**МБОУ «Краснолипьевская школа»**

**Репьевский муниципальный район**

**Воронежская область**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  на заседании ШМО | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР | «Утверждаю» |
| Протокол №1  от 26.08.2020г. | \_\_\_\_\_\_\_\_Дубровских Г.А. | Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_Арцыбашев А.А. Приказ №80  от 26.08. 2020г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**4-5 классы**

**(базовый уровень)**

**на 2020-2021 учебный год**

Составитель: учитель

биологии Аралова Нина Васильевна

высшая квалификационная категория

**с. Краснолипье**

**2020 год**

Рабочая программа по учебному предмету «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» составлена в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017)
* Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Краснолипьевская школа»Репьевского муниципального района;
* Учебного плана МБОУ «Краснолипьевская школа» Репьевского муниципального района;
* Авторской программы для общеобразовательных учреждений курса «Биологии» 5 - 9 классы (основная школа) под редакцией В.В. Пасечника.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Краснолипьевская школа» на изучение учебного предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в 4 классе отводится 34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недель); в 5 классе отводится 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель).

Реализация учебной программы обеспечивается учебниками:

|  |
| --- |
| 4 класс – Основы религиозных культур народов России 4 класс учебник А.Н. Сахарова, К.А. Кочегаров. « Русское слово». 2019г.  5 класс – Основы религиозных культур народов России 5 класс учебник А.Н. Сахарова, К.А. Кочегаров. « Русское слово». 2019г. |

включенным в Федеральный Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализирующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2019-2020 учебный год.

Данная программа реализует основные идеи ФГОС, конкретизирует его цели и задачи, отражает обязательное для усвоения содержание обучения биологии в основной школе.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Основы духовно-нравственной культуры народов России**

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» **ученик научится**:

* находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;
* определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;
* описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;
* рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
* готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;
* характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
* различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
* рассказывать о составе семьи, своих обязанностей в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;
* оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;
* использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;
* объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;
* приводить примеры беззаветного служения Родине – России;
* определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
* излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;
* устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;
* понимать и принимать личностные ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* соблюдать основные нормы светской и религиозной морали, понимать их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* уважительному отношению к родителям, осознанному, заботливому отношению к старшим и младшим;
* культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.
* основным нравственным и этическим понятиям;
* правилам поведения в обществе.
* умению осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанному построению речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.
* формированию основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
* формированию образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* формированию ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
* осознанию значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формированию нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формированию целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
* способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
* основам светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* уважительному отношению к родителям, осознанному, заботливому отношению к старшим и младшим;
* культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.
* основным нравственным и этическим понятиям;
* правилам поведения в обществе.
* умению осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанному построению речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.

**Школьник получит возможность научиться:**

* использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;
* сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;
* находить на карте столицы национально-территориальных образований России;
* соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
* различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
* использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.
* строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
* делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
* договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях

**СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

**Основы духовно-нравственной культуры народов России**

**Раздел 1. В мире культуры**

Величие многонациональной культуры России.

Понятие культуры. Неповторимость, уникальность культур народов. Культурные традиции разных народов России. Многонациональная культура народов России.

Культура народа, рожденная религией.

Человек – творец и носитель культуры.

Народ – творец и носитель культуры. Детство, отрочество, юность как этапы освоения культуры. Поэтапное расширение мира культуры человека.

Законы нравственности – часть культуры общества.

Роль правил в жизни общества. Роль светской этики.

Источники нравственности: традиции, обычаи, религии. Совесть как внутренний источник нравственного поведения человека.

**Раздел 2. Нравственные ценности российского народа.**

Береги землю родимую, как мать любимую.

Защита Отечества – долг каждого гражданина. Защита Родины в течение времен: священные книги, былинные богатыри, подвиги воинов. Подвиги героев Великой Отечественной войны – пример выполнения долга граждан России разных национальностей. Подвиги воинов – представителей разных народов.

Жизнь ратными подвигами полна.

Подвиги во имя Родины в истории России. Сергий Радонежский и Дмитрий Донской. Надежда Дурова. Башкирский кавалеристы на войне 1812 года. Рабби Шнеур-Залман. А.И. Покрышкин. Вклад мусульманских народов в Великую победу.

В труде - красота человека.

Трудолюбие как важное нравственное качество человека. Уважение и признание заслуг честного труженика перед обществом. Благородство труда в легендах, былинах, произведениях литературы.

Плод добрых трудов славен.

Труд как ценность в истории религий. Буддизм, ислам, христианство о трудолюбии как нравственном состоянии человека.

Люди труда.

Примеры трудовых подвигов в истории. Харитон Лаптев. Бурятский ученый-востоковед Г. Цыбиков. К.Э. Циолковский.

Бережное отношение к природе.

Отношение к природе у разных народов. Заповедники как форма охраны природы.

Семья- хранитель духовных ценностей.

Семья как первый источник знаний о мире и правилах поведения в нем. Роль семьи в воспитании человека. Семейные традиции воспитания и народные сказки.

Семья – первый трудовой коллектив.

Трудовое воспитание в семье. Семейные традиции трудового воспитания. Совместный труд как ценность. Распределение труда в семье.

Семейные ценности в разных религиях мира.

Любовь- главная духовная ценность в семье. Любовь как основа мира и взаимопонимания в семье.

Жизнь семьи в разных религиях. Семейные ценности в исламе, иудаизме, буддизме, христианстве. Родители и дети.

**Раздел 3. Религия и культура**

Роль религии в развитии культуры. Культурное развитие христианской Руси.

Понятие религии. Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Христианская вера и образование в Древней Руси.

Православные храмы как выдающиеся памятники культуры. Особенности православного календаря.

Духовная православная музыка.

Богослужебная и хоровая музыка. Творчество Н.А. Римского-Корсакова, П.И. Чайковского, М.П. Мусоргского. Колокольный звон, его виды: Благовест, Перебор, Перезвон, Трезвон.

Культура ислама.

Зарождение ислама. Мухаммад. Золотой век исламской культуры (VII-XII вв.). Ислам и развитие науки. Мусульманская литература и искусство. Мечеть – часть исламской культуры.

Культура иудаизма.

Зарождение иудаизма. История Земли обетованной. Израильское и Иудейское царства. Ветхий Завет. Тора – Пятикнижье Моисея. Синагога.

Иудейская история в произведениях живописи. Вавилонская башня. Иосиф и его братья. Иосиф в Египте. Самсон. Давид и Голиаф. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма.

Буддизм в России. Буддийские священные сооружения. Ступа. Пещерный храм. Пагода. Буддийская скульптура.

Буддийский монастырь. Искусство танка. Буддийский календарь.

**Раздел 4. Как сохранить духовные ценности*.***

Забота государства о сохранении духовных ценностей.

Конституция РФ о свободе вероисповедания. Восстановление памятников духовного наследия. Развитие движения паломничества. История Храма Христа Спасителя. Государственный музей-заповедник «Царское село».

Хранить память предков.

Хранение памяти предков – забота всех поколений. Благотворительность в истории России. Богадельни. Попечительства для бедных в России. Савва Мамонтов, братья Третьяковы.

**Раздел 5. Что составляет твой духовный мир**

Твое образование и интересы.

Образование и его роль в жизни человека и общества. Чтение – важная часть культуры человека. Многообразные интересы человека.

Твоя культура поведения и нравственные качества.

Современный этикет. Внутренняя и внешняя культура поведения. Нравственные качества человека.

