**Информационное сопровождение работы**

**службы школьной медиации МБОУ «Краснолипьевская школа»**

**за \_1\_ квартал 2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **мероприятие** | **форма** | **категория и количество участников** | **дата и место проведения** |
| 1 | «В помощь родителям» | стенд | Родители учащихся, опекуны | В течение года |
| 2 | «Всё мы делим пополам» | тренинг | 5-8 кл./  42 чел. | 10.02.20г  Актовый зал |
| 3 | « Не дружи со своей обидой» | Классный час | 1-4 кл./  61 чел. | 28.01.20г  Учебный класс |
| 4 | « Как избежать негативного влияния ссор на ребенка? » | Родительское собрание | 1-11 кл/  129 чел. | 18.03.20г  Актовый зал |
| 5 | «Умеем ли мы прощать?» | Диспут | 9-11кл./  31 чел. | 04.03.20г  Актовый зал |

Куратор службы школьной медиации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Никитина Т.А.

**Информация о работе**

**службы школьной медиации МБОУ «Краснолипьевская школа»**

**за I квартал 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Служб медиации | Количество медиаторов | Количество поступивших случаев | | | | | | Количество проводимых процедур (программ) медиации по типам ситуаций | | | | | | | | | | Количество участников процедуры медиации | | | Количество процедур медиации, проводимых с участием ТСМ | Проведение профилактических программ в ОО |
| ПДН | ОО | | | КДН и ЗП | Всего | Общественно опасные деяния | | Преступления,  совершенные несовершеннолетними | | Семейные конфликты | | Конфликты в ОО | | Всего | | взрослые | учащиеся | Всего |
|  | |  |
| всего | | | начато | завершено | начато | завершено | начато | завершено | начато | завершено | начато | завершено |
| ученик-ученик | ученик-педагог | другое |
| 1 | 6 | 0 |  | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 |

Куратор службы школьной медиации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Никитина Т.А.