Приложение к рабочей программе по учебному предмету

 на уровне основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Суровцева Е.И.Протокол заседания ШМО № 2 от «28» ноября 2020г. | «Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Краснолипьевская школа»Дубровских Г.А.\_\_\_\_\_\_\_\_протокол №\_\_\_\_\_от «28» ноября 2020г. | «Утверждаю»Директор МБОУ«Краснолипьевская школа»А.А.Арцыбашев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ №139 от «28» ноября 2020г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе**

**по учебному предмету**

**«История»**

**в 6-9 классах (базовый уровень)**

**на 2020-2021 учебный год**

Разработчик программы: учитель

истории и обществознания

Никитина Татьяна Александровна

высшая квалификационная категория

**с.Краснолипье**

**2020 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Приложение к рабочей программе составлено с учетом корректировок по результатам анализа ВПР по истории в 6-9 классах.

В 6 классе – по программе 5 класса, в 7 классе – по программе 6 класса, в 8 классе – по программе 7 класса, в 9 классе – по программе 8 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе:

 - Примерной программы основного общего образования по истории

 - Положения о Рабочей программе учебных курсов, предметов,

дисциплин (модулей) МБОУ «Краснолипьевская школа»

 - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснолипьевская школа»

Согласно учебному плану МБОУ «Краснолипьевская школа» на изучение истории в 6-9 классах отводится:

6 класс – 70 часов (2 раза в неделю)

7 класс – 70 часов (2 раза в неделю)

8 класс – 70 часов (2 раза в неделю)

9 класс – 68 часов (2 раза в неделю)

 В рабочую программу внесены корректировки по результатам ВПР по истории в 6 классе (по программе 5 класса), в 7 классе (по программе 6 класса), в 8 классе (по программе 7 класса), в 9 классе (по программе 8 класса) по следующим пунктам:

- планируемые результаты;

- содержание учебного предмета;

- календарно-тематическое планирование.

**В планируемые результаты освоения учебного предмета «История» в 6 классе**

вносятся следующие изменения:

Предметные результаты:

- умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и

современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную

ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения

исторических и культурных памятников своего родного края (памятное место, описание)

Содержание тем учебного предмета «История»

в 6 классе на 70 часов

В Раздел 1.Народы и государства на территории нашей страны в древности

вносятся:

Повторение истории древнего Египта, Греции, Рима. Основные событиями истории Древнего мира. Культурное наследие Древнего мира.

Работа на соответствие с иллюстративными материалами истории Древнего мира.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Всего часов |
| 1 | Древние люди и их стоянкина территории современной России. Повторение истории древнего Египта, Греции, Рима. | 1 |
| 2 | Неополитическая революция.Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Повторение истории древнего Египта, Греции, Рима. | 1 |
| 3 | Образование первых государств. Повторение основных событий истории Древнего мира. Работа на соответствие с иллюстративными материалами. | 1 |
| 4 | История заселения территории родного края в древности. Повторение культурного наследия Древнего мира. | 1 |
| 5 | Урок истории и культуры родного края в древности. Работа на соответствие с иллюстративными материалами. | 1 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Кол-вочасов | Домашнеезадание | Дата проведения |
| План | Факт |
| **1** | Древние люди и их стоянкина территории современной России. Повторение истории древнего Египта, Греции, Рима. | 1 | Работа с материаламиВПР | 02.12 |  |
| **2** | Неополитическая революция.Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Повторение истории древнего Египта, Греции, Рима. | 1 | Работа с материаламиВПР | 07.12 |  |
| **3** | Образование первых государств. Повторение основных событий истории Древнего мира. Работа на соответствие с иллюстративными материалами. | 1 | Работа с материаламиВПР | 09.12 |  |
| **4** | История заселения территории родного края в древности. Повторение культурного наследия Древнего мира. | 1 | Работа с материаламиВПР | 14.12 |  |
| **5** | Урок истории и культуры родного края в древности. Работа на соответствие с иллюстративными материалами. | 1 | Работа с материаламиВПР | 16.12 |  |

**В планируемые результаты освоения учебного предмета «История» в 7 классе**

вносятся следующие изменения:

Предметные результаты:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);

- определение и использование исторических понятий и терминов;

- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;

- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;

- использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;

- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;

- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;

- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

Содержание тем учебного предмета «История»

в 7 классе на 70 часов

В Раздел 1.Россия в XVI веке вносятся:

Повторение истории Древней Руси, истории Руси в IX – XV вв.: основные события истории Руси X – XV вв. Основные события истории средневековой Европы.

Работа на соответствие с иллюстративными материалами истории средних веков и истории России.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Всего часов |
| 1 | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Повторение материала 6 класса: История заселения территории родного края в древности. Первые известия о Руси. | 1 |
| 2 | Территория, население и хозяйство России в начале XVI в . Повторение материала 6 класса: Правление князя Владимира. Крещение Руси. | 1 |
| 3 | Формирование единых государств в Европе и России. Повторение материала 6 класса: Русь в IX — XV вв. | 1 |
| 4 | Российское государство в первой трети XVI в. Повторение материала 6 класса: Русь в IX — XV вв. | 1 |
| 5 | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Повторение материала 6 класса: Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. | 1 |
| 6 | Урок-практикум «Начало правления Ивана IV». Повторение материала 6 класса: Политическая раздробленность в Европе и на Руси. | 1 |
| 7 | Урок-практикум «Реформы Избранной Рады». Повторение материала 6 класса: Батыево нашествие на Русь. | 1 |
| 8 | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Повторение материала 6 класса: Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. | 1 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Кол-вочасов | Домашнеезадание | Дата проведения |
| План | Факт |
| **1** | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Повторение материала 6 класса: История заселения территории родного края в древности. Первые известия о Руси. | 1 | Работа с материаламиВПР | 30.11 |  |
| **2** | Территория, население и хозяйство России в начале XVI в . Повторение материала 6 класса: Правление князя Владимира. Крещение Руси. | 1 | Работа с материаламиВПР | 03.12 |  |
| **3** | Формирование единых государств в Европе и России. Повторение материала 6 класса: Русь в IX — XV вв. | 1 | Работа с материаламиВПР | 07.12 |  |
| **4** | Российское государство в первой трети XVI в. Повторение материала 6 класса: Русь в IX — XV вв. | 1 | Работа с материаламиВПР | 10.12 |  |
| **5** | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Повторение материала 6 класса: Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. | 1 | Работа с материаламиВПР | 14.12 |  |
| **6** | Урок-практикум «Начало правления Ивана IV». Повторение материала 6 класса: Политическая раздробленность в Европе и на Руси. | 1 | Работа с материаламиВПР | 17.12 |  |
| **7** | Урок-практикум «Реформы Избранной Рады». Повторение материала 6 класса: Батыево нашествие на Русь. | 1 | Работа с материаламиВПР | 21.12 |  |
| **8** | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Повторение материала 6 класса: Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. | 1 | Работа с материаламиВПР | 24.12 |  |

**В планируемые результаты освоения учебного предмета «История» в 8 классе**

вносятся следующие изменения:

Предметные результаты:

- умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи

- формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

- формирование умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

- умение давать письменно ответ на задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).

- готовность запоминания исторических терминов, дат, персоналий.

- использование на уроках тестового материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Содержание тем учебного предмета «История»

в 8 классе на 70 часов

В Раздел 1.Россия в эпоху преобразований Петра Iвносятся:

Повторение истории Древней Руси, истории Руси в **IX** – **XV вв.:** основные события истории Руси **X** – **XV вв. Основные события** истории средневековой Европы.

