|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воронежская область **Репьевский муниципальный район**  **МБОУ «Краснолипьевская школа»**   |  |  | | --- | --- | | Принята на педагогическом совете  **Протокол№1 от 31.08.2021г.** | **Утверждаю**  **Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Зубцова**  **Приказ № 96 от 31.08.2021г.** |           **План работы**  **педагога – психолога**  **по психологическому сопровождению**  **на 2021-2022 учебный год.**    Составитель:  педагог- психолог  Дубровских Г.А.    с. Краснолипье  2021г. |  |  |  |

**План работы педагога – психолога**

**по психологическому сопровождению**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цели:**

* Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС.
* Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.
* Оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

* Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
* Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
* Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
* Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
* Оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе.
* Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов.

**Основные направления работы** Психодиагностика.

* Психологическая коррекция.
* Психологическая профилактика.
* Психологическое просвещение.
* Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
* Экспертная работа.
* Организационная работа.
* Методическая работа.

**Календарный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления и мероприятия работы** | **Сроки** |
|  | **Психодиагностика** |  |
| 1 | Психологическое наблюдение за учащимися 1-х и 5-х классов. | Сентябрь |
| 2 | Социально-психологическое тестирование 7-11 кл. | Сентябрь-октябрь |
| 3 | Диагностика адаптации учащихся 1-х и 5-х классов | Октябрь |
| 4 | Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста ( учителя 1-4-х классов Анкета Семаго). | Октябрь |
| 5 | Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х и 11 классов. | Ноябрь |
| 6 | Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей (м-ка Айзенка) у учащихся 8-11 классов. | Ноябрь-декабрь |
| 7 | Диагностика самооценки учащихся 6-8 х классов. | Декабрь |
| 8 | Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов. | Декабрь |
| 9 | Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов. | Декабрь |
| 10 | Диагностика самооценки учащихся 2- 4 х классов. | Январь |
| 11 | Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классы. | Февраль |
| 12 | Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 5 класса. | Март |
| 13 | Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9-х и 11 классов. | Апрель |
| 14 | Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк | По необходимости |
| 15 | Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу). | В течение года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Психологическая коррекция** |  |
| 1 | Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы. | В течении года (по запросу и результатам диагностики) |
| 2 | Индивидуальная и групповая работа с учащимися с ОВЗ (дети инвалиды). | В течении года (по запросу и результатам диагностики) |
|  | **Психопрофилактика** |  |
| 1 | Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе (в рамках совещания при завуче). | Сентябрь |
| 2 | Анализ результатов наблюдения за учащимися 5 – х классов. | Октябрь |
| 3 | Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы риска», стоящих на ВШК. | Ежемесячно |
| 4 | Занятие с учащимися 2- 4 и 5-11 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств. | В течение года |
| 5 | Занятия по профилактике суицидального поведения с учащимися 5-11 классов | Ноябрь - май |
| 6 | Занятие с учащимися 9-х классов 11 класса по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ. | Сентябрь  - Май |
| 7. | Диагностика уровня психо-эмоционального состояния учителей школы. | Декабрь |
|  | **Психологическое просвещение** |  |
| 1 | Психологический лекторий для родителей. | Родит. Собр. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Профориентационная работа с учащимися 8-11 классов. | По графику в рамках классных часов. |
| 3 | Психологический лекторий и практикум для учителей | По графику |
|  | **Психологическое консультирование** |  |
| 1 | Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х классах по результатам психологического наблюдения за учащимися 1-х классов, и уровня адаптации в школе. | Сентябрь. Октябрь |
| 2 | Индивидуальная консультация для классных руководителей 5–х классов по результатам диагностики уровня адаптации5-классников и отношения к обучению в школе. | Октябрь, Ноябрь. |
| 3 | Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х,5-х классов, испытывающих трудности адаптации. | Октябрь. Ноябрь |
| 4 | Групповые консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга  Интеллектуальной и личностной сферы учащихся | В течение года по графику |
| 5 | Индивидуальные консультации для родителей учащихся, направленных на ПМПк. | По необходимости |
| 6 | Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся. | В течение года |
| 7 | Индивидуальные консультации для учащихся школы. | В течение года |
|  | **Экспертная работа** |  |
| 1. | Работа в составе школьного ПМПк | По плану |
|  | **Организационная работа** |  |
| 1. | Подготовка к практическим занятиям, лекциям, семинарам, консультациям. | В течение года |
| 2. | Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах. | В течение года |
| 3. | Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных. | В течение года |
| 4. | Заполнение отчетной документации. | В течение года |
|  | **Методическая работа** |  |
| 1 | Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы. | В течение года |
| 2 | Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов. | В течение года |
| 3 | Заполнение аналитической и отчётной документации. | В течение года |
| 4 | Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей(буклеты по тематикам). | В течение года |
| 5 | Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов. | В течении года |
| 6 | Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях. | В течении года |

***Ежемесячный план по психологическому сопровождению***

***на 2021-2022 учебный год.***

# Сентябрь

1. Психологическое наблюдение за учащимися 1-5-х классов.
2. Работа с документацией.
3. Социально-психологическое тестирование
4. Оформление школьных информационных стендов
5. Анализ диагностик.
6. Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-5-ти классов , учителей работающих в данных классах.
7. Составление списка детей с ОВЗ
8. Работа в составе школьного ПМПк.

***Октябрь***

1.Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста (учителя 1-х-4-х классов Анкета Семаго)

2.Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.

3.иагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х и 11 классов.

4. Анализ диагностик.

5.Посещение неблагополучных семей в рамках операции “Подросток” с целью проверки бытовых условий

6. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ

***Ноябрь***

1.Диагностика уровня самооценки у учащихся 2-4 классов.

2.Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей у учащихся 8-11 классов

3.Анализ диагностик.

8.Индивидуальная диагностика учащихся, направленных на ПМПк

9. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ

***Декабрь***

1.Профдиагностика учащихся 8-11 классов.

1. Диагностика уровня самооценки учащихся 6-8 классов.
2. Диагностика уровня психо-эмоционального состояния педагогов.

4.Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

5.Занятия по профилактике здоровья. День борьбы со СПИДом

6. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ

7.Просвещение родителей по вопросам профилактики суицидального поведения

8. Анализ диагностик.

***Январь***

1. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов .

2.Диагностика самооценки учащихся 2-4 х классов.

3.Анализ диагностик.

4. Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов

5. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ

# Февраль

1. Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классы.

3.Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

4. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ

5. Анализ диагностик.

# Март

1. Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов.
2. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
3. Анализ диагностик.
4. Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ

# Апрель

1.Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

2.Коррекционная работа с группами риска и детьми ОВЗ

# Май

1.Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

2. Проведение консультативной помощи учащимся и родителям во время подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ

3.Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия

3. Отчет о проделанной работе за год.

Педагог-психолог Дубровских Г.А.