**Репьевский район**

*муниципальное образование*

**МБОУ «Краснолипьевская школа»**

*наименование образовательного учреждения*

# Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» Руководитель ШМО \_\_\_\_Кретинина М.А. Протокол заседания ШМО № 2 от «28\_\_» \_\_\_\_\_11\_\_ 2020 г. | «Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Краснолипьевская школа» \_\_\_\_\_ /Дубровских Г.А../ «28\_\_» \_\_\_11\_\_\_\_ 2020 г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Арцыбашев  Приказ №139 \_ от 28.11.2020 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету « Математика» на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Кретинина М.А.

с. Краснолипье

2020 г

# Пояснительная записка.

1. Приложение к рабочей программе составлено с учетом корректировок по результатам анализа ВПР по математикев 9 классе (по программе 8 класса), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике авторского коллектива под руководством Ю. Н. Макарычева, Н.Г. Миндюка, К.И. Нешковой и С.Б. Суворовой.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе УМК «Алгебра» 9 кл., Ю. Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и С.Б. Суворова

Согласно учебному плану МБОУ «Краснолипьевская школа» на изучение математики в 9 классе отводится 170 часов ( 5 часов в неделю).

В рабочую программу внесены корректировки по результатам ВПР по математике в 9 классе (по программе 8 класса) по следующим пунктам:

-планируемые результаты;

-содержание учебного предмета;

-календарно-тематическое планирование.

# В планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в 9 классе вносятся следующие изменения:

**Предметные результаты:**

1. владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
2. умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики;
3. использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
4. овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;
5. умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;
6. овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;

# Содержание тем учебного предмета «Математика» в 9 классе на 170 часов

* 1. Простейшие уравнения
  2. Простейшие текстовые задачи
  3. Линейные функции
  4. График
  5. Теория вероятностей
  6. Тригонометрические функции в геометрии
  7. Свойства чисел

# Тематическое планирование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Всего часов |
| 1 | Простейшие уравнения | **1** |
| 2 | Простейшие текстовые задачи | **1** |
| 3 | Линейные функции | **1** |
| 4 | График | **1** |
| 5 | Теория вероятностей | **1** |
| 6 | Тригонометрические функции в геометрии | **1** |
| 7 | Свойства чисел | **1** |