагогических инициатив  г. Москва  № РR 320 - 73164 | Диплом Победителя  1 Место  От 12.05.2020 |
| Районная выставка-конурс детских поделок «Пасхальный сувенир» | Приказ отдела по образованию № 184 от 15.05.2020г | Диплом 1 место  Тумайкина Милана |
| Положение о проведении муниципального заочного конкурса «Дорогами Войны» | Положение  Май 2020  Приказ отдела по образованию №194 от 22.05.2020г | Ситкина Софья – стих  Ситкина Софья –песня  ДИПЛОМ участника  Рожкова Ксения- стих  ДИПЛОМ участника |
| Муниципальный видеоконкурс «Мы о войне стихами говорим» | Приказ отдела по образованию №175 от 23.04.2020 г. | Диплом 2 место  Ситкина Софья  Диплом 3 место-Рожков Максим  Диплом 3 место-Аксенова Анастасия |
| 10 Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»  Номинация: «Презентация уроков, занятий, выступлений»  Конкурсная работа: «День Победы» | Диплом № PR 320-73166 | Победитель - 1 место |
| 10 Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»  Номинация: «Патриотическое воспитание»  Конкурсная работа: «Есть такая профессия- Родину защищать!» » | Диплом № PR 320- 73164 | Победитель -1 место |
| Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн» | Участие в работе жюри и экспертного совета на междкнародном образовательно- просветительском портале «ФГОС онлайн» | Сертификат  12 мая 2020 г |
| Круглый стол для педагогов дошкольного образования «Речевая развивающая среда ДО в соответствии с ФГОС ДО» | Приказ отдела по образованию № 195 от 25.05..2020г | участие |
| Конкурс технического конкурса «Лего-страна» | Отдел по образованию  Приказ №188 от 18.05.2020 | Участие  «ЛЕГО-робот», «Робот-титан»-Григоров Иван.  «ЛЕГО\_транспорт» «Мой легендарный танк»-Самодуров Виктор |
| Общество с ограниченной ответственностью «МИК»  «Сбор практик по реализации ФГОС» | От 12.05.2020 №280 | Участие отправили работу 29.06.2020  Сертификаты(сентябрь 2020) |
| Письмо департамента образования «О проведении мероприятий, посвященных празднованию Дня России» | № 80-12/4500 от 29.05.2020 г. | Участие, разместили в группе ВК(директор)  Потапова Дарья-3 года |
| Акция «Зеленый островок Эколят, в память о воинах, погибших во время ВОВ | Акция «Островок памяти» приказ отдела по образованию № 174 от 23.04 2020 | Участие, размещение на сайте |
| Онлайн-семинар структурное подразделения дошкольного образования д.сад «Родничок» | Приказ отдела по образованию №206  От 08.06.2020  Тема:Использование русского фольклора в раннем возрасте | слушали |
| РМО онлайн  «Способы и направления поддержки детскй инициативы в соответствии с ФГОС ДОУ» | отдела по образованию № 1017  от 04.06.2020 г. | слушали |
| «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»  ВИРО | Онлайн- вебинар  «Использование интернет -сервисов в практической деятельности»  № 01-12/305 от 27.05.2020г. | слушали |
| Конференция в формате «Воспитание как деятельность- реалии и перспектива директоров по ВР и УВР, педагогов ОО и педагогов ДО»  ВЦПМ  № 01-12/575 от 26.08.2020 г. | № 80-12/6815 от12.08.2020 Департамент обр. | слушали |
| РМО отдел по образованию  МБДОУ детский сад «Солнышко» | 28.08.2020  Темы: «Профессиональный стандарт педагога»  «Технология личностно- ориентированного взаимодействия педагога с детьми в ДОУ» | слушали |
| Воронежская метрополия совместно с союзом предпринимателей малого и среднего бизнеса «Опора России»  Благотворительная акция «Белый цветок» | №80-12/4645 от 31.08.2020 г | 1.Мастер –класс с учениками МБОУ  2. «Неделя Добра!» |
| Воронеж Березовая роща-54  Институт развития образования им.Н.Ф.Бунакова  Межрегиональное мероприятие «Цифровизация дошкольного образования: возведение мостов сотрудничества» | 08.09.2020г №01-12/712 | Слушали конференцию |
| Государственная Дума федерального собрания РФ Благодарность от депутата ГД ФС РФ С.В.Чижова | 27.09.2020 | благодарность |
| Министерство просвещения Российской федерации. Общество с ограниченной ответственностью «МИК». Дошкольное образование: по направлениюдостижения и перспективы развития.  «Сбор практик по реализации ФГОС» | От 12.05.2020 №280 | Участие отправили работу 29.06.2020  Сертификаты(сентябрь 2020) Г. Москва  Д. с. принял участие в отборе лучшей образоват. Практики соответствующей ФГОС ДО среди образовательных организаций по направлению 1. - «Развив. ППС, обеспечивающая максимальнуюреализацию образовательного потенциала образоват. Организации». 2. – «Инклюзивное образование как основа сохранения самоценности детства ребенка с особыми образоват. Потребностями» |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний натюрморт» | Приказ отдел по образованию №281 от 11.09.2020 г.  Приказ №291 о подведении итогов от 25. 09. 20г. | Дипломы 3 место: Вахнин Давид- «Запасливый ежик»;  Самодуров Виктор- «Осенних листьев карнавал» ; Зябко Алексей- «Художник по имени Осень!»  Участие: Бэдику Тимур- «Королева рыжей осени». Кретинин Георгий – «Ежик на лесной тропинке». Окунева Юлия «Играет красками природа – опять осенняя пора». |
