**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «КРАЕВЕДЕНИЕ» СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ СЛЕДУЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ:**

* Закона об образовании РФ № 273 от 29.12.12 г.
* концепции регионализации общего образования Воронежской области.
* концепции школьного географического и исторического образования.
* требований федерального и национально-регионального компонентов стандарта школьного географического и исторического образования.
* программы курса краеведения в 5–11 классах образовательных учреждений Воронежской области. – Воронеж: ВОИПКиПРО, 2008 г.
* Ершова А.В. Историческое краеведение: примерная региональная программа, тематическое планирование и методические рекомендации для 8-9 классов общеобразовательной школы / А.В. Ершова, М.Л. Воронова. – Воронеж: ВОИПКиПРО, 2012 г.
* примерной региональной программы. Географическое краеведение. Воронежская область. Ю.А. Чюрляев. Воронеж. 2012 г.
* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснолипьевская школа» Репьевского муниципального района.
* Учебного плана МБОУ «Краснолипьевская школа».

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

 **Краеведение**

**Выпускник научится:**

**7 класс**

В результате изучения географии Воронежской области ученик должен *знать:*

- историю географических исследований в Воронежской области и роль выдающихся ученых, исследователей-краеведов Воронежской области;

- геологическую историю и тектоническую структуру, историю формиро­вания и современное состояние рельефа, закономерности размещения полезных ископаемых;

* особенности агроклиматических, водных, земельных, почвенных, биологических ресурсов Воронежской области;

- природно-антропогениые ландшафты и их современное состояние, геоэкологические проблемы Воронежской области, пути оптимизации природопользования, особо охраняемые природные территории.

- географию хозяйственной деятельности области.

*Уметь:*

- выбирать необходимый источник географо-краеведческой информации и использовать их в соответствии с условиями конкретной учебной и жизненной ситуации;

- владеть приемами аргументации, доказательства правильности географического суждения. Давать собственную оценку географическим событиям;

- уметь анализировать природные закономерности и явления.

*Использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их взаимосвязями, изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценки их последствий;

- решения социально значимых географических задач, заботиться о благополучии природной среды и сферы социально-экономической жизни.

*Прогнозировать:*

- тенденции изменения природных и социально-экономических объектов в условиях рыночной экономики и развития наукоемких производств;

 - составление проектов рационального использования природных ресурсов на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы.

**8-9 класс**

*Знать (понимать):*

* основные этапы и главные события истории края с древнейших времён до наших дней;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития нашего края;
* изученные виды исторических источников.

*Уметь:*

* соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
* рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
* высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;
* объяснять исторически сложившихся нормы социального поведения.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

**Географическое краеведение 7 класс**

**1. Тема: Географическое положение нашего края (2 часа).**

Воронежская область на карте России и мира. Границы нашей территории. Особенности географического положения. Координаты Воронежской области.

**Практическая работа №1.** Определение по карте протяженности области и в градусной мере и километрах. Определение координат различных точек местности.

 **2. Тема: Тектоническое и геологическое строение** **Воронежской области** **(5 часов).**

Тектоническое строение Воронежской области. Геохронологическая таблица. Докембрий. Палеозойская эра. Каменноугольный период. Мезозойская эра. Меловой период. Кайнозойская эра. Четвертичные отложения. Геологическое строение области. Геологическая история развития территории.

**Практическая работа №2.** Работа со схемой «Геологический разрез».

 **Практическая работа №3.** Построение геологической карты области.

Урок – зачет: «Тектоника и геология».

**3. Тема: Минеральные ресурсы Воронежской области (4 часа).**

Классификация полезных ископаемых области. Характеристика каждой группы полезных ископаемых. Закономерности размещения полезных ископаемых**.** Добыча и использование минеральных ресурсов. Влияние разработки полезных ископаемых на экологическую ситуацию нашей местности.

**Практическая работа** **4.** Составление и описание коллекции полезных ископаемых.

**Практическая работа** **№5.** Составление карты «Минерально-сырьевая база Воронежской области».

Урок-зачет: «Минеральные ресурсы».

**4. Тема:** **Рельеф нашего края (5 часов).**

Общая характеристика рельефа Воронежской области. Междуречные плато. Речные долины. Балки: слабоветвисты, суходолы, оползневые, короткие, древовидные, цирковидные. Овраги. Формы рельефа: суффозионные, оползневые, карстовые, антропогенные. Среднерусская возвышенность. Калачская возвышенность. Окско-Донская низменность. Рельефообразующие процессы и созданные ими формы рельефа на территории Воронежской области. Как рельеф влияет на деятельность человека. Влияние человека на рельеф своего края.

