**ПАМЯТКА ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ**

**Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях**

Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях должна быть ориентирована на решение следующих задач:

1. Недопущение распространения идеологии терроризма среди учащихся;

2. Формирование в молодежной среде неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях.

Для решения указанных задач представляется целесообразным:

1. Организовать постоянный мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди учащихся и студентов, в т. ч.:
* проводить регулярные опросы учащейся молодежи об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических религиозных и национальных проблем и противоречий;
* осуществлять контроль за деятельностью неформальных молодежных группировок и национальных сообществ (установление лидеров, активных членов, задач и характера активности);
* проводить личные беседы с учащимися, наиболее подверженными влиянию террористических идей (дети из неблагополучных семей; выходцы из семей террористов и пособников, осужденных или уничтоженных в ходе проведения специальных операций и др., учащиеся с выраженным изменением социального поведения, религиозного мировоззрения). Определение круга таких лиц полагаем целесообразным проводить с учетом консультаций специалистов: психологов, социологов;
* обеспечить взаимодействие с правоохранительными органами для своевременного пресечения выявленных угроз террористического характера (пример угрозы — поступившая информация о намерении учащегося принять участие в деятельности террористических организаций или оказывать поддержку такой деятельности).
1. Разъяснять на постоянной основе сущность и общественную опасность терроризма, ответственность за совершение действий террористического характера, в т. ч.:
* организовывать тематические классные часы (например, «Мировое сообщество и терроризм», «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму» и т. п.);
* организовывать лекции по антитеррористической тематике (например, «Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им»), с участием представителей правоохранительных структур, психологов, социологов (возможно — с привлечением лиц, отказавшихся от террористической деятельности);
* проводить адресную профилактическую работу с учащимися, подпавшими под воздействие террористических идей. При необходимости привлекать специалистов: психологов, социологов, представителей правоохранительных структур;
* привлекать учащихся и молодежь к участию в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (флэшмобы, возложение венков, вахты памяти и т. п.);
* проводить мероприятия по отработке у учащихся и молодежи практических навыков действий и поведения при совершении в их отношении террористических актов (сценарии: захват заложников, угроза взрыва и пр.).
1. Активно проводить пропагандистские мероприятия, направленных на дискредитацию террористической идеологии, формирование в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, в т. ч.:
* развивать дискуссионные площадки для обсуждения проблематики террора и контртеррора, организовывать студенческие и школьные диспуты, викторины, конкурсы;
* привлекать и стимулировать учащихся и молодежь к участию в мероприятиях, направленных на ее духовное и патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия (фестивали, конкурсы, концерты и пр.);
* организовывать производство и размещение наглядной агитации, демонстрировать кино- и видеопродукцию антитеррористического содержания;
* участвовать в реализуемых антитеррористическими комиссиями в субъектах Российской Федерации и правоохранительными структурами мероприятиях по социализации детей террористов и их пособников, детей мигрантов, иностранных граждан, лиц без гражданства, а также выделенных категорий молодежи, возможно попавших под влияние деструктивных элементов.

**Меры предупредительного характера**

* ужесточение пропускного режима при входе и въезде на территорию объекта, установку систем сигнализации, аудио- и видеозаписи
* ежедневные обходы помещений и осмотр мест сосредоточения опасных веществ на предмет своевременного выявления взрывных устройств или подозрительных предметов
* тщательный подбор и проверка кадров
* периодическая комиссионная проверка складских помещений
* организация и проведение совместно с сотрудниками правоохранительных органов инструктажей и практических занятий по действиям в чрезвычайных ситуациях
* при заключении договоров аренды помещений, в обязательном порядке включать пункты, дающие право администрации, при необходимости осуществлять проверку сдаваемых помещений по своему усмотрению

**I. В случае обнаружения подозрительных предметов**

* Незамедлительно сообщите о случившемся в правоохранительные органы по телефонам территориальных управлений ФСБ 32-48-84 и МВД 32-52-22, 37-43-08 и [МЧС](https://yumas.ru/parents/rescuers) 32-65-40, 32-24-69 или 02.