| Всероссийский фестиваль «ВМЕСТЕЯРЧЕ-2020» | Инф.письмо № 65-11/5261 от 04.09.2020г | Флешмоб, рисунки, НОД энергосбережения и экологии. |
| Департамент образования, науки и молодежной политики Ворон. Обл.  Областной фестиваль «Праздник Эколят» в дистанционном режиме. | Дата проведения  01. 10. 2020г. | Областной онлайн фестиваль  слушали |
| Д.сад «Радуга» | Утренник «Осенины» | воспитанники |
| Межмуниципальный заочный конкурс методических разработок «Творческий педагог – творческие дети»  ВЦПМ Россошь  Организатор: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ворон.обл.  «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | Информационное письмо от  13.10.2020 г №2144 | Сертификат участника межмуниципального заочного конкурса методических разработок «Творческий педагог- творческие дети»  Приказ ВЦПМ от 16.11.2020г  № 01-07/860  Номинация: «Речевое развитие дошкольников» -Ярмонова Галина Ивановна  Номинация: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»-Ярмонова Надежда Ивановна |
| Федеральная служба по надзору с сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены «Роспотребнадзора» | Ноябрь 2020 | Сертификат  Прошла обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» |
| Отдел по образованию  Районный Конкурс детских рисунков «Безопасность -это важно»  27.10.2020г №347 | Приказ о подведении итогов  02.11.2020г № 358 | Диплом 1 место Вахнин Давид, номинация «Ребенок и природа» (5-6 лет)  Диплом 1 место Бэдику Тимур, номинация «Ребенок дома» (3-4 года)  Диплом 2 место Самодуров Виктор, номинация «Ребенок дома» (5-6 лет) |
| Отдел по образованию | «Лучшая методическая разработка по безопасности»  Приказ № 380 от 09.12.2020г. | Благодарность отдела по образованию  3 место «Мы по правилам живем» |
| Отдел культуры администрации Репьевского муниципального района | Диплом участника I районного онлайн фестиваля –конкурса «Святочная неделя» | Диплом участника за большой вклад в сохранение и развитие народных традиций |
| Отдел по образованию  Онлайн- семинар «Дидактические игры, как форма развития детей раннего возраста»  Д.сад «Солнышко» | Приказ № 360 от 02.11.2020г. | слушали |
| Межрегиональный онлайн-семинар «Создание условий для развития детей в возрасте до 3-х лет» | Информ.письмо от 11.11.2020 № 6759 | слушали |
| Отдел по образованию районный конкурс детских рисунков «Это мамочка моя!» | Приказ № 358 от 02.11.2020 г. | Диплом 2 место Гарковенко Матвей (3-4 года) |
| Отдел по образованию  Всероссийский урок  «Эколят- молодых защитников Природы!»  Всероссийская олимпиада«Эколята- молодые защитники Природы!»  Всероссийский международный фестиваль «Праздник Эколят- молодых защитников природы» | Информ.письмо от 16.11.2020 № 2396 | Сертификат организатора всероссийского урока  «Эколята- молодые защитники Природы!»  Сертификат участника всероссийского урока  «Эколята- молодые защитники Природы!» |
| Отдел по образованию  Районный Конкурс рисунков «Эколята- друзья и защитники Природы!» | Приказ №372 от 24.11.2020г. | Участие  Вахнин Давид,  Гарковенко Матвей  Дубровских Максим |
| Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»  Департамент труда и занятости населения Воронежской области» | Приказ № 40 от 26.11.2020г. | «Охрана труда- залог жизни!» Вахнин Давид-6лет  «Жизнь прекрасна-не рискуй напрасно»  Гарковенко Матвей -4 года  «Жизнь стоит того, чтобы жить!»  Лошакова Ярослава- 6 лет |
| Совет федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию  А.П.Майоров  Н.Р.Соколова | Всероссийский экологический диктант | Диплом победителя II степени |
| Министерство просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение ДО «Федеральный детский эколого- биологический центр» | Приказ № 203 от 23 декабря 2020 года | Сертификат |
| Отдел по образованию  Онлайн-семинар ДО «Улыбка» МКОУ «Истобинская СОШ» | Приказ № 378 от 08.12.2020 г. | слушали |
| Институт развития образования имени Н.Ф.Бунакова | Всероссийский онлайн-форум «Воспитаем здорового ребенка» | слушали |
| Сайт ВЦМП | Профессиональная Онлайн- дискуссия  «Преодоление стереотипов как путь к развитию» | слушали |
| Отдел по образованию | Смотр- конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «Новогодняя сказка» | Диплом 2 место в районном смотре-конкурсе на лучшее оформление групп к новому году «Новогодняя сказка» |
| Д.сад «Радуга» | Онлайн-утренник «Сказка, сказка приходи!» | Воспитанники и воспитатели |

