**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Репьевского муниципального района Воронежской области**

**«Краснолипьевская школа»**

**ПРИКАЗ № 113а**

**от 09 сентября 2020 года**

**«Об организации работы службы школьной медиации**

**в 2020-2021 учебном году»**

Во исполнение приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 21.07.2014 г. № 810 «О создании служб школьной медиации в образовательных организациях Воронежской области», в целях улучшения работы службы школьной медиации, эффективной профилактики возникновения и разрешения конфликтов среди участников образовательного процесса,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1.Состав службы школьной медиации:

1.1.1. Специалисты- медиаторы:

 -Когтева Ирина Николаевна -учитель начальных классов

-заместитель директора по ВР- Миляева Светлана.Алексеевна

1.1.2. Члены службы школьной медиации:

-социальный педагог– Аралова Нина Васильевна

-зам.директора по учебно-воспит. работе– Дубровских Галина Алексеевна

 -Суровцева Елена Ивановна- учитель географии

 - Никитина Т.А. – учитель истории и обществознания

1.2. План работы службы школьной медиации на 2020-2021 учебный год (Приложение № 1).

1.3. График работы и форму журнала регистрации обращений в службу школьной медиации на 2020-2021 учебный год (Приложение №2, №3).

1. Возложить ответственность за организацию деятельности школьной службы медиации на специалиста – медиатора Когтеву Ирину Николаевну, в том числе своевременно предоставлять ежеквартальную отчетность, вести сопроводительную документацию.



Приложение №1

 к приказу МБОУ «Краснолипьевская школа»

от « 09» сентября 2020 г. № 113а

**План работы**

**службы школьной медиации МБОУ «Краснолипьевская школа»**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Целевая группа | Сроки проведения | Ответственный |
|  |  |  |  |  |
| **I. Проведение программ восстановительной медиации** |
| 1 | Медиация через письма | Учащиеся 4 -11 классов | Ежемесячно  | Когтева И.Н. |
| 2 | Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура | Учащиеся 4 -11 классов | Ежемесячно  | Рабочая группа СШМ |
| 3 | Анализ документов, работа с обращениями | Учащиеся 4 -11 классов | Ежемесячно  | Когтева И.Н. |
| 4 | Проведение процедуры медиации | Учащиеся 4 -11 классов | По мере необходимости | Рабочая группа СШМ |
| **II. Проведение профилактической работы** |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Беседы с педагогами на тему: «Основные типы конфликтов» | Педагоги школы | Сентябрь | Когтева И.Н. |
| 2 | Беседы с педагогами на тему: «Различные типы исхода конфликтной ситуации» | Педагоги школы | Октябрь | Рабочая группа СШМ |
| 3 | Психолого – педагогическое консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления» | Родители | Ноябрь | Рабочая группа СШМ |
| 4 | Беседы «Стили общения со сверстниками | Учащиеся 4-5 классов  | Декабрь | Рабочая группа СШМ |
| 5 | Беседа «Я и взрослый: возможные конфликты – как их избежать?» | Учащиеся 6-9 классов | Январь | Рабочая группа СШМ |
| 6 | Классный час класса на тему «Сила и разум». | Учащиеся 10-11 классов | Февраль | Рабочая группа СШМ |
| 7 | «Психологические игры на сплоченность»; групповое занятие для обучающихся на тему «Конфликтные ситуации и способы их преодоления». | Учащиеся 4-11 классов | Март | Рабочая группа СШМ |
| 8 | Тренинг. « Какие мы разные» | Учащиеся 10-11 классов | апрель | Рабочая группа СШМ |
| 9 | Деловая игра « Давай поговорим» | Учащиеся 5-8 классов | май | Рабочая группа СШМ |
| **III. Участие в областных мероприятиях (семинары, вебинары и т.д.)** |
| 1. | Участие в областных, районных семинарах | Медиаторы,специалисты Службы | Согласно графику | Миляева С.А.Когтева И.Н. |
| **IV. Проведение информационно-просветительской работы** |
| 1.  | Лекторий : [«В мире мудрых мыслей. Как правильно воспитать своего ребенка»](https://pedportal.net/po-tipu-materiala/dlya-roditeley-doshkolnye-nachalnye-starshie-klassy/sovety-roditelyam-laquo-v-mire-mudryh-mysley-kak-pravilno-vospitat-svoego-rebenka-raquo-604644) | Родители учащихся 1-4 классов | Второе полугодие уч. года | Когтева И.Н. |
| 2. | Информирование на сайте школы всех участников образовательного процесса о мероприятиях школьной службы медиации | Учителя, родители, учащиеся | В течение года | Когтева И.Н.Миляева С.А.Аралова Н.В. |
| 3. | Профилактика конфликтов и обучение бесконфликтному общению  | Учащиеся 5-8 классов9-11 классов | В течение года | Когтева И.Н.Миляева С.А. |
| 3 | Обучение педагогов – членов ШСМ | Рабочая группа СШМ | 1раз в полугодие | Миляева С.А. |
| 4 | Обновление стенда «Служба школьной медиации», информирование учащихся и родителей о работе «Службы школьной медиации» через школьный сайт. | Рабочая группа СШМ | 1раз в полугодие | Когтева И.Н.Миляева С.А. |
| 6 | Общешкольное родительское собрание | Родители,Рабочая группа СШМ | 1-2 раза в год | Когтева И.Н. |
| 8 | Обсуждение проведенных программ примирения | Рабочая группа СШМ | 2 полугодие | Рабочая группа СШМ |

 Приложение №2

 к приказу МБОУ «Краснолипьевская школа »

 от « 09» сентября 2020 г. № 113а

**График работы**

школьной службы медиации в МБОУ «Краснолипьевская школа»

на 2020 -2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели |  Кабинет | Время приема |  Руководитель Медиатор |
| Понедельник | 1этаж3этаж | 9.00 – 11.0012.00 – 14.00 | Когтева И.Н.   Миляева С.А.  |
| Вторник | 1этаж3этаж | 10.00 - 14.00 | Когтева И.Н.   Миляева С.А.  |
| Среда | 3этаж1этаж | 12.00 – 14.009.00 – 11.00 | Миляева С.А. Когтева И.Н. |
| Четверг | 1этаж3этаж | 10.00 - 14.00 | Когтева И.Н.  Миляева С.А. |

Контакты:

* 🕿 33-1-75

 Приложение №3

 к приказу МБОУ «Краснолипьевская школа»

от « 09» сентября 2020 г. № 113а

Форма журнала

регистрации обращений

в службу школьной медиации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | ФИО обратившегося | ФИО участников конфликта(класс) | Суть конфликта (кратко) | Отказ от проведения процедуры медиации |
| письменное заявление | устноезаявление | 1 сторона | 2 сторона | ФИО | Подпись |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |