**Репьевский район**

*муниципальное образование*

**МБОУ «Краснолипьевская школа»**

*наименование образовательного учреждения*

# Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» Руководитель ШМО \_\_\_\_Кретинина М.А. Протокол заседания ШМО № 2 от «28\_\_» \_\_\_\_\_11\_\_ 2020 г. |  «Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Краснолипьевская школа» \_\_\_\_\_ /Дубровских Г.А../ «28\_\_» \_\_\_11\_\_\_\_ 2020 г. | «УТВЕРЖДАЮ»Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. АрцыбашевПриказ №139 \_ от 28.11.2020 |

 **ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Математика» на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Зубцова Н.И.

с. Краснолипье

2020 г

# Пояснительная записка.

Приложение к рабочей программе составлено с учетом корректировок по результатам анализа ВПР по математике в 7 классе (по программе 6 класса)

Согласно учебному плану МБОУ «Краснолипьевская школа» на изучение математики (алгебры и геометрии) в 7 классе отводится 170 часов (5 часов в неделю).

В рабочую программу внесены корректировки по результатам ВПР по математике в 7 классе (по программе 7 класса) по следующим пунктам:

-планируемые результаты;

-содержание учебного предмета;

-календарно-тематическое планирование.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с тем и умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

**План мероприятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Блоки ООП ОООВыпускник научится/ получит возможность научиться  | Проверяемые требования |
| **Числа**Оперировать понятиями: множество натуральных чисел, множество целых чисел, множество рациональных чисел, иррациональное число, квадратный корень, множество действительных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных, действительных чисел;понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью;сравнивать рациональные и иррациональные числа;представлять рациональное число в виде десятичной дробиупорядочивать числа, записанные в виде обыкновенной и десятичной дроби;находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числаОвладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений |
| **Текстовые задачи**Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;различать модель текста и модель решения задачи, конструировать к одной модели решения несложной задачи разные модели текста задачи;знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы;выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;уметь выбирать оптимальный метод решения задачи и осознавать выбор метода, рассматривать различные методы, находить разные решения задачи, если возможно;анализировать затруднения при решении задач;выполнять различные преобразования предложенной задачи, конструировать новые задачи из данной, в том числе обратные;интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи*;* | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величиныУмение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности |

**В программе запланированы следующие уроки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов | Заменить на |
| 1. | Использование аксиом при доказательстве теорем; (геометрии) | 1 | Решение задач практического характера |
| 2. | Свойство медианы равнобедренного треугольника. Решение задач (геометрии) | 1 | Повторение темы « Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа» |
| 3. | Повторение и систематизация учебного материала (алгебра) | 1 | Повторение по теме «Действий с рациональными числами» |
| 4. |  Повторение и систематизация учебного материала. (алгебра) | 1 | Решение задач на нахождение части числа и числа по его части |
| 5. | Линейное уравнение с двумя переменными и его график (алгебра) | 1 | Решение логических задач |