**Участие в конкурсах воспитанников и воспитателей ДОУ «Родничок» за 2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название конкурса** | **результат** |
| 1 | Конкурс творческих работ «Зимние узоры» | Победитель и призёр(1и3 м) |
| 2 | Конкурс «Лего – страна» | Призер (2 м) |
| 3 | Конкурс «Лучшая методическая разработка по безопасности» | участник |
| 4 | Видеоконкурс « Мы о войне стихами говорим» | Победитель и призёр (1 и 3 м) |
| 5 | Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний натюрморт» | Победитель и призёр (1 и 3 место) |
| 6 | Конкурс рисунков «Золотая осень» | призёр |
| 7 | Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «Новогодняя сказка» | участие |
| 8 | Смотр – конкурс «Лучший участок детского сада» | Призёр (3 место) |
| 9 | Конкурс рисунков «Наша Армия сильна» | участие |
| 10 | Конкурс «Лучшая кормушка для птиц» | Призёры (2 и 3 м) |
| 11 | Региональный конкурс «Креативный педагог» | победитель |
| 12 | Всероссийский конкурс «Лучшая презентация» | победитель |
| 13 | Конкурс детских рисунков «Безопасность-это важно» | Призёры (2 м) |
| 14 | Конкурс рисунков «Это мамочка моя!» | участие |
| 15 | Конкурс «Новогодняя сказка» | Призёр (3 м) |
| 16 | Конкурс «Лучший мастер – класс педагога ДОУ» | участие |
| 17 | Конкурс «Покормите птиц зимой» | победители |
| 18 | Конкурс «Космос глазами детей» | Призёры (3 м) |

