Фоторепортаж

Учителя-логопеда Самодуровой Н.С.

Моя работа в детском включает в себя индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения , групповое(фронтальное) занятие по формированию звукового анализа и синтеза, а также работа с родителями воспитанников детского сада.

Сегодня среда и мой день начинается с индивидуальных занятий. Для начала разбудим пальчики.



Индивидуальное занятие: «Автоматизация звука Ш в словах», задание на развитие мелкой моторики «Волшебная фасолина». Поро



Пора делать зарядку язычку. Индивидуальное занятие: «Озвончение согласных звуков», артикуляционная гимнастика : упражнение «Слоник».



Индивидуальное занятие « Автоматизации звука Л»

Упражнение «Напиши на песке».



Индивидуальное занятие «Звуковой анализ слова».

Упражнение «Посчитаем слоги в слове».



Фронтальное занятие в старшей группе «Формирование правильной артикуляции звука [К] и знакомство с буквой К». Артикуляционная гимнастика с лягушкой Говорушкой.



Знакомство с буквой К.



Игра на развитие сенсорного восприятия «Чудесный мешочек». Определение буквы К тактильно  по зрительно воспринимаемому образцу.



Упражнение на развитие мелкой моторики «Выложи букву из палочек».



Занятие на формирование зрительного восприятия графического образа буквы К с помощью аппликации из пластилина.



Инсценировка сказки «Колобок» с помощью пальчикового театра.



Как нам нравится театр!

Рабочий день подошел к концу, а завтра будет новый день и много интересных и новых занятий.