МБОУ "КРАСНОЛИПЬЕВСКАЯ ШКОЛА"

Репьёвский муниципальный район

Воронежская область

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»  на заседании ШМО  Протокол от 26.08.2020 г. № 1 | «СОГЛАСОВАНО»  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_ Дубровских Г.А. | «УТВЕРЖДАЮ» Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Арцебашев А.А.  Приказ №80 от 26.08.2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По учебному предмету**

**«Английский Язык»**

в 4,6,7,8,9 классах

*на 2020-2021 учебный год*

Составитель: учитель

Учитель английского языка: Демианов Елена

| классификационная категория

**с. Краснолипье**

**2020 год**

Рабочая программа составлена на основе:

* ООП НОО МБОУ "КРАСНОЛИПЬЕВСКАЯ ШКОЛА"
* Учебного плана МБОУ "КРАСНОЛИПЬЕВСКАЯ ШКОЛА"

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373);

*-* Авторской программы - Кузовлев В. П., Лапа Н. М, Перегудова Э.Ш. Английский язык. Рабочие программы. 4 классы. – М., 2020.

Для реализации данной программы используется УМК для 4-го класса под редакцией В.П.Кузовлева.

Состав УМК:

4 класс

1.В.П.Кузовлев и др. «English-2» Учебник в двух частях с приложением на электронном носителе. М. «Просвещение» 2013-2017г.

2. В.П.Кузовлев и др. «English-2» Рабочая тетрадь. М. «Просвещение» 2017-2018 г.

3. В.П.Кузовлев и др. «English-2-4».Контрольные задания. М. «Просвещение» 2015-2016 г.

4. В.П.Кузовлев, Ю.Н.Кобец «English-2-4».Календарно-тематическое планирование. М. «Просвещение» 2010 г.

4. В.П.Кузовлев и др. «Книга для учителя, 2 класс» 3-е издание, переработанное. М. «Просвещение» 2011 г.

5. В.П.Кузовлев и др. «English-4» Книга для чтения. М. «Просвещение» 2013-2018 г.

6. В.П.Кузовлев и др. «Английский язык. Рабочая программа.2-4 классы» М. «Просвещение» 2011 г.

Согласно учебному плану МБОУ "КРАСНОЛИПЬЕВСКАЯ ШКОЛА" на преподавание английского языка в 4 классе отводится по 2 часа в неделю.

6 класс

1. Кузовлев В. П.English-6: учебник английского языка для учащихся 6 класса / В.П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова. – Издательство «Просвещение», 2014.

2. Книга для учителя / В.П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова. – Издательство «Просвещение», 2014.

3. Рабочая тетрадь / В.П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова. – Издательство «Просвещение», 2014.

4. Аудиокассета. В.П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова. – Издательство «Просвещение», 2014.

Согласно учебному плану МБОУ "КРАСНОЛИПЬЕВСКАЯ ШКОЛА" на преподавание английского языка в 6 классе отводится по 3 часа в неделю.

7 класс

Учебник английского языка для учащихся 7 класса / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В.Дуванова, М.: Просвещение, 2014г

Согласно учебному плану МБОУ "КРАСНОЛИПЬЕВСКАЯ ШКОЛА" на преподавание английского языка в 7 классе отводится по 3 часа в неделю.

8 класс

Учебник английского языка для учащихся 8 класса / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова, Ю.Н. Кобец

Согласно учебному плану МБОУ "КРАСНОЛИПЬЕВСКАЯ ШКОЛА" на преподавание английского языка в 7 классе отводится по 3 часа в неделю, спланировано 90 уроков, 12 уроков резервных).

9 класс

1. Английский язык: Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. /В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и другие. — 15-е изд. — М.: Просвещение, 2010. -271 с.
2. Книга для чтения к учебнику английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений. /В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др. -13-е изд. — М.: Просвещение, 2010. -112 с.
3. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 9 классов общеобразовательных учреждений. /В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова -11 –е изд.-М.: Просвещение, 2009. -143 с.
4. Грамматика: Сборник упражнений. 4-е изд.,-СПб.: КАРО,2002.-544с.