**2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ | **20** | **100** |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) | **19** | **95** |
| Учителя - внешние совместители | **1** | **5** |
| Учителя с высшим образованием  из них: | **18** | **90** |
| с высшим педагогическим | **17** | **85** |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку | **1** | **5** |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности | **1** | **5** |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц) | **20** | **100** |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе: | **18** | **90** |
| высшая категория | **5** | **25** |
| первая категория | **18** | **90** |
| ПСЗД/без категории | **2** | **10** |
| Учителя, применяющие ИКТ в учебном процессе | **20** | **100** |

**Характеристика административно-управленческого персонала**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Количество администраторов (физических лиц) (всего) | **1** |
| Количество штатных единиц администраторов (всего) | **1,5** |
| Количество администраторов, имеющих специальное образование (менеджмент) | **1** |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | **да** |
| Количество администраторов ОУ, получивших или повысивших квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физических лиц) | **1** |
| Количество представителей административно-управленческого персонала, ведущих учебные часы | **2** |
| Количество учителей, имеющих внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | **1** |

**Образование педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | Среднее специальное образование | Высшее педагогическое образование | Высшее образование |
| **20** | **2** | **17** | **1** |

**Стаж педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж | от 0 до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | от 20 до 30 лет | свыше 30 лет |
| Чел. | 1 | 0 | 0 | 1 | 13 | 5 |
| **%** | **5** | **0** | **0** | **5** | **65** | **25** |

**Сведения о возрастном составе педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Моложе 25 лет | 25 – 35 лет | 35 – 54 лет | Пенсионного возраста |
| **0** | **0** | **15** | **5** |

**Курсовая подготовка педагогических работников за три последних учебных года**

|  |  |
| --- | --- |
| год | Кол-во |
| 2018 | **6** |
| 2019 | **19** |
| 2020 | **20** |

Фонд художественной литературы – 21020 экз.

Фонд учебников – 5745 экз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | Значение |
| 1 | Количество компьютеров (всего) | 80 |
| 2 | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе | 70 |
| 3 | Количество компьютеров, используемых в административных целях | 2 |
| 4 | Количество компьютерных классов. | 2 |
| 5 | Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах (учебных помещениях) | 30 |
| 6 | Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе | 50 |
| 7 | Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы | 70 |
| 8 | Количество принтеров | 15 |
| 9 | Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе | 24 |
| 10 | Количество сканеров | 9 |
| 11 | Музыкальное оборудование в актовом зале (колонки, сабвуфер, микшерный пульт, усилитель, световое оборудование, микрофоны) | имеется |

**Информационные ресурсы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальные программные средства, кроме средств общего назначения | | |
| № | показатель | значение |
| 1 | Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (да/нет) | нет |
| 2 | Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет) | нет |
| 3 | Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет) | да |
| 4 | Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет) | да |
| 5 | Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет) | да |
| 6 | Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет) | нет |
|  | **Доступ в ИНТЕРНЕТ** |  |
| № | показатель | значение |
| 1 | Наличие доступа в Интернет (да/нет) | да |
| 2 | Количество ПК, имеющих доступ в Интернет | 70 |
| 3 | Вид подключения: | Опто-волокно |

**Характеристика информационно-технического оснащения**

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | **100%** |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | **70** |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | **2** |
| Наличие библиотеки | Да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | Нет |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет) | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | Да |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 2 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | Да |
| Наличие сайта (да/ нет) | Да |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) | Да |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | Да |

**Материально-техническое обеспечение.**

|  |  |
| --- | --- |
| Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника | количество |
| 1. Спортивный зал | 2 |
| 2. Спортивные площадки | 2 |
| 3. Мастерская | 1 |
| 4. Кабинеты: |  |
| - русского языка | 2 |
| - литературы | - |
| - математики | 2 |
| - физики | 1 |
| - химии | 1 |
| - биологии | 2 |
| - информатики | 2 |
| - географии | 2 |
| - истории | 2 |
| - английского языка | 1 |
| - ОБЖ | 2 |
| - начальных классов | 6 |
| 5. Столовая | 2 |
| 6. Телевизоры | 3 |
| 7. Музыкальный центр | 3 |
| 8. DVD | 1 |
| 9. Видеомагнитофон | 0 |
| 10. Компьютеры | 80 |
| 11.Интерактивные доски | 10 |
| 12.Мультимедийные установки | 9 |
| 13. Веб-камеры | 2 |
| 14.Тренажеры | 3 |
| 15. Pasko (лаборатория) | 3 |
| 16. Кабинет «Точка Роста» | 2 |
| 17. ЦОС | 1 |

