**МБОУ «Краснолипьевская школа»**

**Репьевский муниципальный район**

**Воронежская область**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» на заседании ШМО | «Согласовано» Заместитель директора по УВР  | «Утверждаю» |
| Протокол №1от « » сентября 2019 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_Дубровских Г.А.« » сентября 2019 г. | Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_Арцыбашев А.А.Приказ №от « » сентября 2019 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **по учебному предмету**

**«Историко-культурное краеведение»**

**10 класс**

**на 2019-2020 учебный год**

Составитель:

учитель краеведения

Суровцева Елена Ивановна

высшая квалификационная категория

**с. Краснолипье**

**2019 год**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «КРАЕВЕДЕНИЕ» СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ СЛЕДУЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ:**

* Закона об образовании РФ № 273 от 29.12.12 г.
* Концепции регионализации общего образования Воронежской области.
* Концепции школьного географического и исторического образования.
* Требований федерального и национально-регионального компонентов стандарта школьного географического и исторического образования.
* Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Краснолипьевская школа» Репьевского муниципального района;
* Учебного плана МБОУ «Краснолипьевская школа».
* Программы курса краеведения в 5–11 классах образовательных учреждений Воронежской области. – Воронеж: ВОИПКиПРО, 2008 г.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

 **Краеведение**

**Выпускник научится:**

- объяснять понятия, определять основание для логического ряда понятий;

- характеризовать события, процессы, явления (причины, особенности, последствия, значение);

- осуществлять отбор информации по теме, проблеме; преобразовывать информацию;

- использовать тексты исторических источников при ответе на вопросы и при выполнении задач;

- использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

- соотносить исторические события в Воронежском крае с историей России;

- объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории края, достижениям культуры;

- осуществлять сравнение;

- аргументировать свою позицию;

- отличать факт и оценку; осуществлять ценностно-ориентированную деятельность;

- видеть необъективность суждения и демонстрировать правильное суждение;

- работать с картой, иллюстрацией, текстом;

- осуществлять наблюдение;

- применять знания в конкретной жизненной ситуации;

- вести конструктивный диалог;

- осуществлять презентацию творческой работы.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

**Историко-культурное краеведение 10 класс**

1. Введение (1 ч.)

Краеведение - совокупность знаний о крае, изучение его при­роды, истории, экономики, духовной культуры, быта и т.п.

Направления краеведения: научное и школьное. Научное кра­еведение осуществляется научными обществами, университетами, академиями, архивными комиссиями. Краеведческую работу в школе ведут учителя, ученики, родители. Цели краеведческого об­разования.

Объекты краеведения: природа, население, экономика, исто­рия, искусство.

Источники краеведения: краеведческая библиография, печат­ные, статистические, картографические, архивные, устные источ­ники, памятники истории и культуры.

Роль краеведения в формировании гражданственности и пат­риотизма, в профилактической работе против ксенофобии и экс­тремизма, в воспитании толерантности, уважительного отношения к деятельности предшествующих поколений и современников, своих земляков. «Краеведение - объединяющее начало всех наук» (Д.С. Лихачев).

Раздел I. Историческое краеведение (14 ч.)

1. Древние культуры на территории Воронежского края.

Роль археологии в изучении древних культур. Типы археоло­гических памятников - поселения и погребения. Природно- климатические условия. Общинный характер социальной органи­зации жизни людей. Орудия труда. Занятна людей в период ка­менного, железного веков. Археологические памятники позднего палеолита, железного века. Роль археологической экспедиции С.Н. Замятина.

Сарматы, аланы, славяне. Понятие археологической культуры. Борщевская культура VIII-X веков в бассейне среднего и верхнего течения реки Дон. Славянские городища: Кузнецовское, Белгород­ское, Животинное.

Первое упоминание о Воронеже в летописи. Научные подхо­ды к происхождению слова «Воронеж» (В .11. Загоровский, А.М. Аббасов, Е.А. Пульвер, Ю.Е. Пульвер, А.В. Кожемякин и др.)

