**Репьевский район**

*муниципальное образование*

**МБОУ «Краснолипьевская школа»**

*наименование образовательного учреждения*

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» Руководитель ШМО \_\_\_\_Демианов Е. Протокол заседания ШМО № 2 от «28\_\_» \_\_\_\_\_11\_\_ 2020 г. | «Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Краснолипьевская школа» \_\_\_\_\_ /Дубровских Г.А../ «28\_\_» \_\_\_11\_\_\_\_ 2020 г. | «УТВЕРЖДАЮ»Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. АрцыбашевПриказ №139 \_ от 28.11.2020 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету« Русский язык»

6 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

учитель русского языка

и литературы Миляева С.А.

с. Краснолипье

2020 г

#  Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе составлено с учетом корректировок по результатам анализа ВПР по русскому в 6 классе (по программе 5 класса), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку

Календарно-тематическое планирование составлено на основе УМК «Русский язык» 6 кл., М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др. ;М., «Дрофа», 2014 г.

Согласно учебному плану МБОУ «Краснолипьевская школа» на изучение русского языка в 6 классе отводится 175 часов ( 5 часов в неделю).

В рабочую программу внесены корректировки по результатам ВПР по русскому в 6 классе (по программе 5 класса) по следующим пунктам:

-планируемые результаты;

-содержание учебного предмета;

-календарно-тематическое планирование.

# В планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 6 классе вносятся следующие изменения:

**Предметные результаты:**

- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический - определение значения слова, морфологический- определение частей речи), синтаксического анализа словосочетания и предложения;

- многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка- определение типа речи;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными - предложения с прямой речью и обращением, расстановка знаков препинания, составление схем предложения ), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

# Содержание тем учебного предмета «Русский» в 6 классе на 175 часов

1.В раздел «РЕЧЬ» вносятся:

Т и п ы р е ч и: повествование, описание, рассуждение. Типовые фрагменты текста: изобразительное повествование, описание предмета, рассуждение-доказательство, оценочные суждения.

2. В раздел «ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. (НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ)» вносится: запятая при однородных членах, между частями сложного предложения, при обращении; пунктуационное оформление прямой речи перед словами автора и после слов автора; составление схем предложения.

3. В раздел «МОРФОЛОГИЯ» вносится: Повторение изученных ранее частей речи : Имя существительное, имя прилагательное, глагол, наречие, союз, местоимение, частица.

# Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Всего часов | Кол-во контрольных работ |
| 1 | Т и п ы р е ч и: повествование, описание, рассуждение | **1** |  |
| 2 | Типовые фрагменты текста: изобразительное повествование, описание предмета, рассуждение-доказательство, оценочные суждения. | **1** | **-** |
| 3 | Запятая при однородных членах. Составление схем предложения. | **1** | **-** |
| 4 | Запятая между частями сложного предложения. Составление схем предложения. | **1** | **-** |
| 5 | Запятая при обращении. Составление схем предложения. | **1** |  |
| 6 | Пунктуационное оформление прямой речи перед словами автора и после слов автора. Составление схем предложения. | **1** |  |
| 7 | Повторение изученных ранее частей речи. Самостоятельные части речи. | **2** |  |
| 8 | Повторение изученных ранее частей речи. Служебные части речи. | **1** |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Кол-вочасов | Домашнеезадание | Дата проведения |
| План | Факт |
| **1** | Т и п ы р е ч и: повествование, описание, рассуждение | 1 | Работа с материаламиВПР | 01.12 |  |
| **2** | Типовые фрагменты текста: изобразительное повествование, описание предмета, рассуждение-доказательство, оценочные суждения. | 1 | Работа с материаламиВПР | 02.12 |  |
| **3** | Запятая при однородных членах. Составление схем предложения. | 1 | Работа с материаламиВПР | 03.12 |  |
| **4** | Запятая между частями сложного предложения. Составление схем предложения. | 1 | Работа с материаламиВПР | 04.12 |  |
| **5** | Запятая при обращении. Составление схем предложения. | 1 | Работа с материаламиВПР | 07.12 |  |
| **6** | Пунктуационное оформление прямой речи перед словами автора и после слов автора. Составление схем предложения. | 1 | Работа с материаламиВПР | 08.12 |  |
| **7** | Повторение изученных ранее частей речи. Самостоятельные части речи. | 2 | Работа с материаламиВПР | 09.1210.12 |  |
| **8** | Повторение изученных ранее частей речи. Служебные части речи. | 1 | Работа с материаламиВПР | 11.12 |  |