**Практическая работа №6.** Описание рельефа своей местности.

**Практическая работа №7.** Составление карты-схемы «Рельеф Воронежской области».

**Практическая работа №8.** Построение гипсометрического профиля местности по линии Воронеж – Борисоглебск.

**5. Тема: Климат нашего края (5часов).**

Общая характеристика климата Воронежской области. Климатообразующие факторы: солнечная радиация, влияние подстилающей поверхности, циркуляция воздушных масс. Синоптическая карта. Карта погоды. Климатические ресурсы. Влияние климата на хозяйственную деятельность. Стихийные природные явления на территории края.

**Практическая работа №9.** Работа с таблицей «Климатические данные».

**Практическая работа №10.** Составление карты-схемы «Климат Воронежской области».

 **6. Тема: Внутренние воды нашего края (4 часа).**

Общая характеристика внутренних вод области. Реки области. Питание и режим рек. Озера пойменные и междуречий. Болота. Подземные воды. Пруды. Водохранилища. Проблема малых рек Воронежской области. Памятники природы гидросферы родного края. Экологические проблемы. Влияние человека на водные объекты своего края.

 **Практическая работа** **№11.** Описание реки по плану.

 **Практическая работа №12.** Описание озера, болота, пруда (по усмотрению учителя).

 **Практическая работа №13.** Составление карты – схемы «Внутренние воды области».

**7. Тема: Природные комплексы Воронежской области. Степи и лесостепи (3 часа).**

Взаимосвязи между компонентами природы своей местности в разных природных комплексах. Лесостепи и степи. Почвы воронежской области – главное богатство нашего края.

 **Практическая работа** **№14.**

 Обозначение на контурной карте основных растительных сообществ.

 **Практическая работа** **№15.**

1) Изучение почвы по почвенному разрезу.

 2) Составление карты – схемы «Почвы Воронежской области».

 **Практическая работа** **№16.** Описание природной зоны родного края.

**8. Тема: Население и хозяйство Воронежской области (5 часов)**

Население Воронежской области. Изучение топонимов родного края. Село Краснолипье. Города Воронежской области их хозяйственная деятельность. Хозяйство Воронежской области.

**Практическая работа №17.** Составление карты – схемы

«Крупные промышленные центры Воронежской области»

 **Практическая работа №18.** Составления авторского варианта герба своего населенного пункта.

**Историческое краеведение 8-9 классы**

**Историческое краеведение, 8 класс– 35 часа**

**Тема 1. Введение. История Воронежского края в истории России.**

История края как часть истории нашей Родины. Что изучает краеведение. Источники знаний о прошлом края. Музеи, архивы, заповедники – хранилища исторической памяти.

Ученые-краеведы Воронежской области, исследования по истории края.

**Тема 2. Воронежский край в древности.**

Появление человека в Воронежском крае. Археологические исследования на территории края. Костенки – уникальный памятник, «жемчужина палеолита».

Особенности степной и лесостепной зон Воронежской области. Кочевые и земледельческие народы в эпоху металлов. Памятники древней истории в крае (Мосоловское поселение в Аннинском районе, Мастищенский лабиринт в Острогожском районе, Частые курганы на окраине Воронежа, Мастюгинские курганы в Острогожском районе, Чертовицкие могильники в Рамонском районе, Маяцкое городище в Лискинском районе и др. – по выбору учителя).

**Тема 3**. **Воронежский край в составе Древнерусского государства и феодальных княжеств.**

Расселение славян. Появление славян в Придонье. Воронежский край – окраина Киевской Руси. Укрепленные поселения славян на берегах рек Дона и Воронежа. Городище Титчиха. Натиск степных кочевников. Первое упоминание в русских летописях слова «Воронеж» (1177 г.). Раздробление русских земель. Монгольское нашествие. Запустение края в XIV–XV вв. «Белые пятна» в истории Воронежской земли.

**Тема 4. Воронежский край в период образования и укрепления Российского государства.**

Образование Российского государства. История вхождения воронежских земель в состав Российского государства. Борьба России с крымскими татарами. Организация сторожевой службы в 1586 году. Царский указ об основании города Воронежа.

Версии о дате основания Воронежа. Крепость на правом берегу реки Воронеж. Строители и первые жители Воронежской крепости.

**Тема 5. Социально-экономическое и политическое развитие Воронежского края в XVII веке.**

Образование Воронежского уезда. Состав и занятия населения. Строительство Белгородской черты (1635–1658 гг.), города-крепости «на черте», заселение земель «за чертой». Набеги татар. Развитие ремесла, торговли в городах края.