Работа на соответствие с иллюстративными материалами истории средних веков и истории России.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Всего часов |
| 1 | Россия и Европа в конце XVII века. Повторение материала 7 класса:Царствование Ивана IV. | 1 |
| 2 | Предпосылки петровских реформ. Повторение материала 7 класса:Внешняя политика Российского государства в XVI- XVII вв. | 1 |
| 3 | Начало правления Петра I. Азовские походы. Повторение материала 7 класса:Церковь и государствов XVI -XVII вв. | 1 |
| 4 | Северная война 1700-1721 гг. Победы русского флота. Повторение материала 7 класса:Смутное время в Российском государстве. | 1 |
| 5 | Реформы управления Петра I. Повторение материала 7 класса:Россия при первых Романовых. | 1 |
| 6 | Экономическая политика Петра I. Повторение материала 7 класса:Народные движения в XVII в.Cословный быт и картина мира русского человека вXVII в | 1 |
| 7 | Российское общество в петровскую эпоху, реформирование. Повторение материала 7 класса:Россия в системе международных отношений. | 1 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Кол-вочасов | Домашнеезадание | Дата проведения |
| План | Факт |
| **1** | Россия и Европа в конце XVII века. Повторение материала 7 класса:Царствование Ивана IV. | 1 | Работа с материаламиВПР | 02.12 |  |
| **2** | Предпосылки петровских реформ. Повторение материала 7 класса:Внешняя политика Российского государства в XVI- XVII вв. | 1 | Работа с материаламиВПР | 07.12 |  |
| **3** | Начало правления Петра I. Азовские походы. Повторение материала 7 класса:Церковь и государствов XVI -XVII вв. | 1 | Работа с материаламиВПР | 09.12 |  |
| **4** | Северная война 1700-1721 гг. Победы русского флота. Повторение материала 7 класса:Смутное время в Российском государстве. | 1 | Работа с материаламиВПР | 14.12 |  |
| **5** | Реформы управления Петра I. Повторение материала 7 класса:Россия при первых Романовых. | 1 | Работа с материаламиВПР | 16.12 |  |
| **6** | Экономическая политика Петра I. Повторение материала 7 класса:Народные движения в XVII в.Cословный быт и картина мира русского человека вXVII в | 1 | Работа с материаламиВПР | 21.12 |  |
| **7** | Российское общество в петровскую эпоху, реформирование. Повторение материала 7 класса:Россия в системе международных отношений. | 1 | Работа с материаламиВПР | 23.12 |  |

**В планируемые результаты освоения учебного предмета «История» в 9 классе**

вносятся следующие изменения:

Предметные результаты:

- формирование умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

- готовность запоминания исторических терминов, дат, персоналий.

- умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и

современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную

ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения

исторических и культурных памятников своего родного края (памятное место, описание).

Содержание тем учебного предмета «История»

в 9 классе на 68 часов

В Раздел 1. Россия в первой четверти XIX в.

Повторение: Роль европейского влия­ния в развёртывании модернизационных процессов в россий­ском обществе. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Всего часов |
| 1 | Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Повторение материала 8 класса:Значение петровских преобразований в истории страны. | 1 |
| 2-3 | Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Повторение материала 8 класса: Эпоха дворцовых переворотов | 2 |
| 4 | Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Повторение материала 8 класса: Внутренняя и внешняя политика Екатерины II | 1 |
| 5-6 | Отечественная война 1812 г. Повторение материала 8 класса: Начало освоения Новороссии и Крыма | 2 |
| 7-8 | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Повторение материала 8 класса: Публицистика, литература, пресса в XVIII веке. | 2 |

 **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Кол-вочасов | Домашнеезадание | Дата проведения |
| План | Факт |
| **1** | Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Повторение материала 8 класса:Значение петровских преобразований в истории страны. | 1 | Работа с материаламиВПР | 30.11 |  |
| **2-3** | Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Повторение материала 8 класса: Эпоха дворцовых переворотов | 2 | Работа с материаламиВПР | 03.12,07.12 |  |
| **4** | Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Повторение материала 8 класса: Внутренняя и внешняя политика Екатерины II | 1 | Работа с материаламиВПР | 10.12 |  |
| **5-6** | Отечественная война 1812 г. Повторение материала 8 класса: Начало освоения Новороссии и Крыма | 2 | Работа с материаламиВПР | 14.12,17.12 |  |
| **7-8** | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Повторение материала 8 класса: Публицистика, литература, пресса в XVIII веке. | 2 | Работа с материаламиВПР | 21.12, 24.12 |  |