**Планируемые результаты освоения английского языка**

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

**Коммуникативные умения**

**Говорение**

Выпускник научится:

* участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
* составлять небольшое описание предмета, картинки, пер  
  сонажа;
* рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

* *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
* *составлять краткую характеристику персонажа;*
* *кратко излагать содержание прочитанного текста.*

**Аудирование**

Выпускник научится:

* понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
* воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

* *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;*
* *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

**Чтение**

Выпускник научится:

* соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
* читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
* читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
* читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

* *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
* *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

**Письмо**

Выпускник научится:

* выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
* писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
* писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

* *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
* *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*
* *заполнять простую анкету;*
* *правильно оформлять конверт.*

**Языковые средства и навыки оперирования ими**

**Графика, каллиграфия, орфография**

Выпускник научится:

* воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
* пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
* списывать текст;
* восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
* отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

*- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*

* *уточнять написание слова по словарю;*
* *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).*

**Фонетическая сторона речи**

Выпускник научится:

* различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
* соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
* различать коммуникативные типы предложений по интонации;
* корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико‑интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

* *соблюдать интонацию перечисления;*
* *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*
* *читать изучаемые слова по транскрипции.*

**Лексическая сторона речи**

Выпускник научится:

* узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
* оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
* восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

* *узнавать простые словообразовательные элементы;*
* *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

**Грамматическая сторона речи**

Выпускник научится:

* распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
* распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол­связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временны´х и пространственных отношений. Содержание учебного предмета

Выпускник получит возможность научиться:

* *узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;*
* *использовать в речи безличные предложения (It’s cold. It’s 5 o’clock. It’s interesting), предложения с конструкцией there is/there are;*
* *оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn’t any);*
* *оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);*
* *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).*

**Содержание учебного предмета**

**4 класс (34 недель по 2 часа в неделю, всего 68 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Количество часов | В том числе контрольные работы |
|  |  |
| 1. | My summer favourites | 6 часов | 1 |
| 2. | The animals I like | 11 часов | 1 |
| 3. | It’s time for me! | 5 часов | 1 |
| 4. | I like my school! | 9 часов | 1 |
| 5. | The place that makes me happy | 5 часов | 1 |
| 6. | This is where I live | 6 часов | 1 |
| 7. | My dream job | 9 часов | 1 |
| 8. | The best moments of the year | 19 часов | 1 |

**6 класс (35 недель по 3 часа в неделю, всего 105 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Количество часов | В том числе контрольные работы |
|  |  |
| 1. | «Как ты выглядишь?» | 14 часов | 1 |
| 2. | «Какой ты?» | 10 часов | 1 |
| 3. | «Дом, милый дом **…»** | 12 часа | 1 |
| 4. | «Ты любишь ходить за покупками?» | 9 часов | 1 |
| 5. | «Ты заботишься о своем здоровье?» | 16 часов | 1 |
| 6. | «Какая бы ни была погода …» | 16 часов | 1 |
| 7. | «Кем ты хочешь быть?» | 25 часов | 1 |

**7 класс (35 недель по 3 часа в неделю, всего 105 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Количество часов | В том числе контрольные работы |
|  |  |
| 1. | Are You Happy at School? | 10 часов |  |
| 2. | What are You Good At? | 11 часов | 2 |
| 3. | Can people Do Without You? | 11 часов |  |
| 4. | Are you a friend of the planet? | 16 часов | 2 |
| 5. | Are you happy with your friends? | 10 часов |  |
| 6. | What is best about your country? | 8 часов |  |
| 7. | Do You Have an Example to Follow? | 8 часов | 2 |
| 8. | How Do You Spend Your Free Time? | 8 часов |  |
| 9. | What are the most famous sights of your country? | 9 часов |  |
| 10. | Are We Different Or Alike? | 2 часа | 2 |

**8 класс (35 недель по 3 часа в неделю, всего 105 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Количество часов | В том числе контрольные работы |
|  |  |
| 1. | My country at a glance | 13 часов | 1 |
| 2. | Is your country a land of traditions? | 14 часов | 1 |
| 3. | Do you like travelling? | 16 часов | 1 |
| 4. | Are you a good sport? | 13 часов | 1 |
| 5. | A healthy living guide | 15 часов | 1 |
| 6. | Changing times, changing styles | 19 часов | 2 |
| 7. | Резерв | 12 часов |  |

**9 класс (35 недель по 3 часа в неделю, всего 105 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Количество часов | В том числе контрольные работы |
|  |  |
| 1. | Reading…? Why not? | 13 часов | 1 |
| 2. | Let the music begin… | 12 часов | 1 |
| 3. | What’s the News? | 16 часов | 1 |
| 4. | What school do you go to? | 13 часов | 1 |
| 5. | School… What’s next? | 13 часов | 1 |
| 6. | My country in the world | 14 часов | 1 |
| 7. | Our school yearbook | 9 часов | 2 |
|  | Резерв | 12 |  |