Политическая обстановка в крае в XVII – начале XVIII века. Народные восстания XVII в. Воронежские родственные связи Степана Разина. Поход Фрола Разина к Коротояку. Восстание в Острогожске (1670 г.). Образование воронежской епархии (1682 г.). Связь населения края с донскими казаками. Булавинское восстание (1707–1708 гг.)

**Тема 6. Воронеж и Воронежский край при Петре I.**

Начало государственной деятельности Петра I. Азовский поход 1695 г. Первый приезд в Воронеж (1696 г.). Начало строительства кораблей на Воронежской верфи. Азовский поход 1696 года, его результаты. Роль русской православной церкви в создании Азовского флота.Святитель Митрофан – епископ Воронежский

Деятельность Петра Великого в Воронеже. Дальнейшее строительство города: Адмиралтейский двор, Немецкая слобода. Возникновение и развитие местной промышленности. Кумпанское и государственное строительство боевых кораблей в 1696–1700 гг. Русские и иностранные мастера-кораблестроители. «Работные люди». Первые учебные заведения – школа для подготовки офицеров флота (1703 г.), «цифирная» школа для детей (1714 г.).

Связь основания Санкт-Петербурга (1703 г.) с воронежскими событиями. Воронежские «заботы» Петра перед Полтавской битвой (1709 г.). Посещение Петром I Острогожска, Коротояка, Павловска, Таврова, Дивногорского монастыря и других мест.

Суровые указы Петра I об уничтожении возникших без царского повеления городов и сел (Бобров, Анна, Тойда, Тишанка, Богучар и др.).

Памятные места и памятники петровской эпохи в крае, их современное состояние.

**Тема 7. Образование Воронежской губернии и ее развитие в XVIII веке.**

Образование Воронежской губернии (1725 г.). Окончательное заселение края. Изменение социальной структуры населения. Феодально-крепостнические отношения в крае. Борьба против крепостного гнета воронежских крестьян во второй половине XVIII века

Новые явления в хозяйственной жизни губернии. Строительство промышленных предприятий, развитие торговли.

Воронеж – центр губернии середины – второй половины XVIII века.

Повседневная жизнь жителей края.

**Тема 8. Социально-экономическая, общественно-политическая история Воронежского края в первой половине XIX века.**

Общественно-политическая жизнь губернии. Воронежские полки и воронежцы в Отечественной войне 1812 г. Участие воронежского дворянства в движении декабристов. Разночинские кружки в крае. Газета «Воронежские губернские ведомости» (1838 г.)

Социально-экономическое развитие края. Развитие земледелия, крестьянских промыслов. Товарно-денежные отношения в губернии. Строительство новых промышленных предприятий: сахарные заводы в Ольховатке (1834 г.), Рамони (1840 г.) и др.

Вклад воронежцев в культуру России. Застройка Воронежа и других городов губернии по «регулярным планам» (с 70-х гг. XVIII в.). Учебные заведения: мужская гимназия (1809г.), кадетский корпус (1845г.), народные училища. Пребывание в Воронежской губернии А.С. Грибоедова, К.Ф. Рылеева, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, В.Г. Белинского.

Выдающиеся земляки – А.В. Кольцов, И.С. Никитин, А.Н. Афанасьев, Н.И. Костомаров, Н.А. Северцов. Памятные места, связанные с деятельностью знаменитых воронежцев.

Памятники истории и культуры Репьевского района.

История Краснолипьевской школы. «От приходской до базовой».

**Историческое краеведение, 9 класс** **– 34 часа**

**Тема 1. Воронежская губерния во второй половине XIX века.**

Реформа 1861 года в губернии: особенности ее проведения и последствия. Развитие капитализма и изменение структуры населения губернии. Народническое движение в крае.

Организации «Наши», «Земля и воля», «Черный передел». Деятельность народников в крае. Г.В. Плеханов, А.И. Желябов, А.Д. Михайлов и др. Начало рабочего движения и зарождение первых социал-демократических организаций. Социально-экономические условия жизни рабочих. Выступления и стачки в крае. Первые марксистские кружки.

 Деятели культуры – уроженцы Воронежского края. Развитие образования в крае.

Деятельность С.И. Мосина, М.А. Веневитинова.

Художники: И.Н. Крамской, Н.Н. Ге.

