

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 2  
от «10» сентября 2019г.

РАССМОТРЕНО  
УС школы  
Протокол № 1  
от «30» сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Краснолиповская  
школа» А.А. Арцыбашев  
Приказ № 1/194  
от «10» сентября 2019г.



**Положение**  
**«Об использовании устройств мобильной связи в МБОУ «Краснолиповская школа»**

1. Общие положения.
2. УСЛОВИЯ применения сотовых телефонов в школе.
3. Пользователи ИМЕЮТ ПРАВО.
4. Пользователям ЗАПРЕЩАЕТСЯ.
5. Ответственность за нарушение Правил.

1. Общие положения:

1.1 Настоящие Правила устанавливаются для учащихся и работников школы и имеют своей целью способствовать улучшению организации режима работы школы, защите гражданских прав всех субъектов образовательного процесса: школьников, родителей, учителей. Соблюдение Правил содействует повышению качества и эффективности получаемых образовательных услуг, гарантирует психологически комфортные условия учебного процесса.

Анализ международного опыта показал, что ранний возраст начала использования устройств мобильной связи и длительные накопленное время их использования являются факторами, ведущим к нарушениям психики, что проявляется у ребенка гиперактивностью, повышенной раздражительностью, снижением долговременной памяти и умственной работоспособности, нарушением коммуникативных способностей, расстройством сна. Чрезмерная эмоциональная и психическая стимуляция от использования электронных средств массовой информации вызывает у детей состояние психологической и физиологической гипервозбужденности перед сном. Исследования, представленные в работах российских ученых, выявили негативные реакции у детей, использующих мобильные телефоны в образовательной организации, существенно отличающие их от сверстников, не использующих мобильные устройства. Негативные реакции проявлялись в виде ослабления смысловой памяти, снижения внимания, скорости аудиомоторной реакции, нарушений фонематического восприятия, раздражительности, нарушений сна. Проведенные исследования свидетельствуют об отрицательной зависимости времени пользования смартфоном и успеваемостью у обучающихся: чем больше времени ежедневно он тратит на смартфон, тем хуже справляется с учебными тестами. Таким образом, интенсивное использование телефона даже для решения учебных задач может отрицательно сказываться на учебной деятельности. Объяснение полученной зависимости исследователи связывают с феноменом многозадачности.

Многофункциональность телефона, наличие множества приложений неизбежно создают ситуацию многозадачности, требующую постоянных переключений с одного вида активности на другой, в том числе в процессе обучения. Это ведет к ухудшению усвоения материала и снижению успеваемости.

## 2. УСЛОВИЯ применения сотовых телефонов в школе.

Любой Пользователь обязан знать и соблюдать следующие условия и правила пользования сотовыми телефонами в школе:

2.1. В здании школы обязательно ставить телефон в режим «без звука».

2.2. Во время уроков и учебных занятий телефон необходимо выключать и убирать в подготовленные учителями-предметниками места для хранения.

2.3. Помнить, что ответственность за сохранность телефона лежит только на его владельце (родителях, законных представителях владельца).

3. Пользователи ИМЕЮТ ПРАВО ВНЕ уроков применять мобильный телефон в здании школы как современное средство коммуникации: осуществлять звонки; посылать смс-сообщения.

## 4. Пользователям ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

4.1. Использовать телефон НА УРОКЕ в любом режиме (в том числе как калькулятор, записную книжку).

4.2. Прослушивать радио и музыку без наушников.

4.3. Пропагандировать жестокость насилие и порнографию посредством телефона.

4.4. Сознательно наносить вред имиджу школы.

## 5. Ответственность за нарушение Правил.

За нарушение настоящих Правил предусматривается следующая ответственность:

5.1. За однократное нарушение, оформленное докладной на имя директора, объявляется замечание (с написанием объяснительной), в случае нарушения пункта 4.1 допускается изъятие телефона учителем для передачи администрации школы, в случае отказа пользователя передать телефон для изъятия учитель вправе связаться с родителями и провести разъяснительную работу с ними.

5.2. При повторных фактах нарушения - комиссионное изъятие телефона, собеседование администрации школы с родителями и передача телефона им, запрет ношения в школу сотового телефона на ограниченный срок.

5.3. При единичных фактах грубого нарушения (п.4.1, 4.3, 4.4) изъятие телефона, собеседование администрации школы с родителями, вплоть до запрета ношения в школу сотового телефона на весь учебный год.