Семинар «Современные психолого-педагогические технологии формирования безопасной интернет-среды для детей и подростков»

Пока что мир не накопил мудрость поколений о том, как воспитывать сына или дочку в виртуальном мире. Понятно одно — в нём, как и в реальном, есть и опасности, и полезности. Об опасностях знают все, о плюсах говорят реже. Мы попробовали дать сбалансированную оценку тому, как цифровые технологии влияют на ребёнка.

Смартфоны

В нашем детстве были игровые приставки. Если родители разрешали, можно было часами с удовольствием играть в Dendi, Sega или PlayStation. Взрослые волновались, что мы много времени проводим за игрушками. А еще — что сломаем кинескоп.

Но приставку с собой не возьмёшь — она дома, под присмотром родителей, а иногда и в их пользовании. Смартфон же — индивидуальная вещь, которая всегда с собой. Все соблазны цифрового мира находятся у ребёнка в кармане. Конечно, он будет на них отвлекаться! О плюсах и минусах мобильных гаджетов мы рассказываем в другой нашей статье — читайте [здесь](https://chikipooki.com/ru/blog/does-smartphone-harm-or-help-to-child.html). Тезисно приведем основные моменты:

* Психологи рекомендуют не покупать смартфон ребёнку раньше, чем в 7 лет. Чем позже — тем лучше. От сверстников с гаджетами он из-за этого не отстанет. А для связи существуют специальные детские телефоны.
* Можно использовать детские развивающие приложения, но 1) вместе с ребёнком и 2) не более получаса в день. Программы не должны быть единственным способом развивать ребёнка!
* Старайтесь разрушить ассоциацию между отдыхом и смартфоном (и вообще любым занятием, связанным со смотрением в экран). Дисплеи очень напрягают глаза, от них устают.
* Смартфон во время еды должен быть под запретом. **Важно: для этого подавайте личный пример.**

Если научить ребёнка правильно пользоваться смартфоном и ввести некоторые ограничения, гаджет будет приносить больше пользы, чем вреда.

Пройдите с ребёнком несколько головоломок от робота ЧикиПуки, и вы с удивлением заметите, что малыш не листает ленту друзей, а проходит новые и новые задания. Ему полезно и весело, а вам — спокойно.

Социальные сети

Социальные сети — самые распространённые интернет-ресурсы среди детей и подростков. Даже онлайн-игры уступают им в посещаемости. Из негативных факторов, влияющих на детей, можно отметить следующие.

* В социальных сетях нет цензуры. Хотя фото и видео с откровенным содержанием блокируются большинством популярных сайтов, в контенте и комментариях встречается много нецензурных слов и тем, в которые рановато посвящать малышей. Да, конечно, ребёнку еще жить в этом мире грубостей и соблазнов, но прежде ему стоит сформировать к ним адекватную оценку — и тоже не без вашей помощи.
* Соцсети вызывают зависимость.
* Такие сайты могут плохо повлиять на развитие: из-за обилия звуков, картинок, видео, внимание постоянно переключается. Ребёнок не получает важный навык — умение сосредотачиваться. Из-за этого впоследствии возникают проблемы с обучаемостью и дисциплиной.

**Но в социальных сетях есть и хорошее!** Например, для школьников можно подобрать интересные паблики, которые дают знания в занимательной форме. Вот несколько примеров таких сообществ во «ВКонтакте»: «Физика Невозможного», «Факультатив по истории», «Кот Шрёдингера».

Платформа YouTube пошла дальше и создала отдельный сайт — youtubekids. Там есть аккаунт для родителей, с помощью которого можно контролировать аккаунты своих детей — блокировать отдельные видео и целые каналы, разрешать или запрещать поиск по платформе. При регистрации у вас спросят возраст ребёнка и, в зависимости от него, создадут рекомендации контента. На youtubekids есть 4 раздела:

* «Шоу» — мультики и развлекательные программы;
* «Музыка» — можно встретить современные и советские детские песни в исполнении взрослых и детей;
* «Учёба» — здесь собраны познавательные материалы, которые преимущественно подаются в анимированном виде;
* «Интересное» — микс из познавательного и развлекательного контента.

Нам нравится эта платформа, потому что она связывает ребёнка с реальным миром — есть много интересных передач по рукоделию, танцам и другому творчеству.

Компьютерные игры

Дети обожают компьютерные игры. Они сравнимы со сладким — его очень хочется, но много нельзя. Не зная меру, можно получить неприятные последствия. О негативных сторонах этого занятия «кричит» весь интернет — это и зависимость, и вред для глаз, позвоночника, пищеварения, и потеря способности живого общения.

Можем рассказать и о хорошем. Многие дети обожают Minecraft. В разумных количествах он принесёт пользу: даст основы программирования (алгоритмов), логики, архитектуры, разовьёт терпение и даже научит общаться со сверстниками, правда, виртуально. Потому что это не просто «бегалка», а многовариантная стратегия, в которой игрок должен создавать и улучшать свой мир. Есть даже официальные книги по игре, например «Minecraft. Справочник архитектора». В ней рассказывают о различии между разными материалами, правилах планировки строений, о том, как организовать освещение или как использовать неровности поверхности. Серьёзные темы, которые точно останутся в голове и пригодятся в будущем! И всё это объясняется в формате, доступном для детей от 5 лет. Разве не здорово?

Уроки, которые мы вынесли для себя

Подготовка к этой статье заставила нас по-другому взглянуть на отношения ребёнка и современных технологий. Для себя мы сделали несколько важных выводов, которые будем применять и к своим детям.

* Гаджет — не нянька. С помощью современных технологий можно помочь детям развиваться, получать больше знаний, чем в школе, находить интересные занятия. Но лучше, если ребёнок пользуется смартфоном и компьютером вместе с родителями или строго в определённое время. Обменивать гаджет на час-другой тишины — не очень хорошо.
* Ребёнок имеет право на доступ к современным технологиям! Но важно объяснить ему, что интернет — это место, где можно учиться и получать полезную информацию, а не только убивать время. «Время очень не любит, когда его убивают», — помните, у Кэрролла?..
* Нужно больше общаться с ребёнком вне виртуального пространства — заниматься рукоделием, играть в настолки, гулять, заниматься спортом. Тогда современные технологии для детей будут приятным дополнением, а не единственным воспоминанием ранних лет.

Самое важное то, что занятия в реальном мире всё равно останутся более полезными для развития: писать ручкой лучше, чем печатать, гулять во дворе полезней, чем по компьютерной игре, а разукрашивать лучше настоящие раскраски, а не виртуальные. Но цифровые технологии — тоже важная часть жизни, которую нельзя просто скрыть от ребёнка.