1. Воронежский край в период раздробленности и развития централизованного государства.

Содержание понятия «раздробленность», причины этого ис- трнчсского явления и последствия для Воронежского края. Разо­рение монголо-татарами Рязанского княжества, опустошение во­ронежских земель.

I Установление боярской Думы 1585 г. об образовании города- крепости Воронеж и ее строительство в 1586 и 1594 годах. Роль Воронежской крепости на южных рубежах страны. Другие города- ироиости Белгородской черты. Заселение края украинцами в К V11 веке (Острогожск).

1. Воронежский край в XVIll веке.

Борьба России с Турцией и Крымским ханством за выход к южным морям. Цели Азовских походов Петра 1 1695, 1696 гг. Роль Воронежа в Азовских походах. Влияние кораблестроения на развитие города. Воронеж в составе Азовской губернии. Переименование Азовской губернии в Воронежскую в 1725 г. Администра- I никое устройство губернии по указу 1799 г. Пожары и новая пла­нировка города.

1. Города Воронежской области: Бобров, Богучар, Борисоглебск.

Бобров. Заселение Бобровской слободы в XVII веке. «Госуда­рев двор». Бобров - город с 1799 г. Герб города. Храмы: Покров­ский и Николая Чудотворца, Успенский. Благотворительная дея­тельность купца А.И. Медведева. Активное строительство в 70-е годы XIX века. Открытие сельскохозяйственного музея в 1911 г. 11ровозглашение Советской власти 17 ноября 1917 г. В центре бое­вых действий Гражданской войны. Прифронтовой город в годы Великой Отечественной войны.

Богучар. Основание казаками слободы Богучар в 1704 г. По­лучение статуса города в 1799 г. В составе Слободско-Украинской губернии в 1797-1802 гг. Пожары XIX века и кирпичное строи­тельство в 60-е годы XIX века. Комплекс уездных земских учре­ждений. Установление Советской власти 25 февраля 1918 г. Фрон­товой город в годы Гражданской войны. Немецкая оккупация (июль - декабрь 1942 г.)

Борисоглебск. Основание крепости Ново-Павловской указом Петра I в 1698 г. Строительство соборной церкви св.Бориса и Гле­ба в 1703 г. Переименование в город Борисоглебск. Уездный город

Тамбовской губернии с 1799 г. Герб города. Успенская церковь - первое каменное сооружение (на месте церкви Бориса и Глеба). Застройка города по новому плану .Александра I. Строительство железной дороги. Церковь Казанской иконы Божией Матери, цер­ковь Сретения Господня. Архитектурные памятники города. Уста­новление Советской власти в январе 1918 г. Боевой город в Граж­данской войне. Вхождение в Воронежскую область в 1928 г. От­крытие драмтеатра в 1930 г.

1. Города Воронежской области: Бутурлиновка, Калач, Новохоперск.

Бутурлиновка. Бутурлиновская слобода - центр имений графа

1. Б. Бутурлина и его семьи. Второе название - Петровское. Разви­тие в XVIII-XIX вв. перерабатывающей промышленности и актив­ной торговли. Каменное строительство (Преображенская церковь, Успенская церковь). Второй по численности населения город. Же­лезнодорожное строительство в конце XIX века. Промышленное производство (винное, кирпичное, клееварное, маслобойное и др.). Город с 1917 г. Установление Советской власти в ноябре 1917 г. Фронтовой город в годы Гражданской войны. Прифронтовой го­род в годы Великой Отечественной войны.

Калач. Основан украинским поселенцами в начале XVIII века. Острогожский полк войсковых казаков. Первый каменный храм. Успенская церковь (1750), церковь Вознесения Господня (1776), церковь Воскресения Господня (1818). Усадьба Камова - архитек­турный памятник. Железнодорожное строительство в конце XIX века. Установление Советской власти в ноябре 1917 г. Город с 1945 г.

