**Репьевский район**

*муниципальное образование*

**МБОУ «Краснолипьевская школа»**

*наименование образовательного учреждения*

# Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» Руководитель ШМО \_\_\_\_Кретинина М.А. Протокол заседания ШМО № 2 от «28\_\_» \_\_\_\_\_11\_\_ 2020 г. |  «Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Краснолипьевская школа» \_\_\_\_\_ /Дубровских Г.А../ «28\_\_» \_\_\_11\_\_\_\_ 2020 г. | «УТВЕРЖДАЮ»Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. АрцыбашевПриказ №139 \_ от 28.11.2020 |

 **ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету « Математика» на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Кретинина М.А.

с. Краснолипье

2020 г

# Пояснительная записка.

Приложение к рабочей программе составлено с учетом корректировок по результатам анализа ВПР по математикев 5 классе (по программе 4 класса), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории авторского коллектива под руководством **А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018 г**

Календарно-тематическое планирование составлено на основе УМК «Математика» 5 кл., **А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018 г**

Согласно учебному плану МБОУ «Краснолипьевская школа» на изучение математики в 5 классе отводится 170 часов ( 5 часов в неделю).

В рабочую программу внесены корректировки по результатам ВПР по математике в 5 классе (по программе 4 класса) по следующим пунктам:

-планируемые результаты;

-содержание учебного предмета;

-календарно-тематическое планирование.

# В планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в 5 классе вносятся следующие изменения:

**Предметные результаты:**

1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;

2) представление о математической науке, как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и не математических задач, предполагающее умения:

• выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями,

• решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;

• изображать фигуры на плоскости;

• использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;

• измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;

• распознавать и изображать равные фигуры;

• проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;

• использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;

• решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

# Содержание тем учебного предмета «Математика» в 5 классе на 170 часов

1. *Натуральные числа*
2. *Дроби*
3. *Величины. Зависимости между величинами*
4. *Числовые и буквенные выражения. Уравнения*
5. *Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи*
6. *Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин*

# Тематическое планирование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Всего часов |
| 1 | Натуральные числа | **1** |
| 2 | Дроби | **1** |
| 3 | Величины. Зависимости между величинами | **1** |
| 4 | Числовые и буквенные выражения. Уравнения | **1** |