1. **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МБОУ «Краснолипьевская школа»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | | Показатели | Единица измерения | |
| 1. | | Образовательная деятельность |  | |
| 1.1 | | Общая численность учащихся | 171 чел. | |
| 1.2 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 84 чел. | |
| 1.3 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 71 чел. | |
| 1.4 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 16 чел. | |
| 1.5 | | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестуемых учащихся | 42 чел/  26 % | |
| 1.6 | | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - | |
| 1.7 | | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - | |
| 1.8 | | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 60 | |
| 1.9 | | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.) | 28 | |
| 1.10 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - | |
| 1.11 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - | |
| 1.12 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел/  0% | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | | 2 чел/  28% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | | 0 чел/  0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | | 2 чел/  8% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | | 0 чел/  0% |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | | 625 чел./  37% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | | 134чел./  78% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | | 0 чел./  0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | | 2 чел./  12% |
| 1.19.3 | Международного уровня | | 0 чел./  0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | | 0 чел/  0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения (учебные курсы), в общей численности учащихся | | 16 чел/  9% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | 130 чел./  76% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | | 171 чел./ 100% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников без учета внешних совместителей, в том числе: | | 19 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | 18 чел./  90% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | 17 чел./  85% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | | 2 чел/  10% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | 1 чел/  5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | 18 чел./  90% |
| 1.29.1 | Высшая | | 5 чел./  25% |
| 1.29.2 | Первая | | 18 чел./  90% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | | 1 чел/  5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | | 5 чел./  25% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | 0 чел./  0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | 5 чел./ 25% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | 20чел./  100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | 20чел./  100% |
| 2. | Инфраструктура | |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | 2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | | 33,5 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | | 171/  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | |  |

**3.2. ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РАДУГА»,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 54 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 54 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 9 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 45 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 54 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 54 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/  0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 54 человек/  100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 54 человек/ 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человек/ 57% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/ 57% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человек/ 43% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/ 29% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека/ 57% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/ 14% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека/  43% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека/ 42% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/ 30% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/ 30% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/ 77% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 7 человек/  54 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 5,5 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РОДНИЧОК»,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 33 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 33 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 5 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 28 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 33 человека/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 33 человека/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек 0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 33 человека/  100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 33 человека/ 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека/ 80% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/ 80% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/ 0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 20% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/ 100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/  100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек  /0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/  0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/ 86% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/ 86% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 5 человек/  33 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 6 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

1. **Анализ показателей деятельности МБОУ «Краснолипьевская школа»**

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Повысилось качество обучения школьников.

Наиболее важными достижениями коллектива школы за последний год являются следующие:

* более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его эстетического, физического потенциала;
* продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, творческие отчёты детей перед родителями, родительские собрания; проектная деятельность;
* бережно сохраняются и приумножаются традиции школы;
* осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
* прослеживается усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Увеличение охвата учащихся системой дополнительного образования и внеурочной деятельностью произошло благодаря:

* проведению выборочного социологического опроса учащихся и родителей;
* введение информационно-коммуникативных технологий в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности;
* кропотливой работе классных руководителей с детьми и родителями.

**5. Цели и задачи на 2021 год**

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района.
9. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

В воспитательной работе:

- социализация личности школьника через включение воспитанников в содержательную деятельность и осуществление педагогического сопровождения, накопление социального опыта, формирование культурного и жизненного самоопределения учащегося;

- воспитание у каждого учащегося гражданских, правовых и нравственных качеств личности;

- формирование гражданского самосознания, патриотизма, толерантности, способности к ответственному самоопределению и саморегуляции;

- расширение сети дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления, максимального воспитательного воздействия, положительной отдачи от каждого внеклассного мероприятия;

- развитие способности к ответственному выбору жизненной стратегии и, в частности, профессии, формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно-творческой деятельности;

- формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг;

- сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе.

1. Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз [↑](#footnote-ref-1)
2. Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз [↑](#footnote-ref-2)