Новохоперск. Хоперская крепость построена в 1716 г. Кора­бельная верфь в 1768 г. Собор Воздвижения креста (1774). Статус уездного города с 1799 г. Герб города, 1802 г. - возвращение в Во­ронежскую губернию. Церковь Святой Троицы (1835). Собор Вос­кресения Христова (1865). Богоявленская ярмарка. Железнодо­рожное строительство. Установление Советской власти в ноябре 1917 г. Фронтовой город в годы Гражданской войны. Памятник

1. И.Ленину (1924). Город - музей провинциальной архитектуры.
2. Города Воронежской области: Острогожск, Павловск.

 Острогожск закладка крепости в 1652 г. при царе АлексееМихайловиче. Каменное строительство с 1700-х гг. (Богоявленская церковь в Лушниковке и Троицкий собор на городской площади,

церковь Преображения Господня, церковь Михаила Архангела в слободе Пески - памятник архитектуры федерального значения). С 1779 г. - центр уезда. Герб города. Специализация слобод. В 1916 г. Острогожск - второй город губернии по численности населения, развитию торговли и промышленности. Советская власть установилась в октябре 1917 г. Прифронтовой город в Граждан­скую войну, был занят белыми. Немецкая оккупация 1942 г.

Павловск. Основание крепости в 1709 г. по распоряжению Петpa I. Перенос Адмиралтейства из Таврова в Павловск. Упадок крепости после смерти Петра I. С 1779 г. - уездный город. Герб города. Развитие кустарно-промышленного производства в XIX в. (маслобойное, мыловаренное, салотопленное) и торговли (Московско-Черкасский тракт). Духовное училище. Женская гимназия. Реальное училище - памятник архитектуры. Комплекс земской больницы. Советская власть установилась в феврале 1918 г. Фрон­товой город в Гражданской войне, прифронтовой — в Великой Отечественной.

1. Города Воронежской области: Россошь, Землянск, Ка­литва.

Россошь. Основание слободы по указу в 1702 г. Первое доку­ментальное упоминание в 1721 г. Завод породистых лошадей по­мещика Черткова. Открытие в1834 г. Кретовоздвиженской церк­ви. Строительство колокольни Александра Невского. Городской парк культуры и летний театр, фонтан. Железнодорожное строи­тельство. Заводы: чугунолитейный, кирпичный. Храм Ильи Про­рока. С 1923 г. - статус города. Немецкая оккупация в 1942 г., концлагерь на территории города.

Землянск. Челобитная украинских переселенцев во главе с И. Дашкевичем в 1661 г. царю с просьбой о строительстве города. Рубленый город с 8 башнями и подземным ходом возводился под руководством воеводы Г. Островского. Преображенская церковь, Воскресенский собор. Уездный город с 1799 г. Герб города. Кир­пичное гражданское строительство с 1825 г. Больничный ком­плекс. Советская власть с 1918 г. Ликвидация Землянского уезда в 1923 г., Землянск переименован в село.

Село Калитва. Заселение края украинцами. Возведение крепо­сти по указу Петра I (1722). С 1799 г. - уездный город. Герб горо­да. Упразднение статуса города в 1865 г., перевод жителей в раз­ряд государственных крестьян.

1. **Города (села) Воронежской области: Коротояк, Ко­стенск, Орлов.** Коротояк. Крепость построена в 1647 г. Данила Яковлев - во­евода - руководил строительством крепости. Церковь Рождества. Пресвятой Богородицы. Слободы: Стрелецкая, Казачья, Пушкар­ская. До конца XVHI века - база для заготовления провианта для донских казаков. Активизация экономической жизни во второй половине XIX века. Строительство учебных заведений. Советская власть установилась в феврале 1918 г. С 1923 г. Коротояк — село.

Костенки. Город-крепость возведена в 1642 г. Богдан Конинский - руководитель строительства, городской голова. Церковь Иоанна Предтечи, церковь Василия Великого. Потеря значения после упразднения Белгородской черты. Со второй половины — во­лостной центр. Село - государственный археологический музей- заповедник.