**Тема 2. События начала XX века в истории Воронежского края.**

Социально-экономическое развитие губернии. Положение рабочих, крестьян. Социал-демократические организации накануне первой русской революции. Революция 1905–1907 гг. в Воронеже и Воронежской губернии: Февральская стачка, восстание солдат дисциплинарного батальона, декабрьская политическая стачка, крестьянские выступления зимой – весной 1906 года. Зарождение представительной демократии в крае.

Общественно-культурная жизнь губернии. Изменение внешнего облика Воронежа: открытие памятников, строительство новых зданий.

Новые учебные заведения.

**Тема 3. Военно-политическая борьба в Воронежской губернии накануне и после Октября 1917 года.**

События Февраля 1917 года в Воронеже и губернии. Установление двоевластия. Деятельность различных партий в период двоевластия. Провозглашение советской власти осенью 1917 года в крае. Претворение в жизнь Декретов новой власти. Борьба политических сил в Советах на местах. Начало вооруженной борьбы на Дону. Гражданская война в губернии летом 1918 – зимой 1919 гг., летом – осенью 1919г.

Окончание гражданской войны в крае в 1922 году. Народное хозяйство Воронежской губернии в условиях гражданской войны (1918–1920 гг.).

**Тема 4. Социально-экономическое положение Воронежского края в 1920-1930 годы.**

Восстановление хозяйства и реконструкция промышленности. Развитие кооперации в деревне. Образование Центрально-Черноземной области (1928 г.) и преобразование в 1934 году в Воронежскую область.

 Индустриализация в Воронежской области. Интенсивный рост промышленного производства в крае, трудовой энтузиазм в годы индустриализации.

 Коллективизация в Черноземном крае. Развитие кооперации. Образование колхозов. Драматизм проведения коллективизации в Черноземье.

 Сталинские репрессии в Воронежском крае. Массовые репрессии партийно-государственных работников, интеллигенции, крестьян, рабочих, церковнослужителей.

Культурная жизнь в Воронежской губернии и изменения в культурном строительстве. Переход ко всеобщему среднему образованию. Развитие высшего и среднего образования. Преображение г. Воронежа.

**Тема 5. Воронежская область в годы Великой Отечественной войны и послевоенного строительства.**

Начало мобилизации в армию и формирование Воронежского добровольческого полка. Перестройка промышленных предприятий на военный лад, эвакуация части воронежских заводов. Начало массированных налетов фашистской авиации на город.

Наступление на Воронежском направлении (лето 1942 г.). Образование Воронежского фронта (командующий генерал Н.Ф. Ватутин). 212 дней боев за Воронеж. Героизм защитников города. Острогожско-Россошанская и Воронежско-Касторненская наступательные операции и их значение.

Злодеяния гитлеровцев на воронежской земле. Боевые и трудовые подвиги наших земляков. Героизм, запечатленный в мемориалах, памятниках, музеях, названиях улиц.

Народное хозяйство области в восстановительный период (1945–1950 гг.). Восстановление промышленности. Возрождение промышленности. Возрождение деревни. Восстановление городов Воронежской области. Возрождение культурных ценностей.

Экскурсия в музей (с.Краснолипье, с.Репьевка).

Памятники героям войны с. Краснолипье.

**Тема 6. Хозяйственное и культурное развитие области в 1950–1990 годы.**

Рост промышленного производства, строительство новых предприятий (Воронежский шинный завод, завод тяжелых механических прессов, завод радиодеталей, Острогожский консервный завод, Нововоронежская атомная электростанция и др.), реконструкция ранее построенных.

Развитие сельского хозяйства области. Концентрация и специализация сельскохозяйственного производства. Социальные проблемы деревни. Массовое жилищное и социально-бытовое строительство в Воронеже и области. Развитие сельского хозяйства нашего села. Достижения колхоза им. Куйбышева. (В.Я.Крюков).

Социальные проблемы деревни. Массовое жилищное и социально-бытовое строительство в г.Воронеже и области.

Достижения наших земляков в области культуры. Развитие образования на территории области. Воронежские ученые с мировым именем. Воронежские писатели.

**Тема 7. Современный этап развития Воронежа и области.**

Крупные предприятия края. Экономика края на современном этапе развития: ее особенности. Перспективы развития области. Система управления областью и органы местного самоуправления: их функции, взаимодействие, эффективность.

Развитие образования и культуры в Воронежской области. Современная архитектура и строительство. Новые памятники в Воронеже и области. Современная театральная жизнь.

Проблемы и трудности современного этапа развития края и пути их решения. Современное состояние экономики. Крупные промышленные предприятия области. Особенности развития сельскохозяйственного производства.