До прибытия оперативно следственной группы дать указание персоналу объекта находится на безопасном расстоянии от обнаруженного объекта.

При необходимости провести эвакуацию людей, согласно плана эвакуации.

Помните: в соответствии с законодательством руководитель несет ответственность за жизнь и здоровье своих сотрудников.
* Обеспечьте возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников МЧС
* Обеспечьте присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и зафиксируйте их установочные данные
* Во всех случаях, дайте указание не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксируйте время ее обнаружения.

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т. п.

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или подозрительными предметами — это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

**II. Поступление угрозы по телефону**

В настоящее время телефон является основным каналом поступления информации о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже.

Не оставляйте без внимания ни одного подобного сигнала. Обеспечьте своевременную передачу полученной информации в правоохранительные органы.

Проводите инструктажи с персоналом о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера.

Проведите оснащение телефонов объекта, указанных в официальных справочниках автоматическими определителями номера и звукозаписывающей аппаратурой

**III. Поступление угрозы в письменной форме**

Угрозы в письменной форме могут поступать на объект как по почте, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записок, надписей, информации на дискете и т. д.)

Обеспечьте четкое соблюдение персоналом объекта правил обращения с анонимными материалами

Примите меры к сохранности и своевременной передаче в правоохранительные органы полученных материалов

**IV. Захват заложников**

Любой объект может стать местом захвата или удержания заложников. При этом преступники могут добиваться достижения своих политических целей или получения выкупа. В подобных ситуациях в качестве посредника при переговорах террористы обычно используют руководителей объектов.

Во всех случаях жизнь людей становится предметом торга и находится в постоянной опасности.

Захват всегда происходит неожиданно. Вместе с тем выполнение мер предупредительного характера (ужесточение пропускного режима при входе и въезде на территорию объекта; установка систем сигнализации, аудио- и видеозаписи; ежедневные обходы здания и осмотр мест сосредоточения опасных веществ на предмет своевременного выявления взрывных устройств или подозрительных предметов; периодическая комиссионная проверка складских помещений; тщательный подбор и проверка кадров, организация и проведение совместно с сотрудниками правоохранительных органов инструктажей и практических занятий по действиям в чрезвычайных ситуациях) поможет снизить вероятность захвата людей на объекте.

При захвате людей в заложники необходимо:

* о сложившейся обстановке незамедлительно сообщить в правоохранительные органы
* не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе
* обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников МЧС
* по прибытии сотрудников спецподразделений, МВД и ФСБ оказать им помощь в получении интересующей их информации
* при необходимости выполнять требования преступников, если это не связанно с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной
* не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам

**Если вам стало известно о готовящемся или совершенном преступлении, немедленно сообщите об этом в территориальные органы ФСБ или МВД по месту жительства**

**Действия граждан в экстремальных ситуациях**

**I. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством**

Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться «в этом месте и в это время», не оставляйте этот факт без внимания.

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом, постарайтесь установить, чья она или кто мог ее оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту)

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, она принадлежит им. Если владелец не найден — немедленно сообщите о находке в ваше отделение милиции.

Если вы обнаружили подозрительный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации.

Во всех перечисленных случаях:

* не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку
* зафиксируйте время ее обнаружения
* постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки
* обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы
* не забывайте, что вы являетесь самым важным очевидцем

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т. п.

Разъясните детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или подозрительными предметами — это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

**II. Получение информации об эвакуации**

* возьмите личные документы, деньги, ценности
* отключите электричество, воду, газ
* окажите помощь в эвакуации пожилых и тяжело больных людей
* обязательно закройте входную дверь на замок

Не допускайте паники, истерик и спешки. Помещение покидайте организованно.

Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц

**III. Поступление угрозы по телефону**

В настоящее время телефон является основным каналом поступления информации о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже.

Как правило, фактор внезапности, паническое, а порой шоковое состояние, да и сама полученная информация приводят к тому, что человек оказывается не в состоянии правильно отреагировать на звонок, оценить реальность угрозы и получить максимум сведений из разговора.

При отсутствии АОНа и звукозаписывающей аппаратуры:

* постарайтесь дословно запомнить разговор и записать его на бумаге
* по ходу разговора отметьте пол и возраст звонившего, особенности его речи
* голос (громкий или тихий, низкий или высокий)
* темп речи (быстрый или медленный)
* произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, дефекты речи, акцент, диалект)
* манера речи (развязная, нецензурная и т. д.)
* обязательно отметьте звуковой фон разговора
* характер звонка (городской или междугородный)
* зафиксируйте точное время звонка и его продолжительность

Постарайтесь получить ответы на следующие вопросы:

* куда, кому и по какому телефону звонит этот человек
* какие конкретно требования он (она) выдвигает
* действует самостоятельно или в роли посредника
* на каких условиях звонивший откажется от задуманного
* как и когда с ним можно встретиться
* кому вы можете или должны сообщить о звонке

Не бойтесь запугиваний преступников

По окончании разговора — немедленно сообщите о нем в правоохранительные органы.

**IV. Поступление угрозы в письменной форме**

Угрозы в письменной форме могут поступать к вам как по почте, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записок, надписей, информации на дискете и т. д.)

Обращайтесь с документов максимально осторожно. Постарайтесь не оставлять на нем своих отпечатков пальцев.

Не мните документ, не делайте на нем пометок, уберите его в чистый, плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

Если документ поступил в конверте — его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку — ничего не выбрасывайте.

Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержимым документа.

**V. Захват в заложники**

Если вы оказались заложником

* не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам
* переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступником, не ведите себя вызывающе
* при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники
* на совершение любых действий спрашивайте разрешение
* если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы уменьшите потери крови

Помните: ваша цель — остаться в живых

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников.

**Во время проведения операции по освобождению:**

* лежите на полу, лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь
* ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб
* держитесь подальше от проемов дверей и окон

**Чтобы выжить в завале зданий:**

* наберитесь мужества, не тратьте силы на панику. Без воды и пищи вы можете продержаться более 7 дней
* постарайтесь определить, где вы находитесь, нет ли рядом возможного выхода
* дышите глубоко и ровно, осмотрите и осторожно ощупайте себя. При получении травмы окажите себе посильную помощь
* прислушайтесь к окружающим звукам. Определите, нет ли рядом с вами живых людей. Постарайтесь их подбодрить
* при возможности расчистите вокруг себя пространство. Отодвиньте твердые и колющие предметы. Если тяжелым предметом придавило какую-либо часть тела, массируйте ее для поддержания циркуляции крови
* периодически подавайте сигналы о себе голосом, стучите по металлическим предметам, перекрытиям, чтобы вас услышали и обнаружили. Делайте это при остановке работы спасательного оборудования (в «минуты тишины»).
* надейтесь на помощь и боритесь за свою жизнь [всеми возможными способами](https://yumas.ru/parents/respirator)

**Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Граната РГД-5 | не менее 50 метров |
| 2. Граната Ф-1 | не менее 200 м |
| 3. Тротиловая шашка (200 г) | 45 м |
| 4. Тротиловая шашка (200 г) | 45 м |
| 5. Пивная банка 0,33 л | 60 м |
| 6. Мина МОН-50 | 85 м |
| 7. Чемодан (кейс) | 230 м |
| 8. Дорожный чемодан | 350 м |
| 9. Автомобиль типа «Жигули» | 460 м |
| 10. Автомобиль типа «Волга» | 580 м |
| 11. Микроавтобус | 920 м |
| 12. Грузовая машина (фургон) | 1240 м |