Орлово. Рождение крепости в 1646 г. Форпост Белгородской оборонительной черты. Церковь Троицкая, церковь Богоявленская (1702). Потеря статуса города в 1799 г.

1. **Города Воронежской области: Нижедевицк, Тавров.**

Нижнедевицк. Преобразование села Нижняя Девица в уезд­ный город (1779). Слободы: Гореловка, Гусевка, Чибисовская. Земледелие - основное занятие. Каменное строительство с 30-х годов XIX века, кирпичное строительство с последней четверти XIX века. Высшее реальное училище. Установление Советской власти в январе 1918 г. Ожесточенные бои во время Гражданской войны. Фронтовой город в годы Великой Отечественной войны.

Таврово. Распоряжение Петра I о строительстве крепости Тав­ров в связи с кораблестроением. Суконная промышленность. По­жар 1744 г. Неудачная попытка возобновления строительства ко­раблей при Екатерине II.

1. **Воронеж до и после Великой Отечественной войны.**

Установление Советской власти в г. Воронеже 30 октября 1917 г. Гражданская война: борьба с Красновым и Деникиным. Освобождение от белых армией С.М. Буденного.

Воронеж - административный центр Центрально­-черноземной области (1928-1934).

Воронеж в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками I'M2-1943 гг. 25 января 1943 г, - день освобождения города. Восстановление Воронежа завершилось к концу 50-х годов.

Создание водохранилища (1972). Награждение орденом Оте­чественной войны I степени (1975). Почетное звание «Город воин­ской славы» (2008).

Воронежская губерния начала XX века - сельскохозяйствен­ный район. Социалистическая модернизация в крае (индустриализация и коллективизация). Сталинские репрессии в Воронежском крае.

Награждение области орденом Ленина (1935). Быстрое про­мышленное развитие. Награждение области вторым орденом Ле­нина (1956).

Нововоронежская АЭС (1964). Создание межхозяйственных сельхозпредприятий в 70-е годы XX века.

Политические и экономические перемены 90-х годов XX века.

1. Повторительно-обобщающий урок то разделу. Систе­матизация знаний.
2. Урок-презентация ученических сообщений.

 14-15. Уроки-экскурсии в краеведческий музей.

Раздел П. Народное просвещение в Воронежском крае.

Наука и высшая школа (8 ч.)

 16. Становление и развитие школьного образования в Во­ронежской области.

Роль епископа Митрофана и церкви в развитии школьного де­ла. Документальные свидетельства о первых школах края (с. Ендовище, Острогожск, Коротояк, Черкасская слобода). Содержание школьного образования в XVII -- начале XVIII века.

Причины актуализации просвещения в начале XVIII века. От­крытие в 1703 г. в Воронеже адмиралтейской «русской школы». Структура школы. Попытка Петра I создать сеть государственных общеобразовательных начальных школ (цифирных, гарнизонных). Архиерейская школа - профессиональное духовное учебное заве­дение. Воронежская духовная семинария.

 17-18. Система просвещения в Воронеже и городах губер­нии во второй половине XVIII - первой половине XIX в.

Цели Екатерины II в проведении реформы образования. «Устав народным училищам в Российской империи» о системе об­разования: главные народные училища, малые народные училища, частные школы (пансионы). Открытие 22 сентября 1786 г. Воро­нежского главного народного училища (многопредметная про­грамма, новые учебники, пособия, профессиональные кадры). С.Н. Маркин - выпускник училища. Открытие малых народных училищ в Острогожске (1788), Боброве и Павловске (1799). Попу­лярность домашнего обучения.

Реформа образования в начале XIX века (централизация управления образованием; приходские училища, уездные учили­ща, гимназии, университеты). Открытие гимназии в Воронеже (17 января 1809 г.). Знаменитые выпускники гимназии (Н.И. Ко­стомаров, Л.Ф. Змеев, А.Н. Афанасьев, М.Ф. де Пуле и др.).