Диалог культур и поколений**.**

**Тематическое планирование**

**по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса**

**( 35ч. – 1 ч. в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Содержание**  **(разделы, темы)** | Количество часов |
| **Раздел 1 Введение в тему (1ч.)** | | | |
| 1. | Введение в тему | 1 |
| **Раздел 2 Православие (14ч.)** | | | |
| 2. | Православие в Древней Руси | 1 |
| 3. | «Поучение» Владимира Мономаха | 1 |
| 4. | Православная Церковь в Московской Руси | 1 |
| 5. | Нил Сорский и Иосиф Волоцкий | 1 |
| 6. | Православие в Российском царстве | 1 |
| 7. | Заветы оптинских старцев | 1 |
| 8. | Православие в Советской России | 1 |
| 9. | Православие в современной России. Повторительно- обобщающий урок. | 1 |
| 10.  11. | Православие в традициях русского народа | 2 |
|
| 12. | Православие и традиционные ценности русского народа | 1 |
| 13. | Дом и семья в православии | 1 |
| 14. | Святые Петр и Феврония | 1 |
| 15. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в традициях народов России» | 1 |
| **Раздел 3 Ислам (6 ч.)** | | | |
| 16. | Древняя история ислама на территории России | 1 |
| 17. | Мусульмане в России | 1 |
| 18. | Ислам в современной России. | 1 |
| 19. | Мусульманские ценности и идеалы. | 1 |
| 20. | Дом и семья в исламе | 1 |
| 21. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Ислам в истории и культуре народов России» | 1 |
| **Раздел 4 Иудаизм (6 ч.)** | | | |
| 22. | Появление и развитие иудаизма в России | 1 |
| 23. | Иудаизм в Российской империи | 1 |
| 24. | Иудаизм в СССР | 1 |
| 25. | Иудаизм в современной России | 1 |
| 26. | Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа | 1 |
| 27. | Повторительно-обобщающий урок ««Иудаизм в истории и культуре еврейского народа»» | 1 |
| **Раздел 5 Буддизм (6 ч.)** | | | |
| 28. | Тибетский буддизм | 1 |
| 29. | Распространение буддизма среди народов России. | 1 |
| 30. | Буддизм в СССР | 1 |
| 31. | Буддизм в современной России | 1 |
| 32. | Буддизм в культуре и традициях народов России | 1 |
| 33. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Буддизм в истории и культуре народов России» | 1 |
| **Раздел 6 Обобщение (2ч.)** | | | |
| 34. | Повторительно-обобщающий урок по курсу | 1 |
| 35 | Повторительно-обобщающий урок по курсу |  |
| Итого: | | 35 | |

**Тематическое планирование**

**по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 4 класса**

**( 34ч. – 1 ч. в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Кол-во часов** |
|
| 1 | Введение в предмет. Возникновение первобытных религий. | 1 |
| 2 | Вера в единого бога. | 1 |
| 3 | Грехо­падение первых людей | 1 |
| 4,5 | Первые христиане. Возникновение христианства | 2 |
| 6 | Человек в ожида­нии мес­сии | 1 |
| 7 | Заповеди Иисуса Христа | 1 |
| 8,9 | Христианская церковь | 2 |
| 10 | Христианские святые. Православный храм. | 1 |
| 11 | Христианские праздники. | 1 |
| 12 | Христианские таинства | 1 |
| 13 | Христианство в истории нашей страны. | 1 |
| 14-15 | Католики и протестанты. | 2 |
| 16 | Пророк Мухаммад и возникновение ислама | 1 |
| 17 | Священная книга мусульман. | 1 |
| 18-19 | Мусульманские обряды и обычаи | 2 |
| 20 | Пять столпов ислама | 1 |
| 21 | Во что верят мусульмане | 1 |
| 22 | Ислам в современной России. | 1 |
| 23 | Нормы морали в исламе. Дом и семья в исламе | 1 |
| 24 | Иудаизм - древняя религия евреев | 1 |
| 25 | Во что верят иудеи. | 1 |
| 26 | Обычаи и обряды иудеев | 1 |
| 27 | Священные книги иудеев: Танах и Талмуд. | 1 |
| 28 | Иудей­ские праздни­ки | 1 |
| 29 | Кто такой Будда. Во что верят буддисты | 1 |
| 30 | Направления и обряды буддизма. Знакомство с буддизмом и его символами. | 1 |
| 31 | Четыре благо­родные истины | 1 |
| 32 | Появление и развитие буддизма в России. | 1 |
| 33 | Буддизм в культуре и традициях народов России | 1 |
| 34 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся. | 1 |
|  | Итого: | 34 |