**Репьевский район**

*муниципальное образование*

**МБОУ «Краснолипьевская школа»**

*наименование образовательного учреждения*

# Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» Руководитель ШМО \_\_\_\_Кретинина М.А. Протокол заседания ШМО № 2 от «28» \_\_\_\_\_11\_\_ 2020 г. | «Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Краснолипьевская школа» \_\_\_\_\_ /Дубровских Г.А../ «28» \_\_\_11\_\_\_\_ 2020 г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Арцыбашев  Приказ №139 \_ от 28.11.2020 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету « Математика» на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Зубцова Н.И.

с. Краснолипье

2020 г

# Пояснительная записка.

Приложение к рабочей программе составлено с учетом корректировок по результатам анализа ВПР по математикев 6 классе (по программе 5 класса), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования авторского коллектива под руководством **Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. — М.: Мнемозима, 2018 г.**

Календарно-тематическое планирование составлено на основе УМК «Математика» 6 кл., **Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. — М.: Мнемозима, 2018 г.**

Согласно учебному плану МБОУ «Краснолипьевская школа» на изучение математики в 6 классе отводится 170 часов (5 часов в неделю).

В рабочую программу внесены корректировки по результатам ВПР по математике в 6 классе (по программе 6 класса) по следующим пунктам:

-планируемые результаты;

-содержание учебного предмета;

-календарно-тематическое планирование.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с тем и умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Планируемые результаты | Содержание |
| 1. | Деление дробей | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. | В урок вводятся задачи на нахождение части числа и числа по его части. |
| 2. | Нахождение числа по заданному значению его дроби | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. | В урок вводятся задачи на работу, на движение. |
| 3. | Преобразование обыкновенной дроби в десятичную | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. | В урок вводятся задания на нахождение процента от числа и нахождения числа по заданному проценту |
| 4. | Десятичное приближение обыкновенной дроби | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и | В урок вводятся задачи на покупки. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений. |  |
| 5. | Отношения | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. | В урок вводятся задания на вычисление расстояния на местности в стандартных ситуациях. |
| 6. | Отношения | Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни. | В урок вводятся задания на выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимые в реальной жизни. |
| 7. | Пропорции | Развитие пространственных представлений.  Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар». | В урок вводятся задания связанные с кубом, прямоугольным параллелепипедом и шаром |
| 8. | Пропорции | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. | В урок вводятся простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. |