Приезд великого князя, будущего императора Александра Ни­колаевича, в Воронеж (июль 1837 г.).

Открытие уездного училища в Острогожске (1808). Н.В. Станкевич, И. Крамской - выпускники училища. Открытие Воронежского уездного училища (1809). А. Кольцов, Н.В. Ники­тенко - выпускники.

Открытие приходских училищ с 1806 г. в Павловском, Боб­ровском и других уездах. К 1828 г. в губернии 7 приходских учи­лищ.

Новый школьный устав 1928 г. (3-ступенчатая школа). Созда­ние начальных школ другими ведомствами и частными лицами без участия

Министерства народного просвещения: волостные училища ведомств, приходские училища МВД, Министерства государ­ственных имуществ, крестьянские школы.

1. Роль воронежского земства в развитии просвещения. Образование в начале XX века.

Буржуазный характер реформ Александра П. Земская реформа 1864 г. Строительство, ремонт, содержание школьного персонала, подготовка педкадров. В 1898 г. в губернии 560 земских школ.

Открытие церковно-приходских школ наряду с земскими. Проблема развития! образования в губернии. Рост заинтересованности образовании среди различных слоев населения. Земский проект всеобщего начального образования в Воронежской губернии.Влияние исторических событий начала XX века на развитие образования. Развитие женского образования в крае (училища, гимназиии прогимназия). К 1января 1916 г. в губернии 20 женских учебных заведений. Воронежский Михайловский кадетский корпус (с 1845 г.) и его знаменитые выпускники: С.И. Мосин, АН, Лодыгин, Г,В. Плеханов, А.С. Суворин и др.

Открытие реальных гимназий с 1864 г. (с 1871 г. — реальные учппища). Открытие коммерческих училищ (с 1907 г., к 1916-4).

1. Становление советской школы.

11оиытки Временного правительства демократизировать ипродпое образование, трудности реализации реформы.

Государственные мероприятия по реформированию образова­нии после октября 1917 г., создание новой системы управления об­етованием. Проблемы развития школы в период 1917-1920 гг.

Борьба с детской беспризорностью, детские дома, детские ко­миссии. Фабрично-заводские ученичества и семилетки. Школы крестьянской молодежи с 1924 г.

Система образовательных учреждений с 1934 г.: школы нчаньные, неполные, средние. Всеобуч с 1929 г. Школы по лик­видации неграмотности: среди взрослого населения (к концу 1921 г. в губернии 846 школ ликбеза).

1. Система образования Воронежской области в 1940- 1970 гг.

Приостановление развития школы и сокращение образова­тельной сети в связи с началом Великой Отечественной войны, ча­стичной немецкой оккупацией города и области. Активное участие учителей и школьников в борьбе с захватчиками (партизанские группы, истребительные отряды). Открытие Суворовского военно­го училища в 1943 г. Раздельное обучение мальчиков и девочек.

Обязательное восьмилетнее образование с 1962/63 учебного I ода. Переход ко всеобщему среднем]/ образованию с 1972 г.

1. Развитие высшей школы и науки.

Предпосылки развития высшей школы и науки в Воронеж­ском крае. Открытие в 1913 г. сельскохозяйственного института (ректор - ученый-почвовед К.Д. Глинка.) имени Петра Великого. Открытие в 1930 г. вузов: медицинского, лесотехнического, хими-

ко-технологического, инженерно-строительного. ВГУ - одно из старейших заведений города, основанный на базе Дерптского (Юрьевского) университета, созданного в 1802 г. Открытие педа­гогического института (1931), вечернего машиностроительного института (1956), который в 1962 год)' реорганизован в политех­нический.

Воронежский государственный институт искусств (1971). Во­ронежский филиал Московского государственного института фи­зической культуры: и другие филиалы московских вузов.

