«Утверждаю»

Директор школы………….А.А.Арцыбашев

**План**

**профориентационной работы МБОУ «Краснолипьевская школа» на 2020-2021учебный год**

**Цель**

* оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои возможности  и  способности, (сформировать  потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
* выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

* Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
	+ Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
* Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

**Формы работы:**

* профориентационные уроки;
* экскурсии;
* классный час по профориентации;
* встречи со специалистами;
* профессиографические исследования;
* родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

* участие в предметных олимпиадах;
* участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
* анкетирование и тестирование старшеклассников;
* профориентационные опросники;
* профориентационные игры.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

* экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
* посещение учреждений профессионального образования   в Дни открытых дверей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** |
|   | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | 9-11 классы | сентябрь | Ответственный за профориентацию |
|   | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися. | 9-11 классы | август-сентябрь | Ответственный за профориентацию |
| **2. Информационно-консультационная  деятельность с педагогическими работниками** |
|   | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | в течение года | Ответственный за профориентацию |
|   | Организация семинаров  по проблемам личности обучающихся:- «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,- «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» | Классные руководители, учителя -предметники | в течение года | Ответственный за профориентацию,  заместители директора по УВР и ВР |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** |
|   | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов | Обучающиеся 8-11 классов | сентябрь | И.о.зам. директора по УВР |
|   | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах | Обучающиеся 1-9 классов | сентябрь | И.о.зам. директора по ВР |
|   | Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях    | Обучающиеся 1-11классов | в течение года | Ответственный за профориентацию, учителя-предметники |
|   | Организация и проведение классных часов по профориентации.  | Обучающиеся 1-11 классов | в течение года | Ответственный за профориентацию, классные руководители |
|   | Организация экскурсий на предприятия | Обучающиеся 9,11 класс | в течение года | Ответственный за профориентацию |
|   | Обеспечение участия обучающихся  в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | Обучающиеся 9,11 класс | в течение года | Ответственный за профориентацию, классные руководители |
|  | Организация встреч с представителями высших и средних учебных заведений | Обучающиеся 9-11 класс | в течение года | И.о.зам. директора по ВР |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** |
|   | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего и высшего профессионального образования. | Родителя обучающихся 9,11 класс | в течение года | Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители |

**Примерная тематика классных часов.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **1-4 классы.** |
| 1 | Мир моих интересов |
| 2 | Профессии наших родителей. |
| 3 | Путь в профессию начинается в школе. |
| 4 | Моя мечта о будущей профессии. |
| 5 | Труд на радость себе и людям. |
|   | **5-8 классы.** |
| 1 | Мир профессий. Человек и техника. |
| 2 | Мир профессий. Человек на производстве.  |
| 3 | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи. |
| 4 | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. |
| 5 | Мир профессий. На страже закона.  |
| 6 | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку |
| 7 | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт.  |
|   | **9-11 класс.** |
| 1 | Познай самого себя. Беседа. |
| 2 | Мотивы выбора профессии. |
| 3 | Психологические характеристики профессий. |
| 4 | Они учились в нашей школе. |
| 5 | Выпускники школы- представители разных профессий. |
| 6 | Профессии с большой перспективой. |
| 7 | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| 8 | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |