**Репьевский район**

*муниципальное образование*

**МБОУ «Краснолипьевская школа»**

*наименование образовательного учреждения*

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» Руководитель ШМО \_\_\_\_Демианов Е. Протокол заседания ШМО № 2 от «28\_\_» \_\_\_\_\_11\_\_ 2020 г. | «Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Краснолипьевская школа» \_\_\_\_\_ /Дубровских Г.А../ «28\_\_» \_\_\_11\_\_\_\_ 2020 г. | «УТВЕРЖДАЮ»Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. АрцыбашевПриказ №139 \_ от 28.11.2020 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету« Русский язык»

9 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

учитель русского языка

и литературы Миляева С.А.

с. Краснолипье

2020 г

#  Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе составлено с учетом корректировок по результатам анализа ВПР по русскому в 9 классе (по программе 8 класса), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку

Календарно-тематическое планирование составлено на основе УМК «Русский язык» 9 кл., М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В. Львов. ;М., «Дрофа», 2018 г.

Согласно учебному плану МБОУ «Краснолипьевская школа» на изучение русского языка в 9 классе отводится 102 часов ( 3 часа в неделю).

В рабочую программу внесены корректировки по результатам ВПР по русскому в 9 классе (по программе 8 класса) по следующим пунктам:

-планируемые результаты;

-содержание учебного предмета;

-календарно-тематическое планирование.

# В планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 9 классе вносятся следующие изменения:

**Предметные результаты:**

**-** усвоение тем «НЕ с разными частями речи», «Н и НН в словах разных частей речи », «Обособленные обстоятельства»;

- проведение различных видов анализа слова (морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; поиск предложения, в котором надо поставить одну запятую и объяснение своего выбора; поиск предложения, в котором надо поставить две запятых и объяснение своего выбора;

- определение типа речи в указанных предложениях; поиск стилистически окрашенного слова и подбор к нему синонима; распознавание и формулирование основной мысли текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

# Содержание тем учебного предмета «Русский» в 9 классе на 102 часа

1. В раздел «ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—8 КЛАССАХ» вносится:

 Морфологический разбор самостоятельных частей речи.

«НЕ с разными частями речи», «Н и НН в словах разных частей речи », «Обособленные обстоятельства».

2. В раздел «РЕЧЬ» вносится:

Определение типа речи в указанных предложениях; поиск стилистически окрашенного слова и подбор к нему синонима; распознавание и формулирование основной мысли текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

# Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Всего часов | Кол-во контрольных работ |
| 1 | Морфологический разбор самостоятельных частей речи. | **2** |  |
| 2 | Т и п ы р е ч и: повествование, описание, рассуждение | **1** | **-** |
| 3 | Основная мысль текста. | **1** | **-** |
| 4 | Комплексный анализ текста. | **1** | **-** |
| 5 | «НЕ с разными частями речи» | **1** |  |
| 6 | «Н и НН в словах разных частей речи » | **1** |  |
| 7 | «Обособленные обстоятельства» | **1** |  |
| 8 | Постановка 1 и 2 запятых в предложении. Составление схем предложения. | **2** |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Кол-вочасов | Домашнеезадание | Дата проведения |
| План | Факт |
| **1** | Морфологический разбор самостоятельных частей речи. | **2** | Работа с материаламиВПР | 01.1202.12 |  |
| **2** | Т и п ы р е ч и: повествование, описание, рассуждение | **1** | Работа с материаламиВПР | 07.12 |  |
| **3** | Основная мысль текста. | **1** | Работа с материаламиВПР | 08.12 |  |
| **4** | Комплексный анализ текста. | **1** | Работа с материаламиВПР | 09.12 |  |
| **5** | «НЕ с разными частями речи» | **1** | Работа с материаламиВПР | 14.12 |  |
| **6** | «Н и НН в словах разных частей речи » | **1** | Работа с материаламиВПР | 15.12 |  |
| **7** | «Обособленные обстоятельства» | **1** | Работа с материаламиВПР | 16.12 |  |
| **8** | Постановка 1 и 2 запятых в предложении. Составление схем предложения. | **2** | Работа с материаламиВПР | 21.1222.12 |  |