Научно-исследовательские заведения при ВГУ. Научно- исследовательский институт сельского хозяйства ЦЧО им. В.В. Докучаева (Таловский район). Всесоюзный институт свеклы и сахара (Рамонь). Проблемная лаборатория геологии и минерально­го сырья. Вклад воронежских ученых в развитие науки.

1. Урок - презентация.
2. Урок систематизации знаний с элементами диспута.

Раздел VI.

**Художественные ремесла и промыслы Воронежской области** (8 ч.)

1. Художественные ремесла и промыслы как часть наци­ональной культуры.

Крестьянский образ жизни, мир русской деревни - истоки развития художественных ремесел и промыслов. Уважение тради­ций народа - признак высокого уровня духовности человека.

Сущность понятий «ремесло», «промысел».

Развитие дворянских именин в XVIII веке - стимул для акти­визации ремесел и промыслов. Торговля - фактор, способствую­щий процветанию ремесленного труда. Ярмарки - обмен товарами из разных регионов страны .

Замедление ремесла и промыслов в конце XIX - начале XX века. Возрождение интереса к «мелкой промышленности» в 20-е годы, роль краеведческих организаций, этнографических экспеди­ций, публикаций. Участие губернского музея в Московской сель­скохозяйственной выставке 1923 г. (экспозиция «Крестьянский быт»).

Деятельность Н.В. Вашукинского, этнографа,, археолога, ху­дожника. Промысловые кооперативы.

Государственная программа возрождения декоративно- прикладного искусства конца 60-х -- начала 70-х годов XX века. (Областная программа возрождения культуры села (90-е годы XX века).

Ремесленные технологии в работе предприятий мелкого и среднего бизнеса по пошиву народных костюмов, росписи по дереву, художественной ковке, литью колоколов. Общественные объединения мастеров ремесла.

Научно-популярные издания как результат исследования раз­ит ия в крае ремесел и промыслов (П.Д. Пономарев, Е.Н. Губанова и др.). Музей народного творчества и ремесел в Воронежской биб- ппотеке.

1. **Промыслы: ковровый, шерстовязальиый, вышивание, бисеронизание.**

**Ремёсла: узорное ткачество, изготовление народного костюма.**

Наличие сырьевой базы для развития ремесел и промыслов. Технология ткачества и оборудование. И.А. Ефимов - мастер прялки (Нижнедевицкий уезд). Мастера набойного ремесла Бутуровсковского и Таловского районов. Первые суконные мастерские Таирова. Фабричное суконное производство XVIII в. 84% сукна 1'оссии производили в первой половине XIX века фабрики Воро­нежа (владельцы Горденины, Елисеевы, Постоваловы, Туликовы и ДР-)-

Расцвет коврового промысла на рубеже XIX - XX веков (Нижнедевицкий, Острогожский, Богучарский уезды). Семейное производство ковров (килимов). Характерные особенности воро­нежского ковра: безворсовый, яркий растительный рисунок по черному или вишневому полю. Мастерские и фабрики по произ­водству ковров Щербакова, Лосева, Сгрукова и др. Открытие в 1909 г. в Острогожске крестьянской учебно-ткацкой мастерской для обучения мастерству ткачества, в 1911 г. в с. Урыв ковровой школы. Работы Н.В. Гдадиевой из с. Горожанка на Всемирной вы­ставке в Париже (1913). Артели машинного ткачества (п. Елань- Колено, п. Таловая), ковровые фабрики. Воронежское художе­ственное училище.

Районы активного шерстовязального промысла: чулочного - Тавров, Бобяково, Песчанка и др.; пуховые шатки - Поворино, Грибановка, Новохоперск. Центры ручного вышивания: слобода Ворондовка и Алексан­дрова Павловского уезда, села Бобровского, Богучарского, Зем­лянского уездов. Клуб вышивальщиц «Марья». Мастер- золотошвейка JI. Танеева (г. Лиски).

«Этнографический альбом» - золотая медаль Российского географического общества (1359) (С.П. Павлов). «Этнографиче­ский альбом». Вып. 2 - серебряная медаль Дашковского музея.

Вклад современных предприятий в сохранение традиций по­шива народного коспома (Хохольский дом ремесел, фирма «Узо­рочье» г. Воронежа и др.).

1. Промыслы: кожевенно-обувной, пошив меховых изде­лий, валяльный, художественная обработка древесины, плете­ние из растительных материалов.

Центры кожевенного производства: Бобровский, Бирюченский, Бутурлиновский уезды. Промышленное производство с 20- х годов XX века. Мастера - овчинники, тулупники, шапочники Новой Ольшанки, Новой Согни, Острогожского, Коротоякского уездов. Центры валяльного промысла: Нижнедевицкий, Ново­хоперский уезды. Современный мастер И.Н. Шальмэ.

Художественная обработка древесины (резьба, токарная вы­точка, выжигание, роспись). Изготовление посуды, бочек, мебели, экипажей, ларцов, подсвечников, проток, игрушек, музыкальных инструментов. Мастер-мебельщик А.А. Чикунов (г. Воронеж, начало XX в.) Современный мастер-резчик В.Н. Мамонов, заслу­женный работник культуры РСФСР, мастер художественной рос­писи С.Г. Матвеева (автор образа «Воронежская матрешка», обла­датель бронзовой медали В ДНХ 1978 г.)

Центры лозоплетения - Бобров, Богучар, Нижнедевицк, Росошь и др. Первый межрегиональный фестиваль лозоплетения «Золотая лоза» (2004).

 28-29. Развитие гончарного дела, изразцового искусства, художественной обработки металла, сгеклоделанин. Воронеж­ская игрушка.

Мастера изразцового искусства - братья Кудряшовы, братья Поповы. Кафельный завод Дорохина в Воронеже (1873), кафель­ная фабрика Поповых (1880). Участие воронежских мастеров во всероссийской кустарно-промышленной выставке в Петербурге (1902). Промартель «Керамика» (Воронеж, 1947). Открытие Воро­нежского керамического завода в 1954 г. Премии и награды. Ра- моиская фабрика художественной керамики, мастера Суворковы и Муравьевы. Рамонский музей: керамики (2007).

Художественная обработка металла - самый древний промы­сел. Активное развитие кузнечного дела с эпохи Петра I. Чугуно­плавильные и колокололитейные заводы Самофаловых и Веретен­никовых в Воронеже (XVII] в ).

Современные мастера и предприятия (колокололитейная фаб­рика «Вера», создатель В.Н. Анисимов).

Развитие стеклоделания. Современная ф«рма «Игрушка», ла­уреат конкурса «Сто лучших товаров России» (2001). Художники- питражисты В. Михеев и В- Щеглов.

Воронежские мастера-игрушечники;: В.И. Лямзин, Г.Г. Понлавская, Г.И. Арефьева, В .Я. Горбанева и др.

1. Нетрадициоиные ремесла Воронежского края. Музей­ные экспозиции, выставки, праздники.

Ювелирные украшения из кожи; выжигание по ткани; экстра- пагантные модели одежды из веточек, корней, стеблей; мелкая пластика из теста; цветочные композиции; лаковая миниатюра; плетение из соломки; сувениры-обереги из щепы; берестяные сувениры.

Воронежский областной краеведческий музей. Музей «Масте­ра» (Хохол). Музей «Русская изба» (школа №2 г. Семилуки). Му­зей народной культуры и этнографии ВГУ. «Уголки старины» в Борисоглебском государственном педагогическом институте и Областном училище культуры.

Выставки «Мир стоит на мастерах», «Живое дерево ремесел».

Праздник «Русь песенная, Русь мастеровая» (с. Воробьевка).

 31-32. Урок - экскурсия (музей, выставка) или урок - ма­стерская.

 33-35. Обобщающий урок.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема урока** | **Д/З** |
|  | **Введение**  |  |
| 1 | Введение. Краеведение как вспомогательная историческая дисциплина. | Раздел 1. |
|  | **Раздел 1. Историческое краеведение 14 часов** |  |
| 2 | Древние культуры на территории Воронежского края. | Раздел 1. |
| 3 | Воронежский край в период раздробленности и развития централизованного государства. | Раздел 1. |
| 4 | Воронежский край в XVIII веке. | Раздел 1. |
| 5 | Города Воронежской области: Бобров, Богучар, Борисоглебск. | Раздел 2. |
| 6 | Города Воронежской области: Бутурлиновка, Калач, Новохоперск. | Раздел 2. |
| 7 | Города Воронежской области: Острогожск, Павловск. | Раздел 2. |
| 8 | Города Воронежской области: Россошь, Землянск, Калитва. | Раздел 2. |
| 9 | Города Воронежской области: Коротояк, Костенск, Ольшанск, Орлов. | Раздел 2. |
| 10 | Города Воронежской области: Нижнедевицк, Тавров. | Раздел 2. |
| 11 | Воронеж до и после Великой Отечественной войны. | Раздел 2. |
| 12 | Урок систематизации знаний по разделу«Историческое краеведение». | Выполнить творческое задание (в тетради). |
| 13 | Урок-презентация ученических сообщений. | Выполнить творческое задание (в тетради). |
| 14 | Урок – экскурсия в краеведческий музей. | Оформление отчета о выставочных экспонатах. |
| 15 | Урок – экскурсия в краеведческий музей. | Оформление отчета о выставочных экспонатах. |
|  | **Раздел II. Народное просвещение в Воронежской губернии 9 часов** |  |
| 16 | Становление и развитие школьного образования в Воронежской области. | Раздел 8. |
| 17 | Система просвещения в Воронеже и городах губернии во второй половине XVIII - первой половине ХIХ в. | Раздел 8. |
| 18 | Система просвещения в Воронеже и городах губернии во второй половине XVIII - первой половине ХIХ в. | Раздел 8. |
| 19 | Роль воронежского земства в развитии просвещения. Образование в начале ХХ века. | Раздел 8. |
| 20 | Становление советской школы. | Раздел 8. |
| 21 | Система образования Воронежской области в 1940 – 1970 - е гг. | Раздел 8. |
| 22 | Развитие высшей школы и науки. | Раздел 8. |
| 23 | Обобщение знаний по разделу«Народное просвещение в Воронежской губернии». | Выполнить творческое задание (в тетради). |
| 24 | Урок систематизации знаний учащихся с элементами дискуссии и творческой работы. | Выполнить творческое задание (в тетради). |
|  | **Раздел III. Художественные ремесла и промыслы Воронежской области 8 часов** |  |
| 25 | Художественные ремесла и промыслы как часть национальной культуры. | Раздел 5. |
| 26 | Домашнее узорное ткачество. Ковровый промысел. Шерстовязальный промысел. Ручное вышивание. Ремесло изготовления народного костюма. Бисеронизание. | Раздел 5. |
| 27 | Промыслы: кожевенно-обувной; пошив меховых изделий, валяльный; художественная обработка древесины; плетение из растительных материалов. | Раздел 5. |
| 28 | Развитие гончарного дела, образцового искусства, художественной обработки металла, стеклоделания.  | Раздел 5. |
| 29 | Воронежская игрушка. | Раздел 5. |
| 30 | Нетрадиционные ремесла современного Воронежского края. Музейные экспозиции и выставки, праздники. | Раздел 5. |
| 31 | Урок – экскурсия (музей, выставка) или урок – мастерская. | Выполнить творческое задание (в тетради). |
| 32 | Урок – экскурсия (музей, выставка) или урок – мастерская. | Выполнить творческое задание (в тетради). |
| 333435 | Обобщающий урок. | Выполнить творческое задание (в тетради). |